



Териториално статистическо бюро - Северозапад

Отдел „Статистически изследвания - Враца“

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВРАЦА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

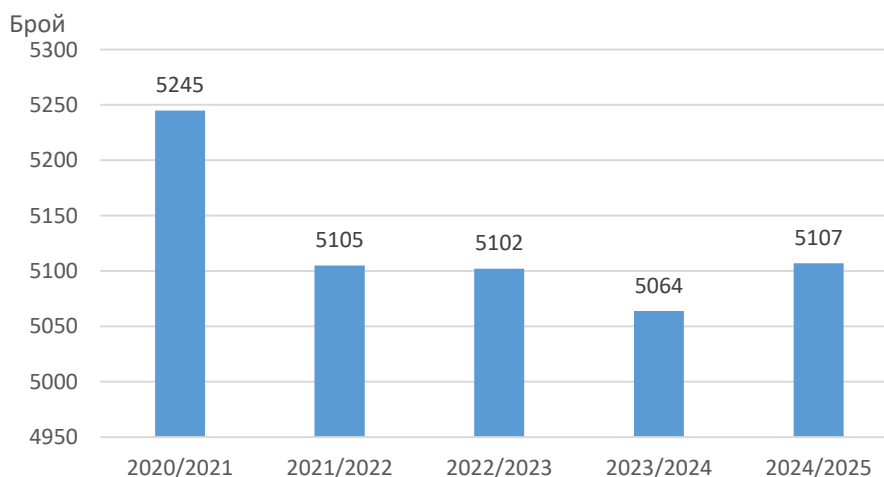
Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции на територията на област Враца, са следните:

- през учебната 2024/2025 година в предучилищното образование (детските градини и подготвителните групи в училищата) са записани 5 107 деца;
- към 31.12.2024 г. в област Враца функционират 69 училища, в които са записани 16 736 ученици;
- основно образование през 2024 г. са завършили 1 365 ученици, а средно – 947;
- записаните в различните степени на висшето образование („професионален бакалавър“ и „бакалавър“) за академичната 2024/2025 учебна година са 1380.

Предучилищно образование

Към 31.12.2024 г. в област Враца функционират 43 самостоятелни детски градини с директор. В тях са записани 5 107 деца, от които 2 594, или 51.0% са момчета. Броят на детските групи е 229.

Фиг. 1. Деца в детските градини в област Враца



Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, възлиза на 93.8%.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 119. Една група се формира средно от 22 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 528, като детските учители са 86.4% от общия брой.

Училищно образование

Към 31.12.2024 г. в област Враца функционират 69 училища, от които 10 начални, 22 основни, 4 обединени, 2 гимназии, 19 средни училища, 1 спортно училище, 1 училище по изкуства и 10 професионални гимназии.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 16 736. Средно на една паралелка се падат по 18 ученици.

В професионални програми са записани 5 278 ученици, като сред тях преобладават момчетата – 56.1% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент² на записване² за учебната 2024/2025 година, е:

- 95.2% за началния етап на образование,
- 91.2% за прогимназиален етап и
- 83.7% за гимназиален етап.

Основно образование през 2024 г. са завършили 1 365 ученици, а средно - 947. Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа и втора степен - съответно 22 и 112 ученици;
- трета степен - 391 ученици.

¹ 1 Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

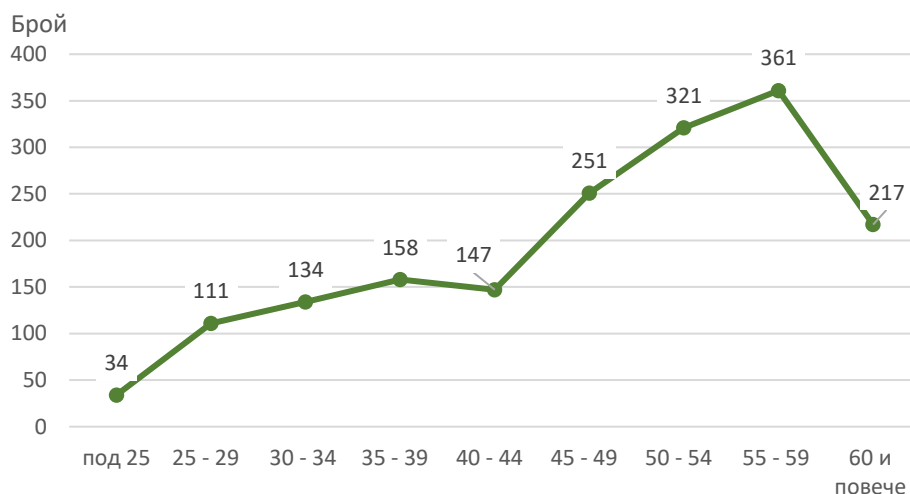
² 2 Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7-10 години в началното образование, 11-13 години в прогимназиалното и 14-18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областта³.

- „Техника“ (33.2%);
- „Информатика“ (28.1%);
- „Услуги за личността“ (13.3%).

През учебната 2024/2025 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 1 734. В учителската професия преобладават жените – 83.3% от общия брой, а 33.3% от всички учители са на възраст 55 или повече години.

Фиг. 2. Преподаватели в училищата в област Враца по възрастови групи през 2024/2025 учебна година



³ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование.

Висше образование

През учебната 2024/2025 година студентите в област Враца, записани в двете образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“ и „бакалавър“ са 1 380.

Колежи (Образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2024/2025 година за придобиване на образователно квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите в областта се обучават 277 студенти. През 2024 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 49 студенти, от които 49.0% са жени.

Университети (образователно-квалификационни степени „бакалавър“)

В област Враца през учебната 2024/2025 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ се обучават 1 103 студенти.

През 2024 г. ОКС „бакалавър“ са придобили 162 студенти. Дипломираните са в специалности в следните области на образование⁴:

- „Образование“ - 96 души (59.3%);
- „Здравеопазване“ - 66 души (40.7%).

⁴ Съгласно Класификация на областите на образование и обучение 2015 (КОО - 2015).

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

От учебната 2023/2024 година НСИ промени източника на данни за студентите и докторантите във висшето образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред.

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена

възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ, [раздел „Образование и учене през целия живот“](#), както и в [Информационна система „ИНФОСТАТ“](#).