

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник показват, че:

- През учебната 2022/2023 година в предучилищното образование (детските градини и подготовителните групи в училищата) са записани 3 691 деца, или с 2.9% повече в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 3 641 ученици, а в прогимназиалното (V - VII клас) - 3 130.
- Завършилилите средно образование през 2022 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 358 и 222 ученици.
- През учебната 2022/2023 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ е 68.

Предучилищно образование

През учебната 2022/2023 г. броят на самостоятелните детски градини в област Перник е 22 и остава без промяна в сравнение с 2021/2022 учебна година. От тях 20 детски градини са в градовете на областта, а 2 - в селата. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2022/2023 г. е 3 691, от които 1 911, или 51.8% са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата се увеличава с 2.9% (фиг.1).

Броят на местата в детските градини в област Перник е 3 893 хил., като на 100 деца се падат 106 места. За страната като цяло на 100 деца се падат 114 места.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2022/2023 година е 88.6%.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 168. За община Перник този брой е 191, за община Радомир - 189, а за останалите общини е по-малък - Брезник (147), Трън (79), Земен (15), Ковачевци (15).

Средният брой деца, формиращи една група е 24, като в община Брезник този брой е 29, в община Радомир - 27, в община Трън - 26, в община Перник - 24, а в общините Земен и Ковачевци - по 15.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 312 души. Детските учители са 299, или 95.8% от педагогическия персонал. 78.2% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Перник



Общо образование

Към 01.12.2022 г. учебни занятия се водят в 32 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 8 171. В сравнение с предходната година броят на общообразователните училища остава без промяна, а на учениците в тях намалява с 1.1%.

В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 22 ученици.

През 2022 г. основно образование в общообразователните училища в област Перник са завършили 992 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 358 души.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2022/2023 година са 873.

Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2022/2023 г. в област Перник се осъществява в 8 професионални училища (7 професионални гимназии и 1 спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2021/2022 година остава непроменен. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 3 088, като в сравнение с предходната година се увеличава с 4.6%.

ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - ЮГОЗАПАД
ОТДЕЛ „СТАТИСТИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ - ПЕРНИК“

През 2022 г. средно образование в спортното училище и професионалните гимназии с диплома са завършили 222 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита, както следва:

- първа и втора степен на професионална квалификация - съответно 21 и 14 ученици;
- трета степен професионална квалификация - 379 ученици.

При завършените програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областите¹ „Информатика“ - 29.6%, следван от този на учениците в „Услуги за личността“ - 21.4%.

В област Перник през 2022 г. в програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО) са записани 119 лица на възраст 16 и повече навършени години. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 79, втора и трета степен - по 20 души.

Придобилите степен на професионална квалификация в ЦПО през 2022 г. в областта са 121 души.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 197, като жените съставляват 79.2% от общия брой на учителите в професионалните училища.

Висше образование

През учебната 2022/2023 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ е 68 души. За придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ са записани 47 студенти, а 21 души се обучават за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“.

Мъжете студенти в област Перник са 48, или 70.6% от общия брой на студентите. Близо половината от студентите (47.1%) са чужди граждани.

През учебната 2022/2023 година студентите са обучавани от 30 преподаватели. На основен трудов договор работят 22 души, или 73.3% от общия брой.

¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (утвърден със Заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката).



Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).