



## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВИДИН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

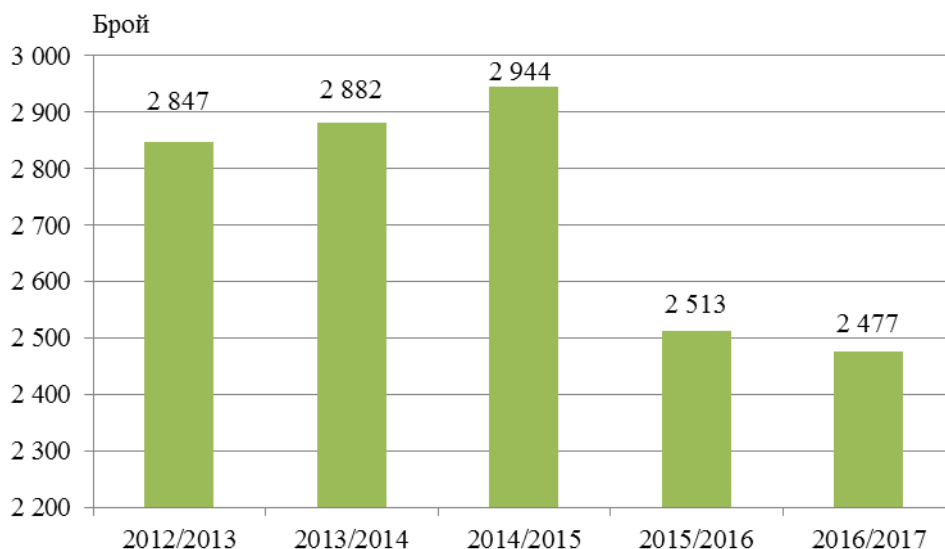
Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Видин са:

- През учебната 2016/2017 година в детски градини са записани 2 477 деца или с 1.4% по-малко от броя им през предходната година.
- В началното образование (I - IV) клас се обучават 2 904 ученици, а в прогимназиалното (V - VIII) - 2 748.
- Завършилите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 345 и 243 ученици.

### Предучилищно образование

Към 01.12.2016 г. в област Видин функционират 29 самостоятелните детски градини с директор. В тях са записани 2 477 деца, от които 1 287 са момчета или 52.0%. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 1.4% (фиг.1).

**Фиг. 1. Децата в детските градини в област Видин**



Средният брой деца в една детска градина за област Видин е 85. Една група се формира средно от 21 деца. Местата в детските градини на областта са 2 756. В област Видин на 100 деца са осигурени 111.3 места при 106.1 за страната.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 237, от които 226 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 34 души, или 12.5%.

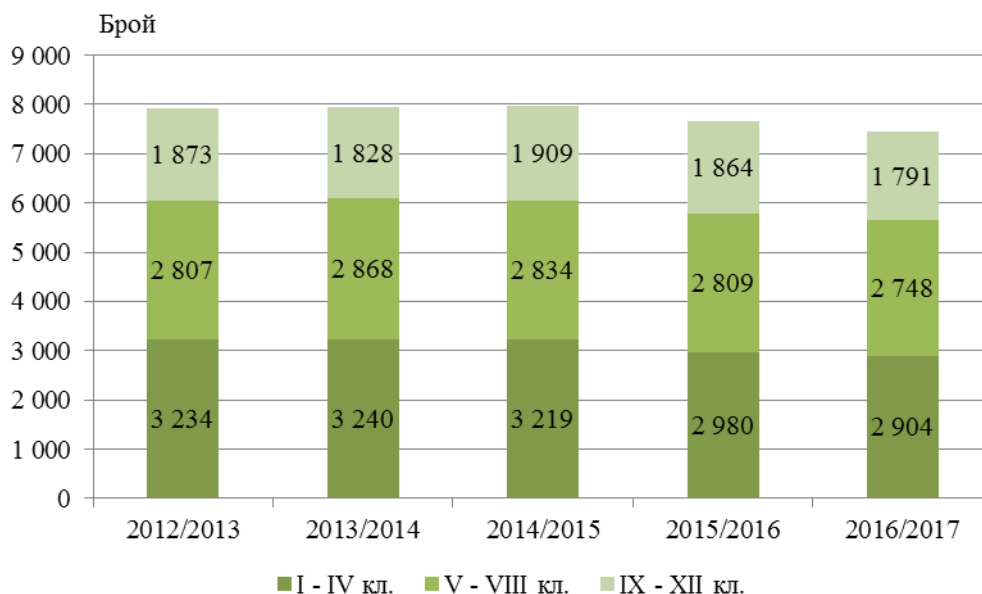


## Общо и професионално образование и обучение

Към 01.10.2016 г. учебни занятия в област Видин се водят в 31 общообразователни и специални училища. В сравнение с предходната година броят им се запазва.

През учебната 2016/2017 броят на учениците в общообразователните и специални училища е 7 443. В сравнение с предходната година броят на учениците в общото образование намалява с 210, или с 2.7% (фиг.2).

**Фиг. 2. Учащи в общообразователните и специални училища в област Видин по групи класове**



През 2016 година основно образование в общообразователните училища са завършили 714 ученици, а средно образование - 345 души.

Учителите (без директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2016/2017 година са 679.

Професионалното образование и обучение през учебната 2016/2017 година в област Видин се осъществява в 5 професионални гимназии.

Общият брой на учащите в училищата за професионално образование и обучение е 1 505 и в сравнение с предходната година намалява със 78, или с 4.9%.

Средно образование в професионалните гимназии за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2016 година са получили съответно 99 и 144 учащи.



### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).