



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СОФИЯ (СТОЛИЦА) ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че в област София (столица):

- През учебната 2016/2017 година в детски градини са записани 45.6 хил. деца, или с 0.2% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилите средно образование през 2016 година в общообразователни и професионални училища са съответно 5.3 и 3.0 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2016/2017 година са 105.7 хиляди.
- Към 31.12.2016 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ у нас се обучават 4 154 лица, от които 296 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 01.12.2016 г. в област София (столица) функционират 274 самостоятелни детски градини с директор, или с 1 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 45.6 хил. деца, от които 23.6 хил., или 51.9%, са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 0.2%.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2016/2017 година е 81.6%, или с 0.3 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2015/2016 година.

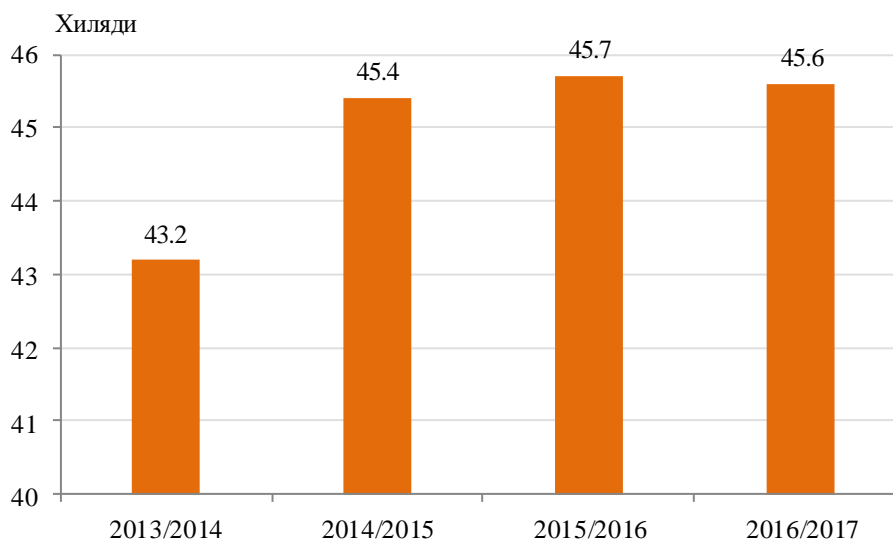
Средният брой деца в една детска градина за София (столица) е 166, като една група се формира средно от 26 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 3.9 хил., като в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 58 души, или с 1.5%. Детските учители са 3.6 хил., или 93.9% от педагогическия персонал.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастова група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



Фиг.1 Деца в детските градини в област София (столица)



Общо образование

Към 01.10.2016 г. учебни занятия се водят в 224 общообразователни училища². В сравнение с предходната година общообразователните училища се увеличават с 3. Учениците са 110.4 хил., като в сравнение с предходната година учениците в тази образователна програма се увеличават с 2.5 хил., или с 2.3%. В една паралелка в дневните общообразователни училища се обучават средно по 23 ученици.

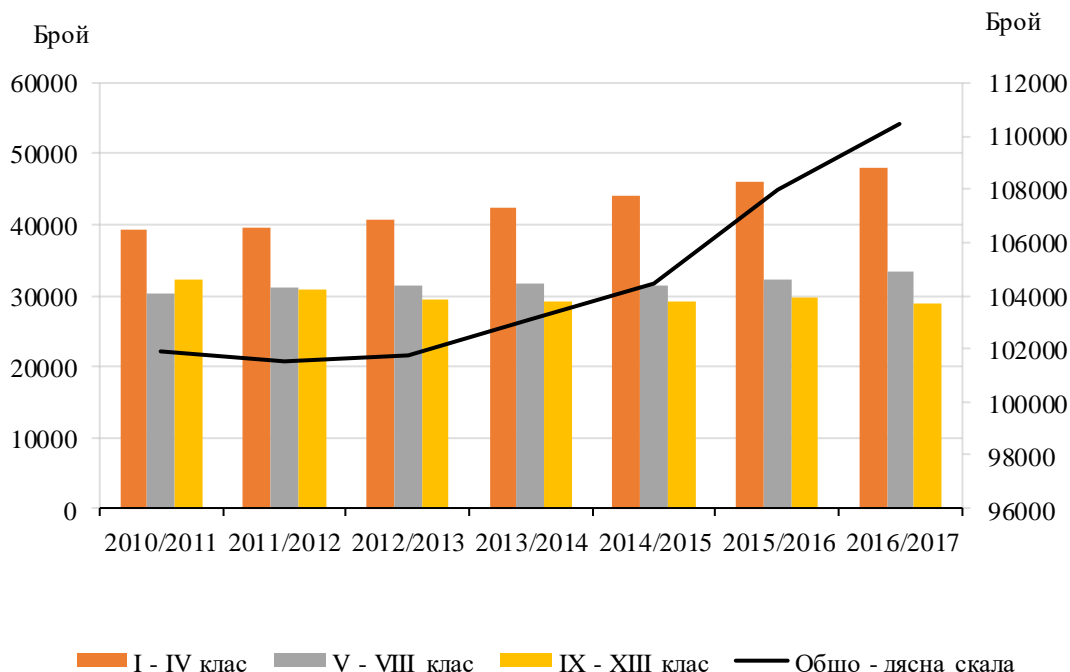
През 2016 основно образование в общообразователните училища са завършили 7.5 хил. ученика, а средно образование - 5.4 хил. ученици.

Учителите (вкл. Директорите и помощник-директорите с преподавателска дейност) в общообразователните и специални училища през учебната 2016/2017 година са 7.9 хил., или с 419 повече в сравнение с предходната година.

² Вкл. Българските училища в чужбина, финансирани от държавата.



Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища в област София (столица) по групи класове



Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2016/2017 година се осъществява в 6 училища по изкуствата, 4 спортни училища, 33 професионални гимназии и 17 професионални колежи с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 17.8 хил. и в сравнение с предходната учебна година намалява с 0.3 хил., или с 1.6%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 63.2% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

Висше образование

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2016/2017 година за придобиване на образователно –квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 3 232 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 96 души, или с 2.9%.

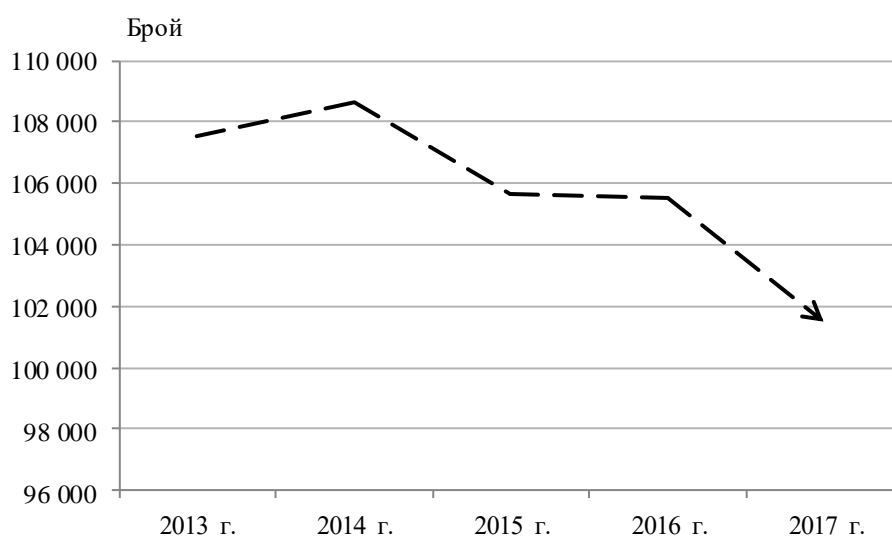


Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2016/2017 година за придобиване на професионално-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 98.3 хил. души.

Преподавателите в университетите и специализираните висши училища са 11.1 хил., като на основна работа са 6.1 хил., или 55.2%.

Фиг. 3. Студенти в университети и специализирани висши училища в област София (столица) в периода 2013 – 2017 година



Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2016 г. в област София (столица) се обучават общо 4 154 докторанти, като 50.6% от тях са жени.

Чуждите граждани, обучаващи се за докторанти в област София (столица), са 296, което е със 7.1 повече в сравнение с предходната година.

Новоприетите докторанти през 2016 г. са 1 232, от които 615 мъже и 617 жени. През годината 853 са придобили образователна и научна степен „доктор“.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 година на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава на три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-та сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационната система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?n_2=42).