

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ КЮСТЕНДИЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Кюстендил показват, че:

- През учебната 2022/2023 година в предучилищното образование (детските градини и подготовителните групи в училищата) са записани 3 149 деца, или с 2.6% повече в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 3.5 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VII клас) - 2.8 хиляди.
- Завършилилите средно образование през 2022 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 383 и 151 ученици.

Предучилищно образование

През учебната 2022/2023 г. броят на самостоятелните детски градини в област Кюстендил е 19 и остава без промяна в сравнение с 2021/2022 учебна година. От тях 17 детски градини са в градовете на областта, а 2 - в селата. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2022/2023 г. е 3 149, от които 1 596, или 50.7% са момичета. В сравнение с предходната година броят на децата се увеличава с 2.6% (фиг.1).

Броят на местата в детските градини в област Кюстендил е 3.8 хил., като на 100 деца се падат 122 места. За страната като цяло на 100 деца се падат 114 места.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2022/2023 година е 86.3%, или с 4.7 процентни пункта повече спрямо миналата учебната година.

Средният брой деца в една самостоятелна детска градина за областта е 166, като за селата е значително по-голям - 217, отколкото в градовете - 160. За община Кюстендил този брой е 224, за община Дупница - 207, за община Сапарева баня - 184, а за останалите общини е по-малък - Кочериново (87), Рила (76), Бобов дол (70) и Бобошево (41).

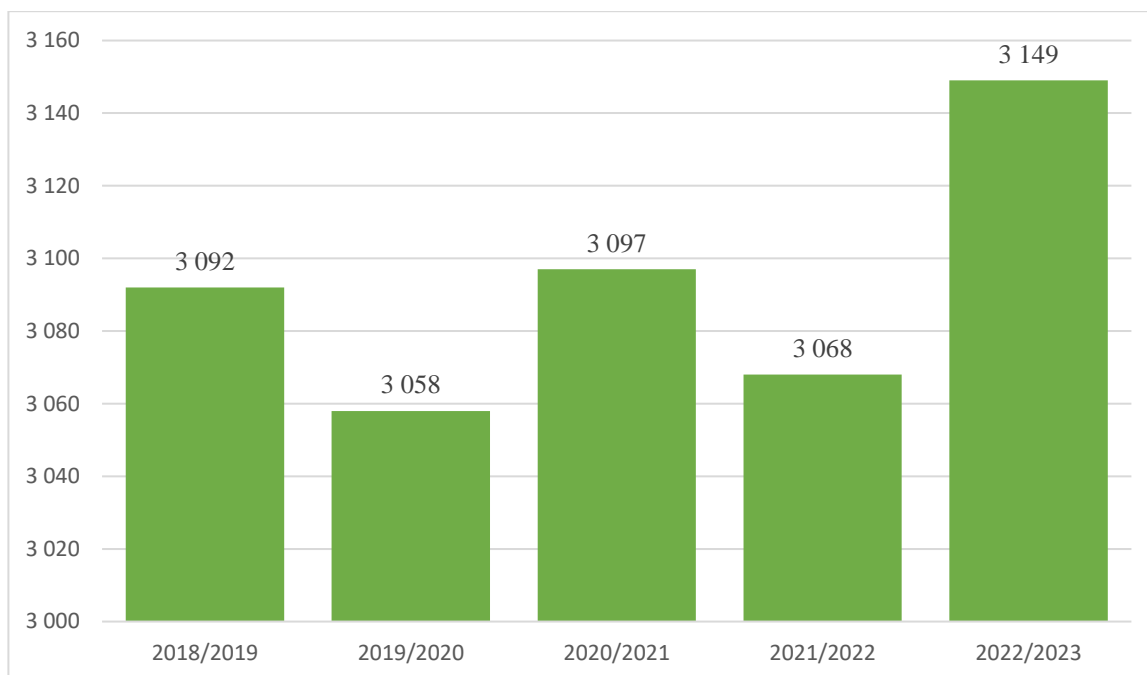
Средният брой деца, формиращи една група е 25, съответно 26 в градовете и 23 в селата. В община Кюстендил този брой е 29, в община Дупница - 25, в община Сапарева баня - 23, в община Кочериново - 22, в община Бобошево - 21, в община Бобов дол - 20 и в общините Несетино и Рила - 19.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 263, и в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 9 души, или с 3.5%. Детските учители са 256, или 97.3% от педагогическия персонал. 78.3% от персонала е ангажиран в детските градини на общините Кюстендил и Дупница.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Кюстендил

Брой



Общо образование

Към 01.12.2022 г. учебни занятия се водят в 26 общообразователни училища, от които 2 начални, 16 основни, 3 гимназии и 5 средни училища (СУ). От края на 2015 г. в област Кюстендил няма специални училища. В сравнение с предходната година броят на общообразователните училища остава без промяна.

През учебната 2022/2023 година броят на учениците във всички видове общообразователни училища е 8.0 хиляди, от които 203 са в училища в селата. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 2.9%.

В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 22 ученици.

През 2022 г. основно образование в общообразователните учулища в област Кюстендил са завършили 931 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 383 души.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2022/2023 година са 827.

Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2022/2023 г. в област Кюстендил се осъществява в 11 професионални училища (10 професионални гимназии и 1 спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2021/2022 година остава непроменен. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 680, като в сравнение с предходната година се увеличава с 6.5%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 60.2% от общия брой на учениците в тази образователна програма.

През 2022 г. средно образование в спортното училище и професионалните гимназии с диплома са завършили 151 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита, както следва:

- втора и трета степен професионална квалификация - съответно 10 и 214 ученици;
- четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование - 2 ученика.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областите¹ „Стопанско управление и администрация“ - 39.3%, следван от този на учениците в „Услуги за личността“ - 28.5%.

При завършилите програми за придобиване на четвърта степен професионална квалификация основна е „Услуги за личността“.

В област Кюстендил през 2022 г. в програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО) са записани 128 лица на възраст 16 и повече навършени години. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 55, втора степен - 39 и трета степен - 34 души.

Придобилите степен на професионална квалификация в ЦПО през 2022 г. в областта са 197 души.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 209, като жените съставляват 74.6% от общия брой на учителите в професионалните училища.

¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (утвърден със Заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката).



Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).