

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник показват, че:

- През учебната 2020/2021 година в детски градини са записани 3 671 деца, или с 1.0% повече в сравнение с предходната година.
- Завършилиите средно образование през 2020 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 364 и 341 ученици.

Предучилищно образование

През учебната 2020/2021 г. броят на самостоятелните детски градини в област Перник е 22 и остава без промяна в сравнение с 2019/2020 учебна година. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2020/2021 г. е 3 671, от които 1 951, или 53.1% са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата се увеличава с 1.0% (фиг.1).

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2020/2021 година е 87.7%, или с 0.9 процентни пункта по-малко спрямо миналата учебната година.

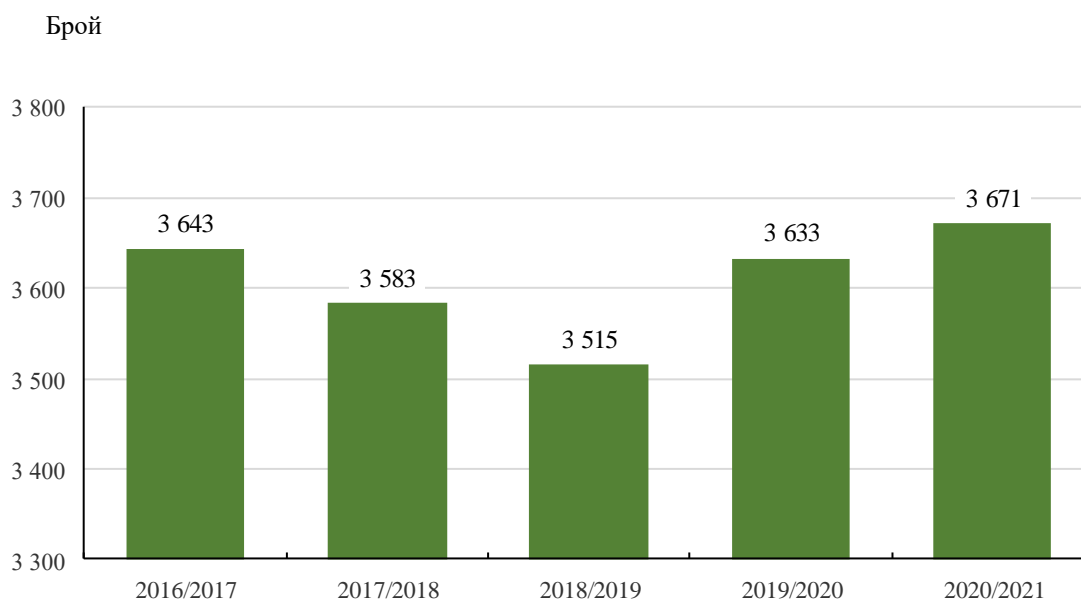
Средният брой деца в една детска градина за областта е 167. За община Перник този брой е 192, за община Радомир - 189, а за останалите общини е по-малък - Брезник (121), Трън (77), Земен (17), Ковачевци (10).

Средният брой деца, формиращи една група е 25, като в община Радомир този брой е 27, в община Трън - 26, в община Перник - 25, в община Брезник - 24, в община Земен - 17 и в община Ковачевци - 10.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 319, и в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 11 души, или с 3.6%. Детските учители са 300, или 94.0% от педагогическия персонал. 77.7% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Перник



Общо образование

Към 01.10.2020 г. учебни занятия се водят в 32 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 8 470. В сравнение с предходната година броят на общообразователните училища остава без промяна, а на учениците в тях намалява с 4.4%.

В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 22 ученици

През предходната 2019/2020 учебна година 108 учащи от I до VII клас са напуснали общообразователните училища в област Перник. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 39.8%, следван от напусналите по семейни причини - 38.9% и напусналите поради нежелание да учат - 21.3%.

През 2020 година основно образование в общообразователните и специалните училища в област Перник са завършили 813 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 364 души.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2020/2021 година са 853.

Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2020/2021 г. в област Перник се осъществява в 8 професионални училища (7 професионални гимназии и 1 спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2019/2020 година остава непроменен. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 601, като в сравнение с предходната година се увеличава с 1.7%.

На една паралелка в професионалните гимназии и спортното училище се падат средно по 21 ученици.

Средно образование в професионалните гимназии и спортното училище за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2020 г. са получили съответно 41 и 300 учащи.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 188 души.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент No 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).