



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в област София (столица):

- През учебната 2018/2019 година в детски градини са записани 44.9 хил. деца, или с 0.9% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилите средно образование през 2018 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.9 и 3.4 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2018/2019 година са 101.2 хиляди.
- Към 31.12.2018 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 3 761 лица, от които 273 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 01.12.2018 г. в София (столица) функционират 276 самостоятелни детски градини с директор, или с 1 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 44.9 хил. деца, от които 23.2 хил., или 51.7%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2018/2019 година е 80.6%, или с 0.1 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2017/2018 година.

Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 163, като една група се формира средно от 25 деца.

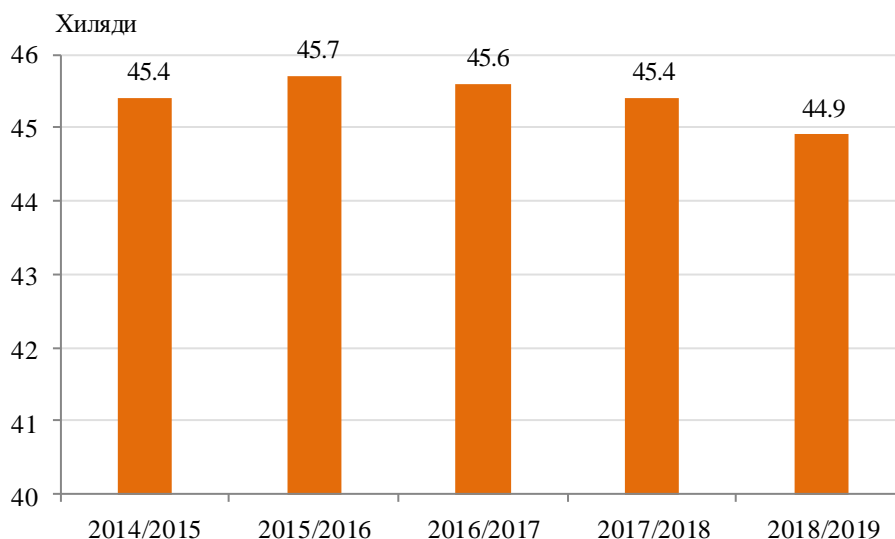
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 4.0 хил., като в сравнение с предходната учебна година се увеличава със 126 души, или с 3.3%. Детските учители са 3.8 хил., или 94.3% от педагогическия персонал.

През учебната 2018/2019 година в София (столица) функционират 79 лицензирани частни детски градини. Те се посещават от 3 614 деца, или 8.0% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)



Общо образование

Към 01.10.2018 г. учебни занятия се водят в 225 общообразователни училища². В сравнение с предходната година общообразователните училища намаляват с 2.

Учениците са 113.5 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с 1.9 хил., или с 1.7%.

През учебната 2017/2018 година 1 065 ученици са напуснали общообразователните училища, от които 775 са се обучавали в основното образование. В класовете от I до VII нй-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина – 554, или 71.5%, следван от дела на напусналите по семейни причини – 101, или 13.0%, и напусналите поради нежелание да учат – 7.2%.

През 2018 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 13.7 хил. ученика.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните училища през учебната 2018/2019 година са 9.4 хил., или с 946 повече в сравнение с предходната година.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2018/2019 година се осъществява в 5 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 31 професионални гимназии и

² Вкл. Българските училища в чужбина, финансирани от държавата.



14 професионални колежи с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 18.8 хил. и в сравнение с предходната учебна година нараства със 157, или с 0.8%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 62.0% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През 2018 г. средно образование в училищата по изкуства, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 3.4 хил. души.

Висше образование

През учебната 2018/2019 година общият брой на студентите в област София (столица), записани в образователно–квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 101.2 хил., което е с 0.7% по-малко спрямо предходната година.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2018/2019 година за придобиване на образователно–квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 3 005 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 221 души, или с 6.9%.

Преподавателите в коледите са 269, от които на основен трудов договор са 101 души, или 37.5%.

През 2018 година ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 665 студенти, от които жените са 56.5%.

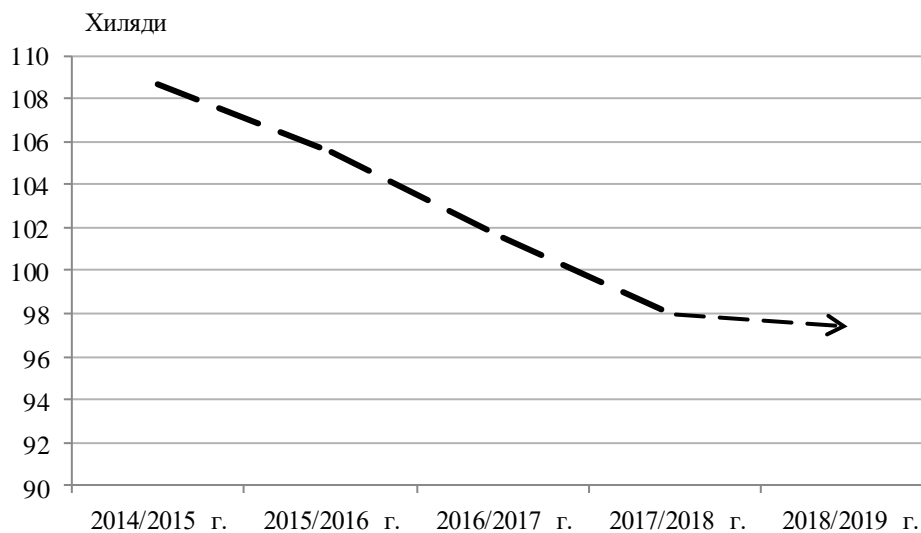
Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2018/2019 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 94.4 хил. души, като спрямо предходната година техният брой намалява с 301, или с 0.3%.

През 2018 г. в университетите и специализираните висши училища в София (столица) са се дипломирали 20.4 хил. души, от които придобили ОКС „бакалавър“ са 10.1 хил., а ОКС „магистър“ – 10.3 хиляди.



Фиг. 3. Студенти в университети, специализирани висши училища и колежи в област София (столица)



Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2018 г. в област София (столица) се обучават общо 3 761 докторанти. В сравнение с предходната 2017 г. броят им намалява с 237 души, или с 5.9%.

Чуждестранните докторанти в областта са 273, или 7.3%.

През 2018 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 821 души, от които 422, или 51.4%, са жени.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 година на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава на три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационната система ИНФОСТАТ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n_2=42).