

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в област София (столица):

- През учебната 2020/2021 година в детски градини са записани 44.0 хил. деца, или с 0.8% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилиите средно образование през 2020 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.8 и 3.1 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2020/2021 година са 97.4 хиляди.
- Към 31.12.2020 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 3 659 лица, от които 370 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 01.12.2020 г. в София (столица) функционират 282 самостоятелни детски градини с директор, или с 4 повече в сравнение с предходната година. В тях са записани 44.0 хил. деца, от които 23.2 хил., или 52.1%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2020/2021 година е 79.3 %, или с 1.0 процентни пункта по-малко спрямо миналата година.

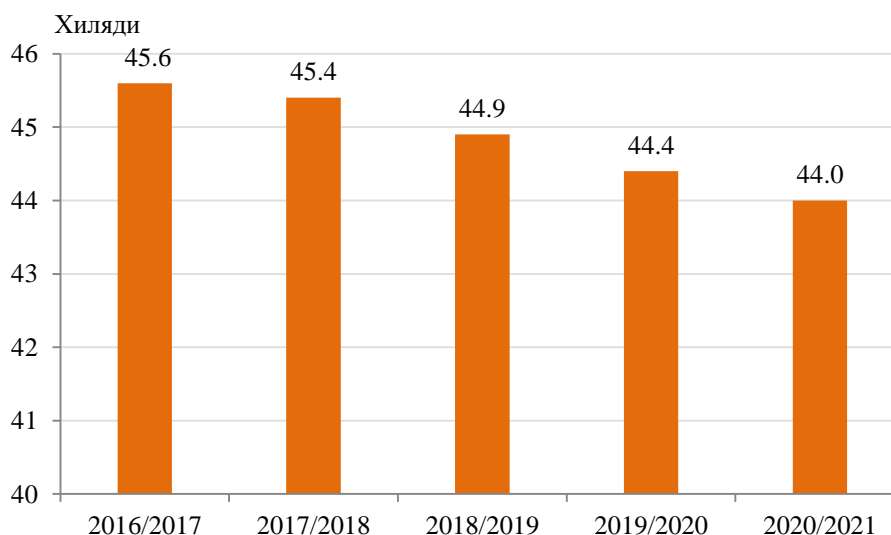
Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 156, като една група се формира средно от 24 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 4.2 хил., като в сравнение с предходната учебна година се увеличава със 73 души, или с 1.8%. Детските учители са 3.9 хил., или 93.7% от педагогическия персонал.

През учебната 2020/2021 година в София (столица) функционират 84 лицензирани частни детски градини. Те се посещават от 3 745 деца, или 8.5% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)



Общо образование

Към 01.10.2020 г. учебни занятия се водят в 232 общообразователни училища². В сравнение с предходната година общообразователните училища се увеличават с 1. Учениците са 116.0 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с хиляда, или с 0.8%.

През учебната 2019/2020 година 649 ученици са напуснали общообразователните училища. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 441, или 68.0%, следван от напусналите поради нежелание да учат - 94 или 14.5% и по семейни причини - 14.3 %.

През 2020г. основно образование в общообразователните училища са завършили 10.9 хил. ученика.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните училища през учебната 2020/2021 година са 11.0 хил., или с 970 повече в сравнение с предходната година.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2020/2021 година се осъществява в 6 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 31 професионални гимназии и 10 професионални

² Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

колежи с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 20.0 хил. и в сравнение с предходната учебна година нараства със 1 020, или с 5.4%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 60.9% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През 2020 г. средно образование в училищата по изкуства, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 3.1 хил. души.

Висше образование

През учебната 2020/2021 година общият брой на студентите в област София (столица), записани в образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 97.4 хил., което е с 1.2% по-малко спрямо предходната година.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2020/2021 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 2 840 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява със 139 души, или с 4.7%.

Преподавателите в коледите са 261, от които на основен трудов договор са 93 души, или 35.6%.

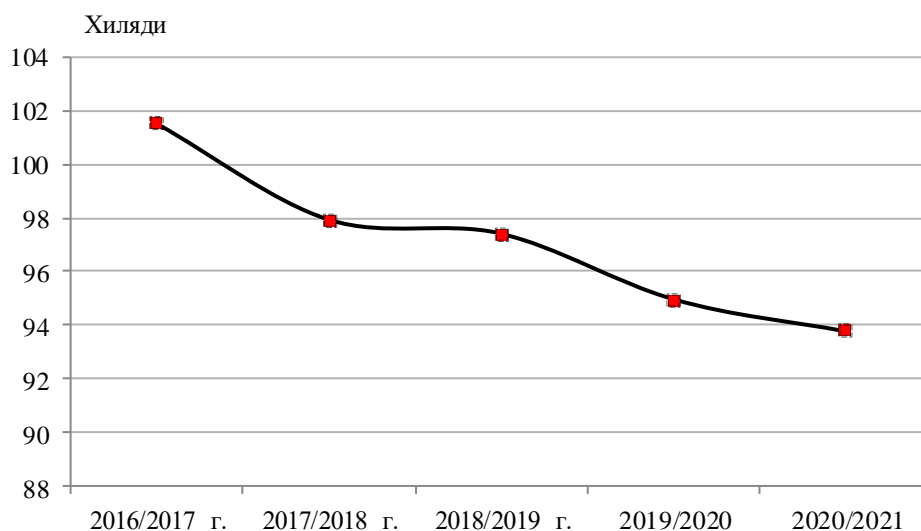
През 2020 година ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 471 студенти, от които жените са 55.2%.

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2020/2021 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 91.0 хил. души, като спрямо предходната година техният брой намалява с 1.1%.

През 2020 г. в университетите и специализираните висши училища в София (столица) са се дипломирали 17.6 хил. души, от които придобили ОКС „бакалавър“ са 8.9 хил., а ОКС „магистър“ - 8.7 хиляди.

Фиг. 2. Студенти в университети, специализирани висши училища и колежи в област София (столица)



Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2020 г. в област София (столица) се обучават общо 3 659 докторанти. В сравнение с предходната 2019 г. броят им нараства с 44 души, или с 1.2%.

Чуждестранните докторанти в областта са 370, или 10.1%.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 година на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационната система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n_2=42)