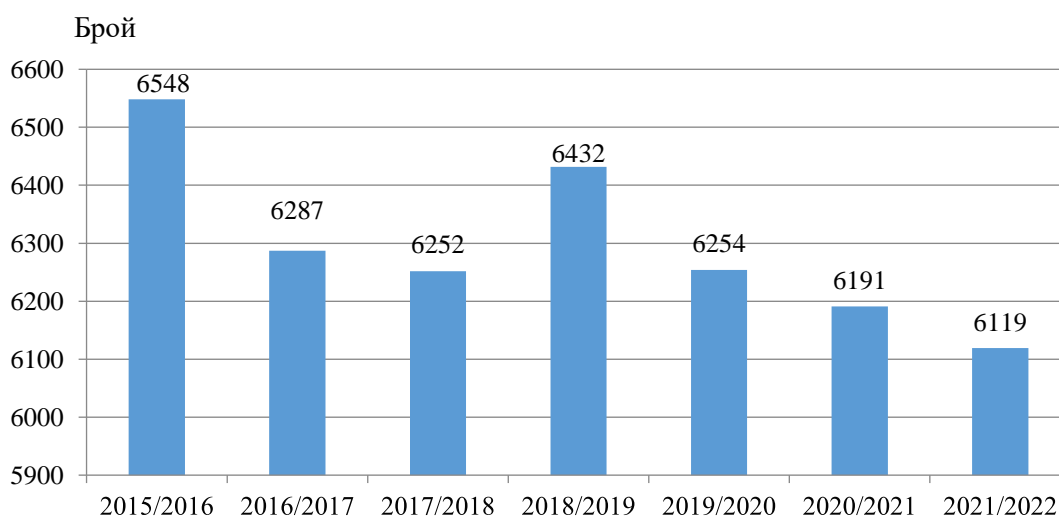


ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СЛИВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

През учебната 2021/2022 г. детските градини в област Сливен са 60 и броят им намалява с 1 или 1.6% спрямо 2020/2021 учебна година. Броят на децата, записани в детските градини за учебната 2021/2022 г. е 6 119, което е със 72, или с 1.2% по-малко от броя им през предходната година.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Сливен



Средният брой деца в една детска градина за областта е 101, като за община Сливен е значително по-голям - 148, отколкото за останалите общини Твърдица - 97, Котел - 68 и Нова Загора - 48.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 497, от които 471 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 11 души. Повече от половината от персонала (65.2%) е ангажиран в детските градини на територията на община Сливен.

В началото на учебната 2021/2022 година учебни занятия се водят в 57 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 16 766. През 2021 г. основно образование в общообразователните и специалните училища са завършили 1 650 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 507 души.

Учителите (без директорите и зам. директори с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2021/2022 г. са 1 397.

Професионалното образование и обучение през учебната 2021/2022 г. в област Сливен се осъществява в 11 професионални училища (по изкуства и спортни и професионални гимназии). Учителите в тези училища са 329 души. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 4 201. Средно образование в професионалните училища са получили съответно 393 учащи.



Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като премина изцяло на информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства. МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011. Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).