

ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Общо образование

Към 1.12.2021 г. учебни занятия в област Шумен се водят в 55 общообразователни училища. В сравнение с предходната година броят им намалява с 1 училище. В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 20 ученици.

Учащите във всички видове общообразователни училища в област Шумен са 13 241, като жените са 6 597, или 49.8%.

През 2021 г. основно образование в общообразователните училища в област Шумен са завършили 1 429 ученици, а средно - 706 ученици.

Относителният дял на учениците в общообразователните училища, изучаващи един или повече чужди езици, е 87.3%.

Учителите в общообразователните училища в областта, през учебната 2021/2022 година са 1 322. От тях 98.4% са със завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“. В учителската професия преобладават жените - 83.1% от общия брой на учителите.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2021/2022 година в област Шумен се осъществява в общо 9 професионални гимназии. Общият брой на учащите в тях е 3 269. В професионалното образование преобладават момчетата, които са 59.6% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През учебната 2021/2022 година учителите в професионалните училища са 213, като 96.2% от тях са с придобита образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“.

През 2021 г. средно образование в професионалните училища в областта с диплома са завършили 380 ученици. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита от следния брой учащи:

- 41 ученици са получили втора степен на професионална квалификация в професионалните гимназии и училища;
- 248 ученици са получили трета степен на професионална квалификация в професионалните гимназии.

При завършилите програми за придобиване на трета степен на професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областите¹ „Стопански науки и администрация“ - 24.6%, следван от учениците в „Технически науки и технически професии“ - 21.8% и „Селско, горско и рибно стопанство“ - 17.3%.

¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (утвърден със Заповед № РД 09-413/12.05.2003 г. на министъра на образованието и науката).



Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<http://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).