

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЛОВЕЧ ПРЕЗ 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати, от провежданите от Националния статистически институт (НСИ), ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, за област Ловеч са следните:

- През учебната 2021/2022 година в детските градини са записани 3 462 деца, като е регистрирано увеличение с 0.2% в сравнение с предходната учебна година.
- През 2021 г. основно образование са завършили 1 031 ученици, а завършилите среднообразование в общообразователните и професионални програми съответно 566 и 247 ученици.
- Записаните в степен „професионален бакалавър“ на висшето образование за академичната 2021/2022 година са 152 души.

### Предучилищно образование

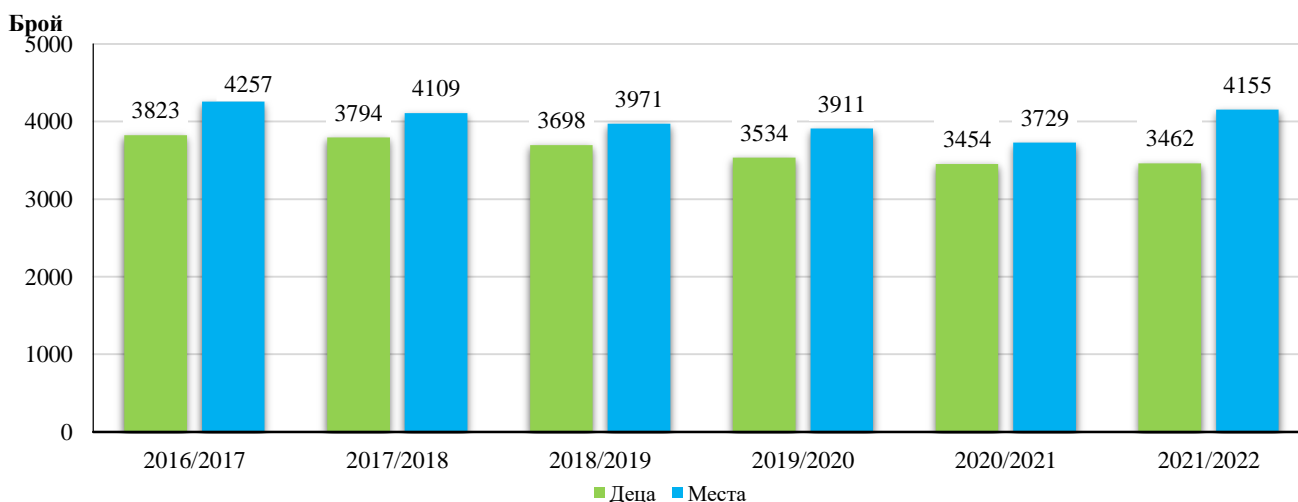
Към 01.12.2021 г. в област Ловеч функционират 31 самостоятелни детски градини с директор, като 22 от тях се намират в градовете и 9 - в селата. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с една в община Ловеч.

Местата в детските градини нарастват от 3 729 за учебната 2020/2021 година, до 4 155 за 2021/2022 година.

Броят на децата, настанени в детските градини в областта за учебната 2021/2022 година е 3 462, което е с 8 деца, или с 0.2% повече от броя им през учебната 2020/2021 година.

Броят на детските групи е 159 и намалява с 1.2% спрямо предходната учебна година.

**Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Ловеч**



ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - СЕВЕРОЗАПАД  
ОТДЕЛ „СТАТИСТИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ - ЛОВЕЧ“

Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup>, нараства с 2.2 процентни пункта, като през учебната 2021/2022 година достига 79.6%, (за страната 79.1%).

Средният брой деца в една детска градина за областта е 112 (118 за страната). В една група са записани средно 22 деца (24 за страната).

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 326 души, като детски учители са 321 души или 98.5% от педагогическия персонал. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 9.9%.

### Общо образование

Към 01.12.2021 г. учебни занятия в област Ловеч се водят в 47 общообразователни училища, като в сравнение с предходната година броят им се запазва.

През учебната 2021/2022 година броят на учениците в тях е 9 316.

През 2021 г. основно образование в общообразователните училища на област Ловеч са завършили 1 031, а средно образование - 566 ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 73.7%, а в горните класове ( V - VII) - 98.1%.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2021/2022 година са 1 080 души, или с 10.7% повече в сравнение с предходната учебна година. В учителската професия преобладават жените - 86.3% от общия брой на учителите.

### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Ловеч през учебната 2021/2022 година се осъществява в 7 професионални гимназии и 1 училище по изкуствата. Общият брой на учащите в професионалното образование през тази учебна година е 3 224 души и в сравнение с предходната година нараства с 468 души, или със 17.0%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 55.9% от общия брой на учениците в тази образователна програма.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 2 360, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация - 785 и програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация - 79.

През 2021 г. средно образование в професионалните училища с диплома са завършили 247 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми за обучение са придобили 307 учащи:

- Един ученик е получил първа степен професионална квалификация в професионалните паралелки.
- Втора и трета степен професионална квалификация през 2021 г. са придобили съответно 71 и 235 ученици.

<sup>1</sup>Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3-6 години към броя на населението в същата възрастова група.

През настоящата учебна година учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 185. Преобладаващата част от тях са жени (71.4%).

### **Висше образование**

През учебната 2021/2022 година за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ в Технически колеж - Ловеч, към Технически университет - Габрово се обучават 152 души като спрямо предходната учебна година броят им намалява с 15.6%. В състава на студентите преобладават мъжете - 67.8%, като в сравнение с предходната учебна година техният относителен дял се увеличава с 0.6 процентни пункта.

През 2021 г. диплома за висше образование са получили общо 40 студенти, от които 62.5% са мъже. В сравнение с предходната учебна година броят на дипломираните се увеличава с 5 души (или с 14.3%).

През учебната 2021/2022 година студентите са обучавани от 31 преподаватели, като спрямо предходната година техният брой се запазва.

### **Методологични бележки**

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователните дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции по МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.



Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).