

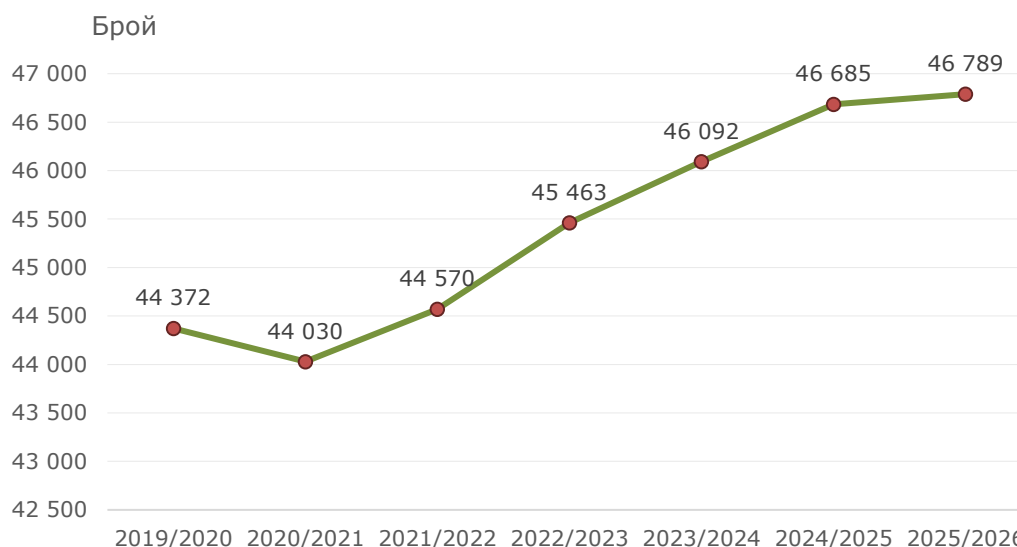


ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Към 31.12.2025 г. в област София (столица) функционират 301 самостоятелни детски градини с директор. В тях са записани 46.8 хил. деца, от които 24.1 хил., или 51.5%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2025/2026 година е 90.1%, или с 1.6 процентен пункт повече спрямо миналата година.

Фиг.1 Децата в детските градини в област София (столица)



Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 155, като една група се формира средно от 23 деца.

През учебната 2025/2026 година в София (столица) функционират 96 лицензирани частни детски градини.

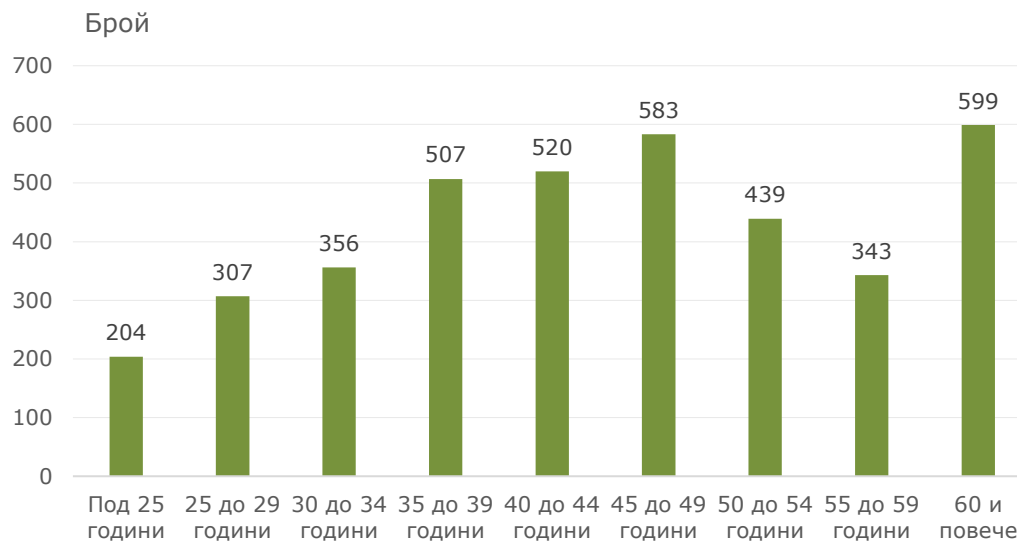
Педагогическият персонал, зает в детските градини е 4.8 хиляди. Детските учители са 3.9 хил., или 80.4% от педагогическия персонал.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

**ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Фиг.2. Учители в детските градини по възрастови групи през 2025/2026

учебна година



Методологични бележки

За изследванията на предучилищното и училищното образование Националният статистически институт (НСИ) използва информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011. Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Подробни данни могат да бъдат намерени на сайта на НСИ в разделите:

[Образование и учене през целия живот](#)