

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в област София (столица):

- През учебната 2019/2020 година в детски градини са записани 44.4 хил. деца, или с 1.3 % по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилиите средно образование през 2019 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.9 и 3.3 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2019/2020 година са 98.6 хиляди.
- Към 31.12.2019 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 3 615 лица, от които 303 чужди граждани.

### Предучилищно образование

Към 01.12.2019 г. в София (столица) функционират 278 самостоятелни детски градини с директор, или с 2 повече в сравнение с предходната година. В тях са записани 44.4 хил. деца, от които 22.9 хил., или 51.7%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup>, за учебната 2019/2020 година е 80.3%, или с 0.3 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2018/2019 година.

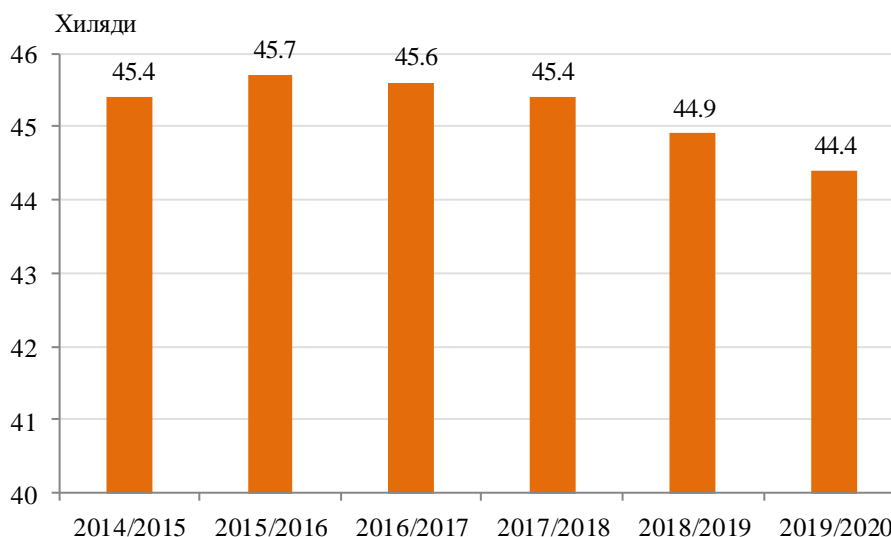
Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 160, като една група се формира средно от 25 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 4.1 хил., като в сравнение с предходната учебна година се увеличава със 110 души, или с 2.7%. Детските учители са 3.9 хил., или 94.5 % от педагогическия персонал.

През учебната 2019/2020 година в София (столица) функционират 80 лицензирани частни детски градини. Те се посещават от 3 895 деца, или 8.8% от записаните в детските градини.

<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

**Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)**



### Общо образование

Към 01.10.2019 г. учебни занятия се водят в 231 общообразователни училища<sup>2</sup>. В сравнение с предходната година общообразователните училища се увеличават с 6. Учениците са 115.0 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с 1.5 хил., или с 1.3%.

През учебната 2018/2019 година 1041 ученици са напуснали училище. В класовете от I до VII най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина – 465, или 78.5%, следван от дела на напусналите по семейни причини – 80, или 13.5%, и напусналите поради нежелание да учат – 3.4%.

През 2019 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 10.6 хил. ученика.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните училища през учебната 2019/2020 година са 10.0 хил., или с 665 повече в сравнение с предходната година.

### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2019/2020 година се осъществява в 5 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 31 професионални гимназии и 14 професионални колежи с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 19.0 хил. и в сравнение с предходната учебна година нараства със 197, или с 1.0%.

<sup>2</sup> Вкл. Българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 61.6% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През 2019 г. средно образование в училищата по изкуства, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 3.3 хил. души.

### **Висше образование**

През учебната 2019/2020 година общият брой на студентите в област София (столица), записани в образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 98.6 хил., което е с 2.6% по-малко спрямо предходната година.

#### **Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)**

През учебната 2019/2020 година за придобиване на образователно - квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 2 979 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 26 души, или с 0.9%.

Преподавателите в коледите са 250, от които на основен трудов договор са 96 души, или 38.4%.

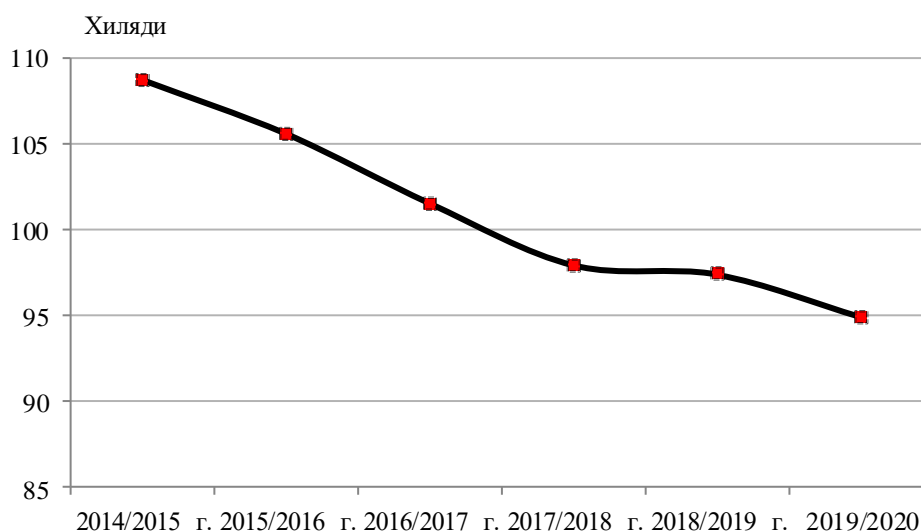
През 2019 година ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 583 студенти, от които жените са 54.2%.

#### **Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)**

През учебната 2019/2020 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 92.0 хил. души, като спрямо предходната година техният брой намалява с 2.4 хил., или с 2.6%.

През 2019 г. в университетите и специализираните висши училища в София (столица) са се дипломирали 19.2 хил. души, от които придобили ОКС „бакалавър“ са 9.4 хил., а ОКС „магистър“ – 9.8 хиляди.

**Фиг. 3. Студенти в университети, специализирани висши училища и колежи  
в област София (столица)**



### **Образователна и научна степен „доктор“**

Към 31.12.2019 г. в област София (столица) се обучават общо 3 615 докторанти. В сравнение с предходната 2018 г. броят им намалява с 146 души, или с 3.9%.

Чуждестранните докторанти в областта са 303, или 8.4%.

През 2019 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 770 души, от които 427, или 55.5% са жени.

### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 година на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава на три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационната система ИНФОСТАТ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n_2=42))

