



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в област София (столица):

- През учебната 2022/2023 година в детски градини са записани 45.4 хил. деца, или с 2.0% повече в сравнение с предходната година.
- Завършилиите средно образование през 2022 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.6 и 2.7 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2022/2023 година са 93.5 хиляди.
- Към 31.12.2022 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 3 597 лица, от които 428 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 01.12.2022 г. в София (столица) функционират 285 самостоятелни детски градини с директор. В тях са записани 45.5 хил. деца, от които 23.5 хил., или 51.2%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2022/2023 година е 87.6%.

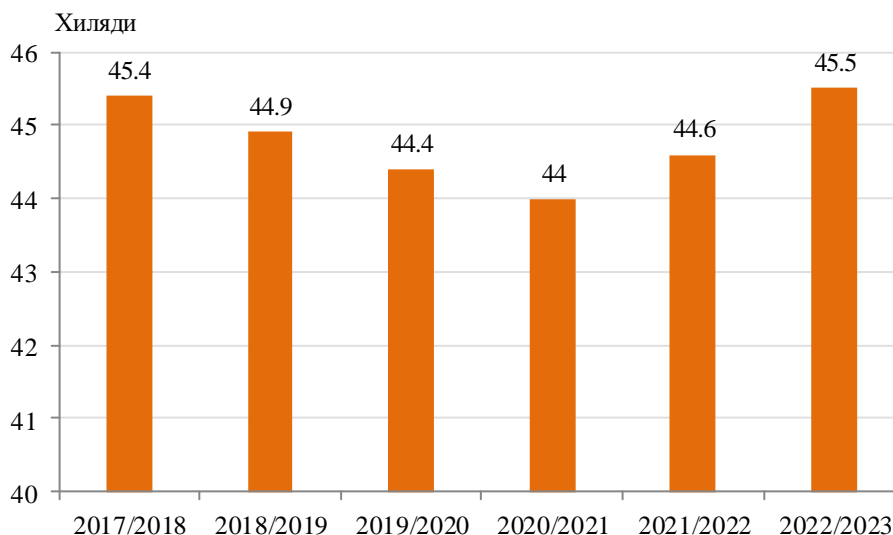
Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 160, като една група се формира средно от 22 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 4.2 хиляди. Детските учители са 3.9 хил., или 92.8% от педагогическия персонал.

През учебната 2022/2023 година в София (столица) функционират 88 лицензирани частни детски градини. Те се посещават от 4 497 деца, или 9.9% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)



Общо образование

Към 01.12.2022 г. учебни занятия се водят в 240 общообразователни училища². В сравнение с предходната година общообразователните училища се увеличават с 3. Учениците са 119.0 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с 1.3%.

През 2022 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 11.5 хил. ученика, а средно – 5.6 хил. ученика.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните училища през учебната 2022/2023 година са 10.7 хил., или с 2.7% повече в сравнение с предходната година.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2022/202 година се осъществява в 5 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 30 професионални гимназии. Общият брой на учащите в професионалните програми е 23.0 хиляди.

² Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 59.4% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През 2022 г. средно образование в училищата по изкуства, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 2.7 хил. души.

Висше образование

През учебната 2022/2023 година общият брой на студентите в област София (столица), записани в образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 97.1 хил., което е с 0.1% по-малко спрямо предходната година.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2022/2023 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледжите се обучават 2 040 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 557 души, или с 21.4%.

Преподавателите в коледжите са 258, от които на основен трудов договор са 91 души, или 35.3%.

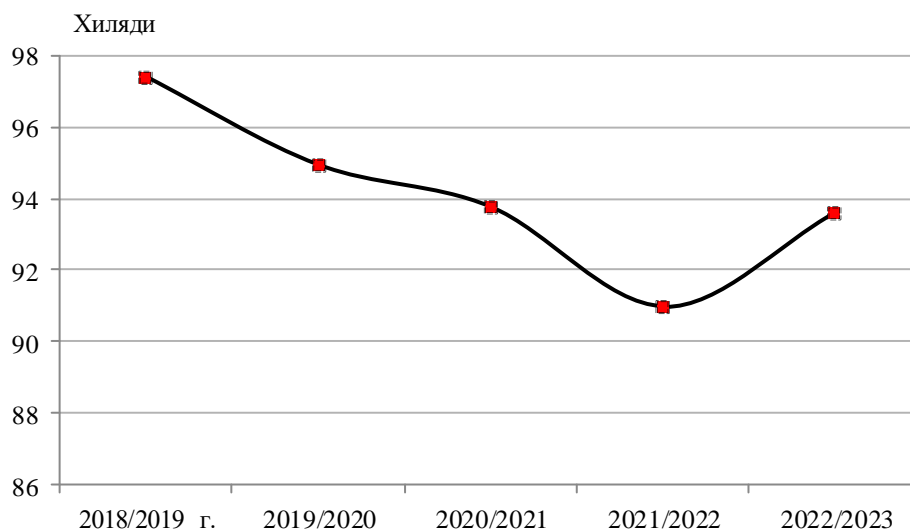
През 2022 година ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 501 студенти, от които жените са 56.3%.

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2022/2023 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 91.5 хил. души.

През 2022 г. в университетите и специализираните висши училища в София (столица) са се дипломирали 17.8 хил. души, от които придобили ОКС „бакалавър“ са 9.0 хил., а ОКС „магистър“ - 8.8 хиляди.

Фиг. 2. Студенти в университети, специализирани висши училища и колежи в област София (столица)



Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2022 г. в област София (столица) се обучават общо 3 597 докторанти. В сравнение с предходната 2021 г. броят им се увеличава с 33 души, или с 0.9%.

Чуждестранните докторанти в областта са 428, или 11.9%.



От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (<https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.isf?x 2=42>).