



ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЯМБОЛ - 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции на територията на област Ямбол, са следните:

- през учебната 2025/2026 година в предучилищното образование (детски градини и подготвителни групи в училищата) са записани 3 533 деца;
- към 31.12.2025 г. в област Ямбол функционират 43 училища, в които са записани 12 425 ученици;
- основно образование през 2025 г. са завършили 1 059 ученици, а средно - 622.

Предучилищно образование

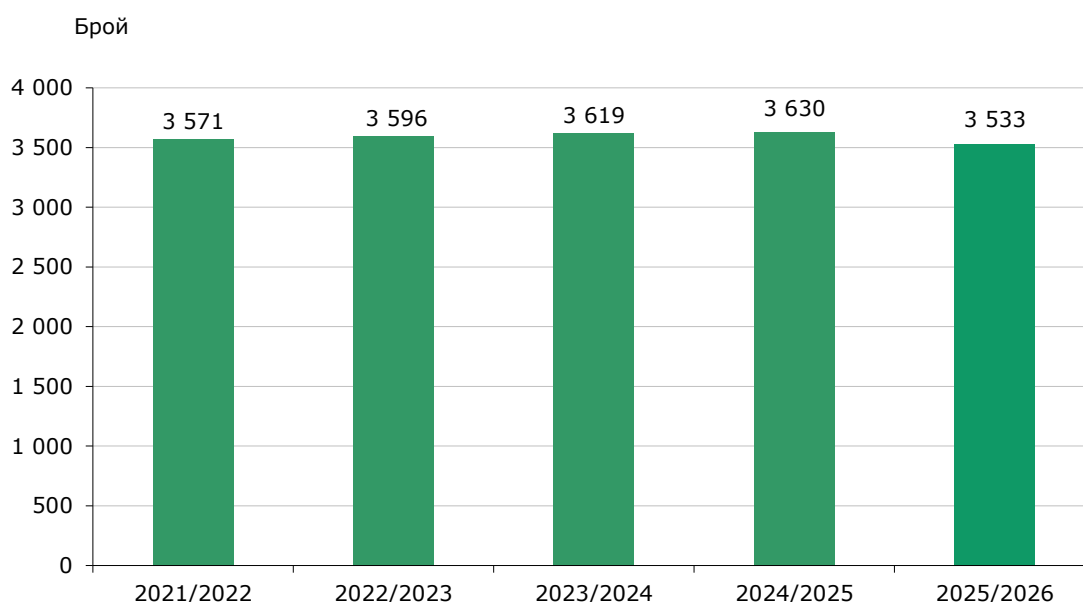
Към 31.12.2025 г. в област Ямбол функционират 19 самостоятелните детски градини. В предучилищното образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата, са записани 3 533 деца, от които 52.0% са момчета (виж фиг. 1).

Обхватът на децата в детските градини за учебната 2025/2026 година, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, е 85.6%.

Педагогическият персонал зает в предучилищното образование в областта, е 320 души, като детските учители са 88.1% от общия брой.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг. 1. Деца в детските градини в област Ямбол



Училищно образование

Към 31.12.2025 г. в област Ямбол функционират 43 училища, от които 4 начални, 19 основни, 2 обединени, 4 гимназии, 4 средни училища, 1 спортно училище и 9 професионални гимназии. В сравнение с предходната година общият брой на училищата се запазва.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 12 425. Средно на една паралелка в държавните училища се падат по 22 ученици.

В професионални програми са записани 2 997 ученици, като сред тях преобладават момчетата – 62.3% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2025/2026 година, е:

- 97.6% за началния етап на образование;
- 88.3% за прогимназиален етап;
- 74.2% за гимназиален етап.

Основно образование през 2025 г. са завършили 1 059 ученици, а средно - 622.

Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа степен - от 60 ученици;
- втора и трета степен - съответно от 57 и 307 ученици.

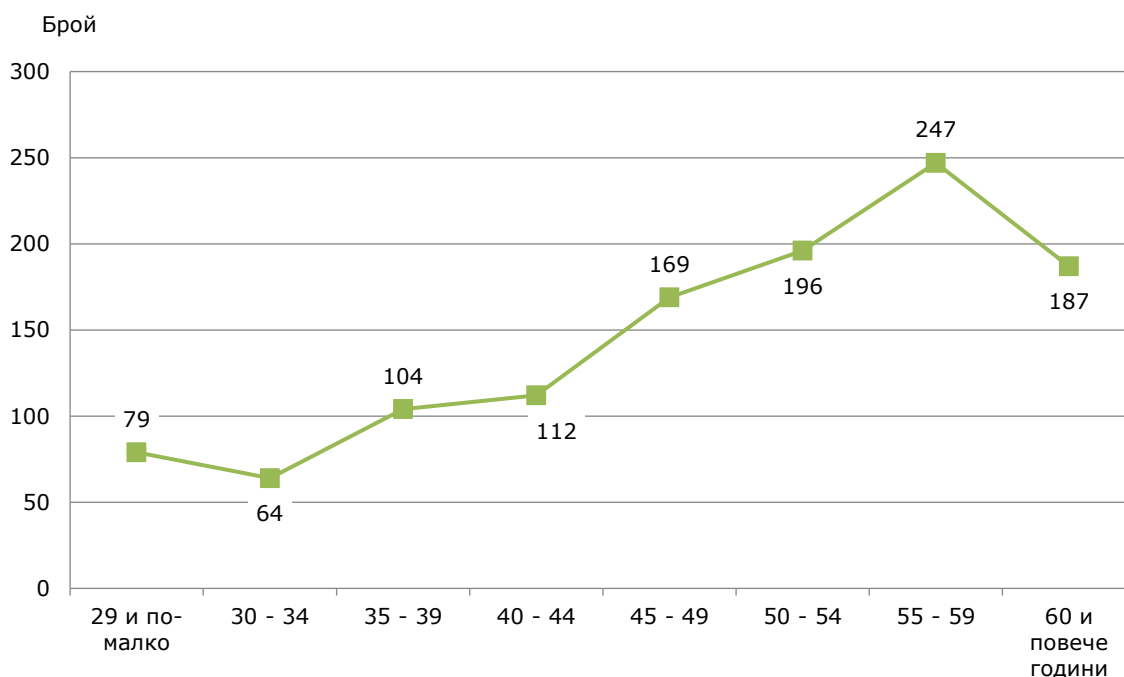
¹ Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7-10 години в началното образование, 11-13 години в прогимназиалното и 14-18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област¹:

- „Техника“ (24.1%);
- „Услуги за личността“ (22.1%);
- „Изкуства“ (16.9%);
- „Информатика“ (12.1%).

През учебната 2025/2026 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 1 158. В учителската професия преобладават жените - 81.8% от общия брой, а 37.5% от всички учители са на възраст 55 или повече години.

Фиг. 2. Преподаватели в общообразователните училища в област Ямбол по възрастови групи през 2025/2026 учебна година



¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование.

Методологични бележки

За изследванията на предучилищното и училищното образование Националният статистически институт (НСИ) използва информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ, [раздел „Образование и учене през целия живот“](#), както и в [Информационна система „ИНФОСТАТ“](#).