



ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В СОФИЙСКА ОБЛАСТ ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Предучилищно образование

Към 31.12.2025 г. в Софийска област функционират 72 самостоятелни детски градини.

В предучилищно образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата в областта, са записани 8 238 деца, от които 51.4% са момчета и 48.6% са момичета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез нетния коефициент на записване¹ за учебната 2025/2026 година, е 93.0%. В сравнение с предходната 2024/2025 учебна година този показател за Софийска област е по-висок с 3.4 процентни пункта.

Педагогическият персонал, зает в предучилищното образование, е 763, като детските учители са 88.5% от общия брой.

Училищно образование

Към 31.12.2025 г. в Софийска област функционират 96 училища, от които 48 основни, 19 средни, 16 професионални гимназии, 6 начални, 4 гимназии, 2 обединени и 1 спортно училище. В тях се обучават 23 935 ученици.

В професионални програми са записани 6 173 ученици, като сред тях преобладават момчетата - 57.5% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване² за учебната 2025/2026 година, е:

- 93.0% за началния етап на образование;
- 88.5% за прогимназиалния етап;
- 75.8% за гимназиалния етап.

¹ Коефициентът е изчислен в процент като отношение на броя на учащите в предучилищно образование във възрастовата група 3 - 6 години (вкл. и децата на 6 г., записани в 1 клас) към броя на населението в същата възрастова група.

² Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7 - 10 години в началното образование, 11 - 13 години в прогимназиалното и 14 - 18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В СОФИЙСКА ОБЛАСТ ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Основно образование през 2025 г. са завършили 1 883 ученици, а средно - 1 296. Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа степен - от 27 ученици;
- втора степен – от 92 ученици;
- трета степен – от 716 ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област¹:

- „Информатика“ (31.8%);
- „Техника“ (24.2%);
- „Услуги за личността“ (14.9%);
- „Изкуства“ (11.3%).
- „Стопанско управление и администрация“ (8.2%);

През учебната 2025/2026 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 2 447, от които 63.8% са със завършена образователно-квалификационна степен „магистър“. В учителската професия преобладават жените - 85.7% от общия брой на преподавателите.

¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

Методологични бележки

За изследванията на предучилищното и училищното образование Националният статистически институт (НСИ) използва информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.