

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЛЕВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Основните резултати за област Плевен от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- През учебната 2021/2022 година в детски градини са записани 6 625 деца, или с 1.2% по-малко в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 7.5 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VII клас) - 6.7 хиляди.
- Завършилите средно образование през 2021 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 647 и 801 ученици.
- Записаните в степени „бакалавър“ и „магистър“ на висшето образование за академичната 2021/2022 година са 3 233.

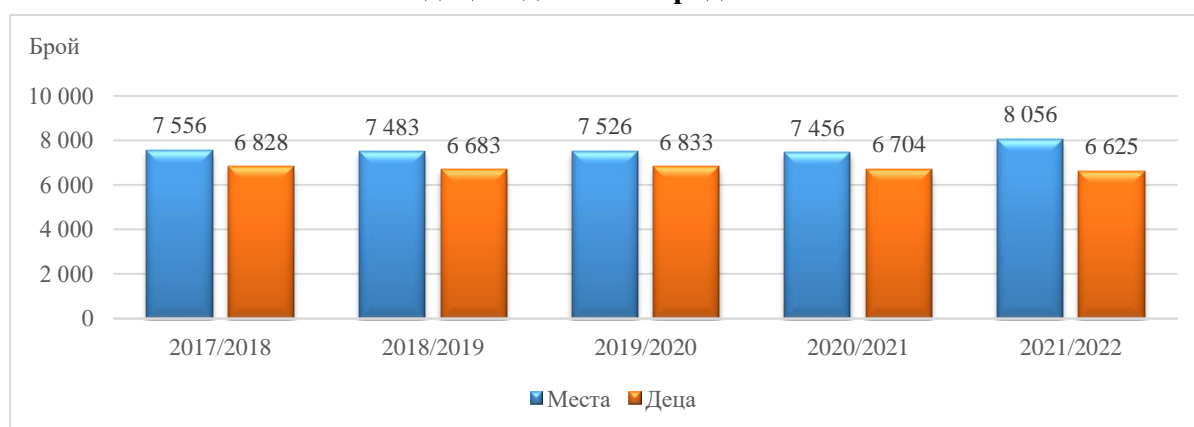
Предучилищно образование

Към 1.12.2021 г. в област Плевен функционират 78 самостоятелни детски градини с директор. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2021/2022 г. е 6 625 от които 3 209, или 48.4% са момичета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 1.2% (Фиг. 1.).

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2021/2022 година е 76.3%, или с 0.9 процентни пункта повече спрямо учебната 2020/2021 година. Средният брой деца в една детска градина за областта е 85, като една група се формира средно от 23 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 654 души, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 0.6%. Детските учители са 611, или 93.4% от педагогическия персонал.

Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Плевен



¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Общо образование

Към 1.12.2021 г. в област Плевен учебни занятия се водят в 79 общообразователни и специални училища. Учениците са 18 278, като в сравнение с предходната учебна година учениците в тази образователна програма намаляват с 506, или с 2.7%.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 74.2%, а в горните класове (V - VII) - 95.9%.

През 2020 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1 873, а средно образование – 647 ученици.

Учителите (без директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2021/2022 година са 1 830 или с 34 по-малко в сравнение с предходната година.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Плевен през учебната 2021/2022 година се осъществява в 24 училища. Общият брой на учащите в тях е 5 830 и в сравнение с предходната учебна година се увеличават с 386.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 56.1% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През настоящата учебна година преподавателите¹ в професионалните училища обучаващи за придобиване на втора и трета степен професионална квалификация в Плевенска област са общо 619.

През 2020 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища, професионалните гимназии с диплома са завършили 801 души, от които 362 са жени. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита от:

- 128 ученици са получили втора степен професионална квалификация в професионалните гимназии и училища.
- 655 ученици са придобили трета степен професионална квалификация в професионалните гимназии и спортното училище в област Плевен.

Висше образование

През учебната 2021/2022 година броят на студентите в област Плевен, записани в образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ е 444. Завършилите тази степен на образование през 2021 г. са 106. Учащите през учебната 2021/2022 година студенти, обучаващи се за придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър“, са 845. Завършилите тази степен на образование през 2021 г. са 193. През учебната 2021/2022 година студентите, обучаващи се за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“, са 2 388. Дипломиралите се през 2021 г. в същата образователно-квалификационна степен са 213.

Броят на дипломираните е най-висок в областите на образование „Здравеопазване“ (314 души), „Бизнес и администрация“ (75 души) и „Сигурност“ (43 души).

¹ Включително директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност.

През учебната 2021/2022 година преподавателите в университетите и специализираните висши училища са 515 души, от които жените са 55.0%. На основна работа са 500 души., или 97.1% от преподавателите.

Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ <http://www.nsi.bg> раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „ИНФОСТАТ“ https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42.