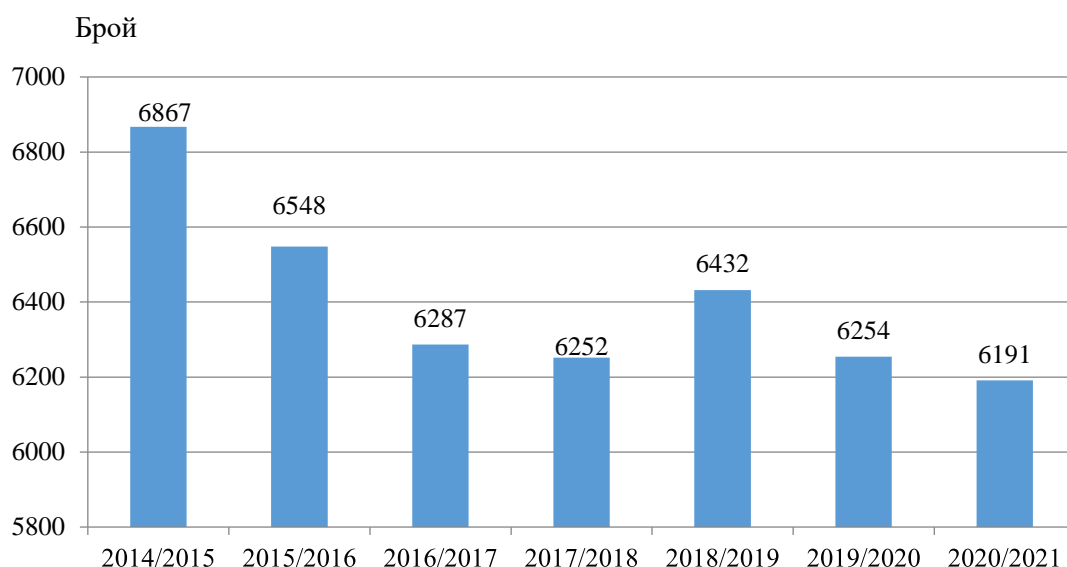


ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СЛИВЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

През учебната 2020/2021 г. детските градини в област Сливен са 61 и броят им остава непроменен спрямо 2019/2020 учебна година. Броят на децата, настанени в детските градини за учебната 2020/2021 г. е 6 191, което е с 63, или с 1.0% по-малко от броя им през предходната година.

Фиг. 1 Децата в детските градини в област Сливен



Средният брой деца в една детска градина за областта е 101, като за община Сливен е значително по-голям - 148, отколкото за останалите общини Твърдица - 100, Котел - 73 и Нова Загора - 48.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 508, от които 479 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал се увеличава с 8 души. Повече от половината от персонала (62.2%) е ангажиран в детските градини на територията на община Сливен.

В началото на учебната 2020/2021 година учебни занятия се водят в 58 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 16 913. През 2020 г. основно образование в общообразователните и специалните училища са завършили 1 783 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 501 души.

Учителите (без директорите и зам. директори с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2020/2021 г. са 1 389.

Професионалното образование и обучение през учебната 2020/2021 г. в област Сливен се осъществява в 11 професионални училища (по изкуства и спортни, професионални гимназии). Учителите в тези училища са 329 души. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 3921. Средно образование в професионалните училища са получили съответно 515 учащи.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства. МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции. Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение.

Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011. Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група. Представените текущи данни за училищното образование са несъпоставими с тези от предходни години поради съществени изменения в структурата на образователната система, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование. Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).