



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- През учебната 2017/2018 година в детски градини са записани 45.4 хил. деца, или с 0.5% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилите средно образование през 2017 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.8 и 3.2 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2017/2018 година са 101.9 хиляди.
- Към 31.12.2017 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в област София (столица) се обучават 3 998 лица, от които 302 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 01.12.2017 г. в София (столица) функционират 277 самостоятелни детски градини с директор, или с 3 повече в сравнение с предходната година. В тях са записани 45.4 хил. деца, от които 23.5 хил., или 51.9%, са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2017/2018 година е 80.7%, или с 0.9 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2016/2017 година.

Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 164, като една група се формира средно от 26 деца.

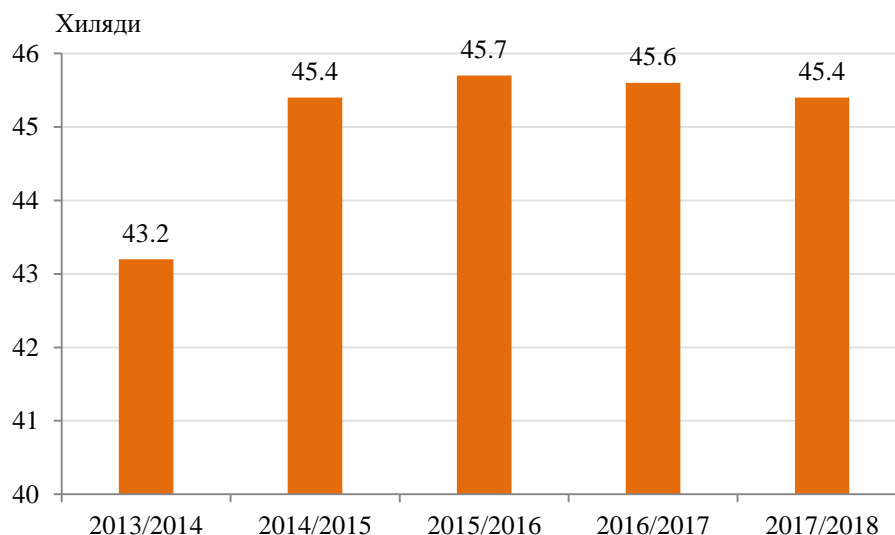
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 3.9 хил., като в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 25 души, или с 0.5%. Детските учители са 3.6 хил., или 93.9% от педагогическия персонал.

През учебната 2017/2018 година в София (столица) функционират 79 лицензирани частни детски градини. Те се посещават от 3 195 деца, или 7.0% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)



Общо образование

Към 01.10.2017 г. учебни занятия се водят в 227 общообразователни училища². В сравнение с предходната година общообразователните училища се увеличават с 3. Учениците са 111.6 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с 1.8 хил., или с 1.7%. В една паралелка в дневните общообразователни училища се обучават средно по 23 ученици.

През учебната 2017/2018 година 846 ученици са напуснали общообразователните училища, от които 664 в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина – 536, или 63.4%, следван от дела на напусналите по семейни причини – 138, или 16.3%, и напусналите поради нежелание да учат – 9.6%.

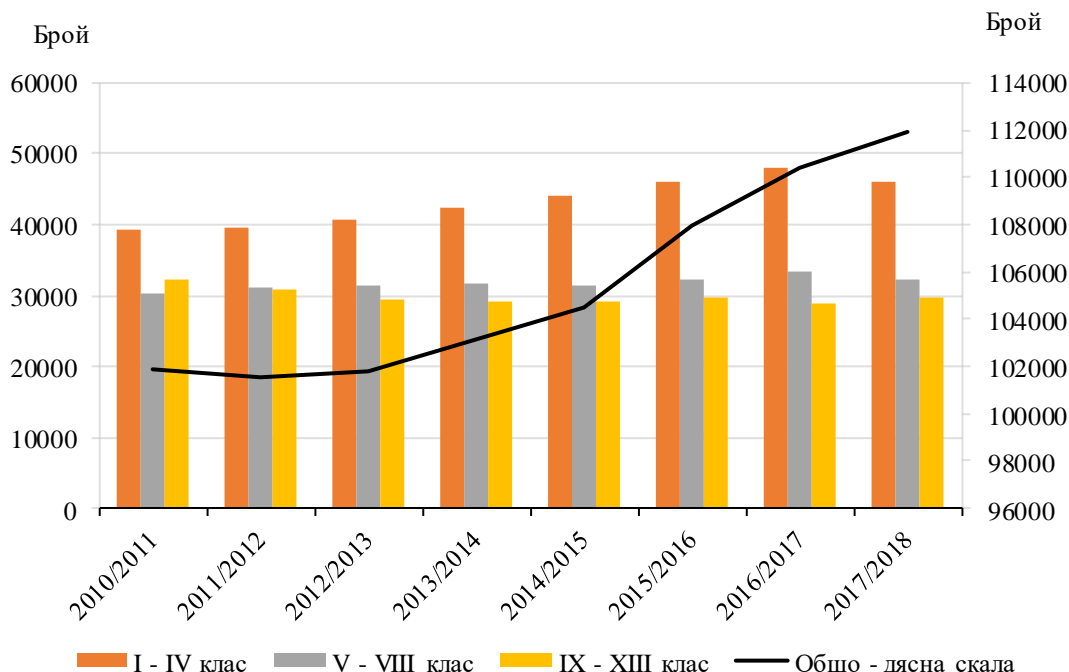
През 2018 основно образование в общообразователните училища са завършили 16.4 хил. ученика.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните през учебната 2017/2018 година са 8.4 хил., или със 182 повече в сравнение с предходната година.

² Вкл. Българските училища в чужбина, финансирани от държавата.



Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища в област София (столица) по групи класове



Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2017/2018 година се осъществява в 6 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 31 професионални гимназии и 16 професионални колежи с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 18.6 хил. и в сравнение с предходната учебна година намалява с 0.8 хил., или с 4.4%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 62.6% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През 2017 г. средно образование в училищата по изкуства, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 3.2 хил. души.

Висше образование

През учебната 2017/2018 година общият брой на студентите в България, записани в образователно-квалификационни степени (ОКС) „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 101.9 хил., което е с 3.7 хил. по-малко спрямо предходната година.



Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2017/2018 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 3 226 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 6 души, или с 0.2%.

Преподавателите в коледите са 261, от които на основен трудов договор са 103 души, или 39.5%.

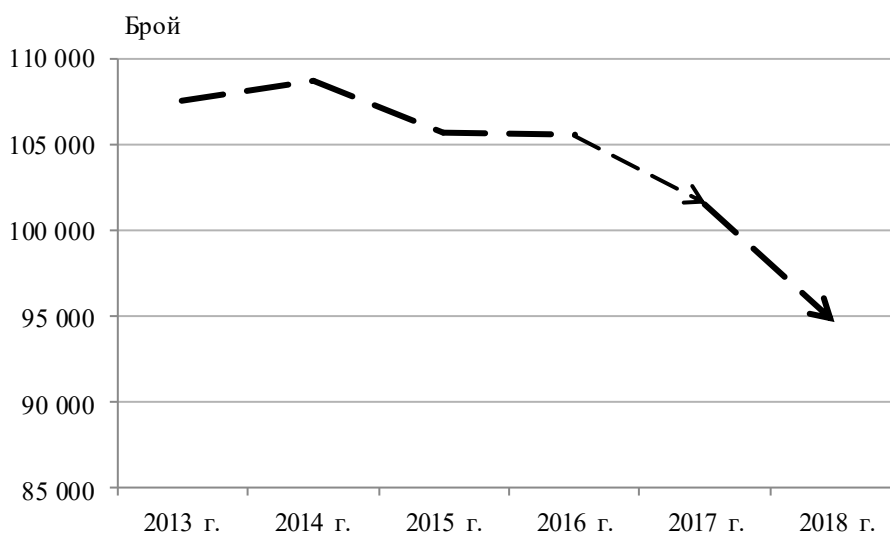
През учебната 2017/2018 година ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 716 студенти, от които жените са 50.6%.

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2017/2018 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 94.7 хил. души, като спрямо предходната година техният брой намалява с 3.6 хил., или с 3.6%.

През 2018 г. в университетите и специализираните висши училища в София (столица) са се дипломирали 20.5 хил. души, от които придобили ОКС „бакалавър“ са 10.1 хил., а ОКС „магистър“ – 10.5 хиляди.

Фиг. 3. Студенти в университети и специализирани висши училища в област София (столица)





Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2017 г. в област София (столица) се обучават общо 3 998 докторанти. В сравнение с предходната 2016 г. броят им намалява със 156 души, или с 3.8%.

Чуждестранните докторанти в областта са 302, или 7.6%.

През 2017 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 852 души, от които 438, или 51.4%, са жени.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 година на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава на три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-та сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационната система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n_2=42).