

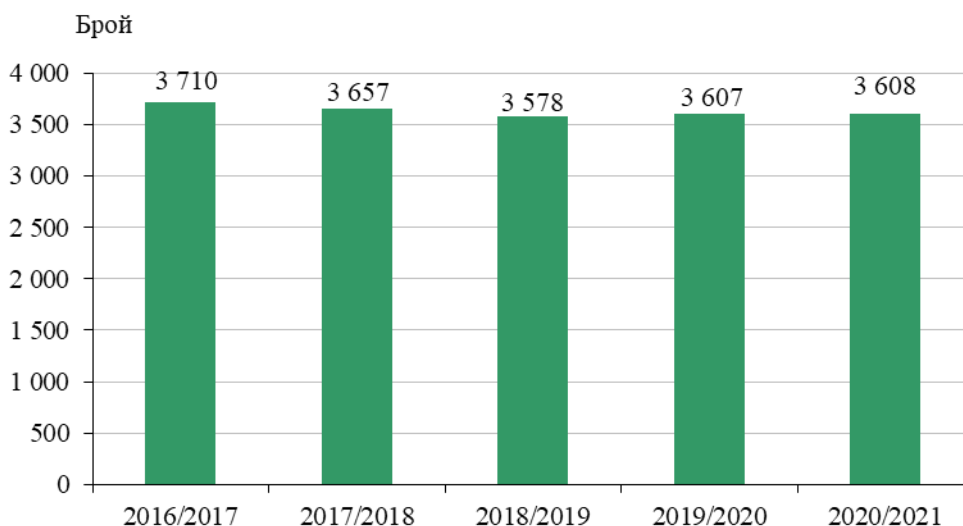
ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЯМБОЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Предучилищно образование

Към 1.12.2020 г. в област Ямбол функционират 19 самостоятелните детски градини с директор, като в сравнение с предходната учебна година броят им не се променя. В тях са записани 3 608 деца, от които 1 815, или 50.3% са момчета.

Броят на детските групи е 159 и нараства с 1.3% спрямо предходния период.

Фиг. 1. Деца в детските градини в област Ямбол



Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, се увеличава до 76.8%, или с 1.8 процентни пункта повече спрямо учебната 2019/2020 година.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 190, като за градовете е 203, а за селата - 152. Една група се формира средно от 23 деца, съответно - 24 в градовете и 18 в селата.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 329, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 0.6%.

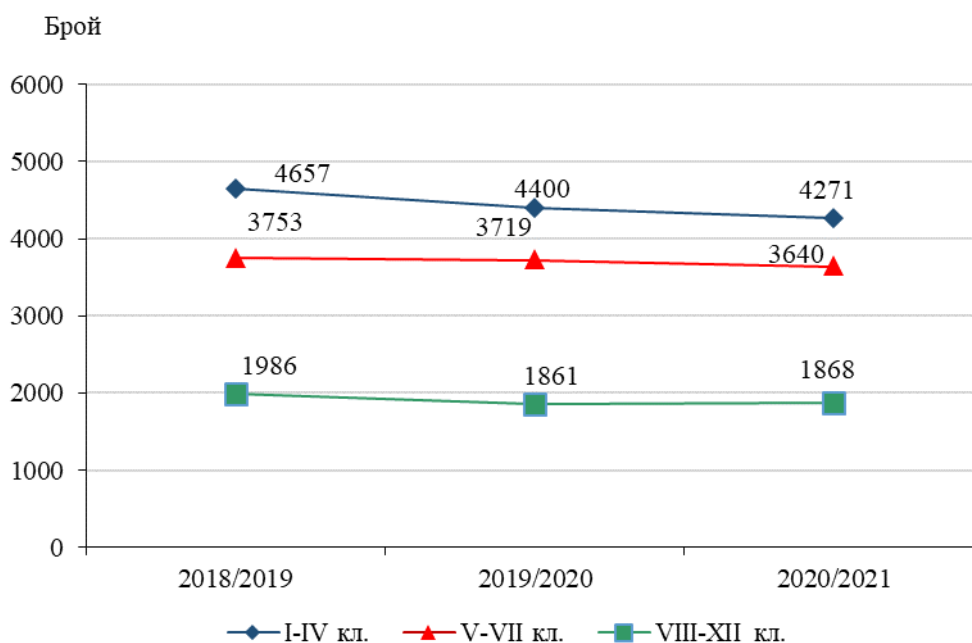
¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Общо образование

Към 01.10.2020 г., учебни занятия в област Ямбол се водят в 33 общообразователни училища, като в сравнение с предходната година броят им остава същият. Броят на учениците в общообразователните училища е 9 779.

Разпределението на учащите в общообразователните училища в област Ямбол по класове показва, че в начален етап на основното образование (I - IV клас) са обхванати общо 4 271 ученици; в прогимназиален етап на основното образование (V - VII клас) се учат 3 640 ученици, а тези в VIII - XII клас са общо 1 868.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните и специалните училища по групи класове в област Ямбол



През учебната 2019/2020 година 159 ученици в основно образование са напуснали общообразователните училища. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 99, или 62.3%, следван от дела напусналите по семейни причини - 38, или 23.9%, и на напусналите поради нежелание да учат - 16, или 10.1%.

През 2020 г. основно образование в общообразователните училища на област Ямбол са завършили 1 021 ученици, а средно образование - 346 ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 80.8%, като от тях най-голям е дялът на изучаващите английски език - 88.6%.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2020/2021 г., са 931.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2020/2021 г. в област Ямбол, се осъществява в 9 професионални гимназии, 1 спортно училище и 1 професионален колеж след средно образование.

През учебната 2020/2021 година учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 285.

През 2020 г. средно образование в професионалните училища с диплома са завършили 383 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита от следния брой учащи:

- 118 ученици са получили втора степен професионална квалификация в професионалните гимназии и училища;
- 193 ученици са придобили трета степен професионална квалификация.

Висше образование

През учебната 2020/2021 година за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ във факултета „Техника и технологии“ - гр. Ямбол, към Тракийски университет - Стара Загора, се обучават 765 души като спрямо предходната учебна година броят им намалява с 2.7%. В състава на студентите преобладават мъжете - 69.4%, като в сравнение с предходната учебна година техният относителен дял се увеличава с 0.6 процентни пункта.

През 2020 г. диплома за висше образование са получили общо 213 студенти, от които 63.4% са мъже. В сравнение с предходната учебна година броят на дипломираните намалява с 0.9%. От общия брой завършили висше образование, 59.2% са придобили образователно-квалификационна степен "бакалавър" и 40.8% са придобили образователно-квалификационна степен "магистър". През учебната 2020/2021 година студентите са обучавани от 69 преподаватели, като спрямо предходната година техният брой намалява с 9, или с 11.5%.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ на следния линк [http://www.nsi.bg/bg/node/3374/Образование и учене през-целия-живот/](http://www.nsi.bg/bg/node/3374/Образование_и_учене_през-целия-живот/), както и в информационна система „Инфостат“.