

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО ПРЕЗ 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, за област Велико Търново са следните:

- През учебната 2021/2022 година в детските градини са записани 6 607 деца, като е регистрирано намаление с 1.4% в сравнение с предходната учебна година.
- Завършилите средно образование през 2021 г. в общообразователни училища са 769 и в професионални училища – 585 ученици.
- Завършилите висше образование през 2021 година в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър”, „магистър” и „доктор”) са 4 684 души.

Предучилищно образование

Към 01.12.2021 г. в област Велико Търново функционират 74 самостоятелни детски градини с директор, като 40 от тях се намират в градовете и 34 - в селата. В сравнение с предходната учебна година броят им нараства с 2 в община Велико Търново . Най-много детски градини има в общините Велико Търново - 24, Горна Оряховица - 10 и Павликени - 10.

Местата в детските градини намаляват от 9 042 за учебната 2015/2016 година, до 8 393 за 2021/2022 година.

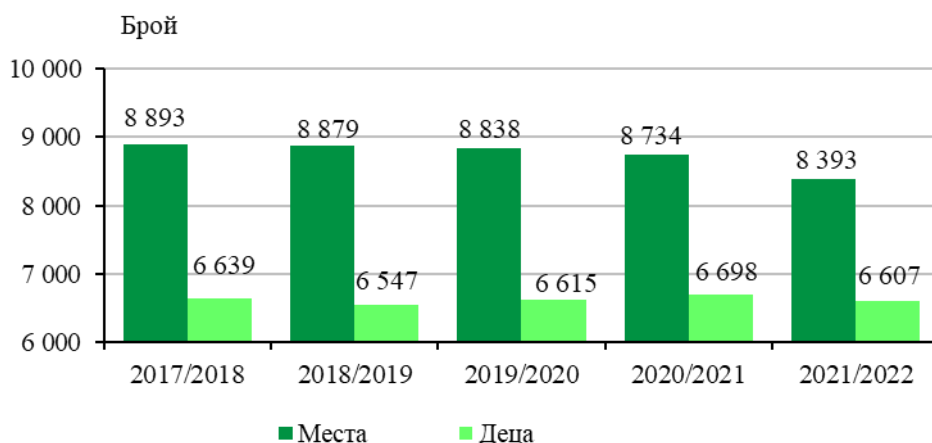
Броят на децата, настанени в детските градини в областта за учебната 2021/2022 година е 6 607, което е с 436 деца, или с 6.2% по-малко от броя им през учебната 2015/2016 година и с 1.4% по-малко в сравнение с предходната учебна година. Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за областта е 80.6% (с 1.5 процентен пункт по-висок от този за предходната година и с 1.5 процентен пункт по-висок от средния за страната).

Средният брой деца в една детска градина за областта е 89, като за градовете е значително по-голям (132), отколкото за селата (40). Една група се формира средно от 24 деца, съответно – 26 в градовете и 19 в селата.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 643 и в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 40 души, като детските учители са 572, или 89.0% от педагогическия персонал.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възр. група.

Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Велико Търново



Общо образование

Към 01.12.2021 г. учебни занятия на територията на област Велико Търново се водят в 67 общообразователни училища.

През учебната 2021/2022 година броят на учениците в тях е 15 698.

През 2021 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1697, а средно образование - 769 ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 74.3%, а в горните класове (V - VII) - 97.3%.

Преподавателите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2021/2022 година са 1 818, или с 19 по-малко в сравнение с предходната учебна година. В учителската професия преобладават жените - 83.6% от общия брой на учителите.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Велико Търново през учебната 2021/2022 година се осъществява в 15 професионални гимназии, 1 спортно училище и 1 професионален колеж с прием след средно образование. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 5 360 и в сравнение с предходната година нараства с 166.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 4 349, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация - 833, в програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация - 118 и в професионални колежи след средно образование за придобиване на четвърта степен професионална квалификация учащите са 60.

През 2021 г. средно образование в професионалните училища с диплома са завършили 585 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми за обучение са придобили 619 учащи:

ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - СЕВЕР
ОТДЕЛ „СТАТИСТИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ - ВЕЛИКО ТЪРНОВО“

- 12 ученици са получили първа степен професионална квалификация в професионалните паралелки.
- Втора и трета степен професионална квалификация през 2021 г. са придобили съответно 90 и 509 ученици.
- 8 учащи са придобили четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища в областта (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) са общо 423.

Висше образование

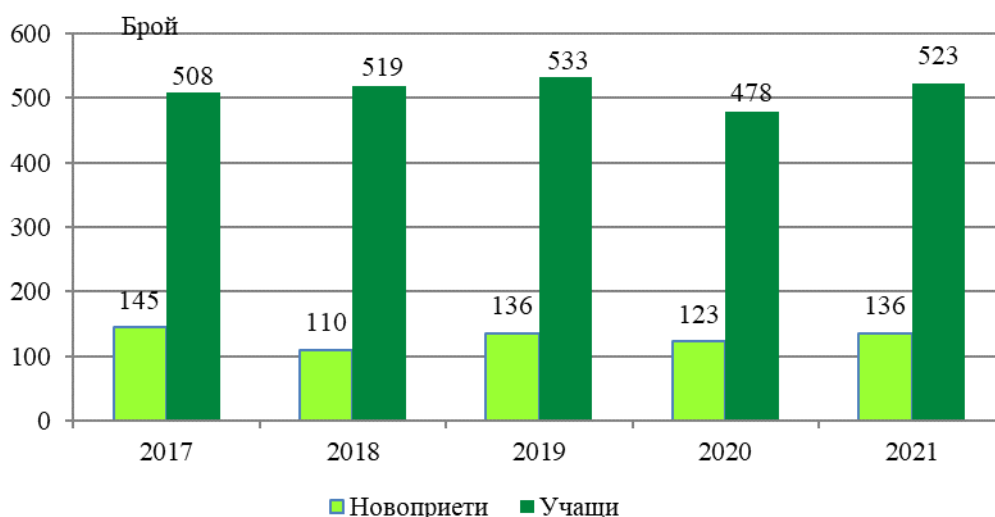
В област Велико Търново функционират три висши училища. Общият брой на студентите в тях през учебната 2021/2022 година, включващ записаните в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър”, „магистър” и „доктор”), възлиза на 16 248.

През учебната 2021/2022 година за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” в университетите се обучават 15 725 студенти.

Преподавателите във висшите училища в областта през 2021/2022 учебна година са 1 149, като на основна работа са 75.3% от тях.

Докторантите в областта към 31.12.2021 г. са 523 и се увеличават с 9.4% спрямо предходната учебна година. Новоприетите докторанти през 2021 г. са 136, от които 12 са чужди граждани. Диплома за придобита образователна и научна степен „доктор“ в областта през 2021 г. са получили 80 души.

Фиг. 2. Докторанти в област Велико Търново - новоприети и учащи





Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).