



Териториално статистическо бюро - Югозапад
Отдел „Статистически изследвания - Софийска област“

ОБРАЗОВАНИЕ В СОФИЙСКА ОБЛАСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в Софийска област:

- през учебната 2024/2025 година в предучилищното образование (детските градини и подготвителните групи в училищата) са записани 8 080 деца;
- към 31.12.2024 г. функционират 96 училища, в които са записани 23 937 ученици;
- основно образование през 2024 г. са завършили 2 051 ученици, а средно - 1 229;
- записаните в различните степени на висшето образование („професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“) за академичната 2024/2025 година са 1 114;
- към 31.12.2024 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 11 лица.

Предучилищно образование

Към 31.12.2024 г. в Софийска област функционират 71 самостоятелни детски градини. В предучилищно образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата, са записани 8 080 деца, от които 51.6% са момчета. Средният брой деца в една самостоятелна детска градина в областта е 114.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2024/2025 година, е 89.6% и е по-висок от този за страната (88.6%).

Педагогическият персонал, зает в предучилищно образование, е 737 души, като детските учители са 88.7% от общия брой.

Училищно образование

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Към 31.12.2024 г. в Софийска област функционират 96 училища, от които 6 начални, 48 основни, 3 обединени, 4 гимназии, 18 средни, 1 спортно училище и 16 професионални гимназии.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 23 937. Средно на една паралелка се падат по 19 ученици.

В професионални програми са записани 6 300 ученици, като сред тях преобладават момчетата – 57.2% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2024/2025 година, е:

- 91.8% за началния етап на образование,
- 87.2% за прогимназиалния етап и
- 75.9% за гимназиалния етап.

Основно образование през 2024 г. са завършили 2 051 ученици, а средно – 1 229.

Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа степен - 29 ученици;
- втора степен – 70 ученици;
- трета степен - 670 ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област²:

- „Информатика“ (30.9%);
- „Техника“ (28.5%);
- „Услуги за личността“ (16.0%).

¹ Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7-10 години в началното образование, 11-13 години в прогимназиалното и 14-18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

² За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

През учебната 2024/2025 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 2 416, като 86.2% от тях са жени.

В училищата в Софийска област 34.9% от учителите са на възраст 55 или повече години.

Висше образование

Записаните студенти за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ са 66, за „бакалавър“ – 770 и за „магистър“ – 278. Най-много студенти се обучават в специалности от област „Бизнес и администрация“ – 79.1%.

През 2024 г. 361 души са завършили обучението си в образователно-квалификационна степен на висшето образование, като 28 от тях като „професионален бакалавър“, 228 – „бакалавър“ и 105 – „магистър“.

Записаните докторантите за учебната 2024/2025 година са 11, като 54.5% от тях се обучават в област „Науки за обществото и човешкото поведение“.

Професионално обучение за възрастни

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение и професионални гимназии през 2024 г. са били записани 361 лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е следното: първа степен - 194, втора степен - 101 и трета степен - 66 души.

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към [метаданните за изследванията](#).

От учебната 2023/2024 учебна година НСИ промени източника на данни за студентите и докторантите във висшето образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред.

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на [сайта на НСИ](#), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система [ИНФОСТАТ](#).