

XVIII. ОБРАЗОВАНИЕ

Данните за постоянните детски градини са към 31.12., а за сезонните — към датата на закриване на детската градина. От 1990 г. наблюдението на постоянните детски градини е на 15.12.

В броя на детските учители е включен и броят на директорите.

Към целодневните детски градини се отнасят и специалните, оздравителните и детските градини в състава на обединените детски заведения.

Разпределението на градове и села е на базата на местонамирането на съответното учебно заведение.

В данните за преподавателите не се включва броят на временно заместващите и лекторите.

Към общообразователните училища са включени оздравителните и санаториалните училища, в които се учат, лекуват и укрепват здравето си ученици, боледуващи или предразположени към различни заболявания.

От учебната 1987/88 г. към общообразователните училища се организира задочна форма на обучение.

От учебната 1988/89 г. училищата за бавноразвиващи се, трудновъзпитаеми, глухонеми, слепи и с говорни недостатъци деца и трудововъзпитателните училища се обединяват под общото наименование „Специални училища“.

Отделно се посочват данните за трудововъзпитателните училища, които до 1987/88 учебна година се включваха в тези за училищата за трудновъзпитаеми деца.

В помощните и логопедичните училища, в трудововъзпитателните и училищата за трудновъзпитаеми деца се получава основно образование, а в училищата за деца с увреден слух и увредено зрение — и средно образование.

От 1988 г. се публикуват данни само за завършилите VIII и XI (XII) клас, т. е. за получилите свидетелство за съответната образователна степен. На завършилите III клас не се издава свидетелство за завършена образователна степен.

Данните за общообразователните училища са към 10. 10.

Професионално-техническите училища са със срок на обучение от 1 до 3 години. В тях се подготвят квалифицирани работници за промишлеността, селското сто-

панство, строителството, транспорта, съобщенията и комуналното стопанство.

Завършилите професионално-техническите училища получават основно образование и работническа квалификация.

От учебната 1964/65 г. започна трансформирането на професионално-техническите училища в средни професионално-технически училища.

От 1965/66 учебна година се обособиха средни професионално-технически училища с 3-годишен срок на обучение.

Завършилите получават освен работническа квалификация и средно образование.

Техникумите са средни специални училища със срок на обучение от 2 до 5 години. В тези училища се подготвят специалисти със средно специално образование за промишлеността, строителството, селското стопанство, транспорта, търговията, здравеопазването и други отрасли и дейности на икономиката.

Средните училища по изкуствата подготвят кадри по изобразителни изкуства, музика и балет.

Промените в групите специалности при професионално-техническите училища, техникумите и висшите учебни заведения се дължат на изменения в номенклатурата на специалностите.

В данните за полувисшите институти са включени и тези за техникумите над средно образование, открити през 1986/87 учебна година. Последните са със статут на полувисши институти до учебната 1989/90 година, когато се трансформират в полувисши институти.

От учебната 1980/81 г. полувисшите медицински институти се трансформират в институти за подготовка на средни медицински кадри. Данните за тях са включени в таблиците за техникумите и училищата по изкуствата. От учебната 1990/91 г. тези институти се трансформират в полувисши медицински институти.

От учебната 1987/88 г. професионалното направление „Физкултура“ се включва в „Университетски и педагогически специалности“, изучавани във ВУЗ.

В данните за преподавателите във ВУЗ са включени хоноруваните преподаватели и научните сътрудници, упражняващи редовно преподавателска дейност.

Данните са към 10. 10., а само за полувисшите и висшите учебни заведения — към 15. 11.