

ния. Научноизследователската и развойна дейност обхваща фундаментални и приложни изследвания и експериментални разработки.

Изследователи са професионалните специалисти, пряко ангажирани в извършването на научноизследователска и развойна дейност, т. е. които работят по формулирането и създаването на нови знания, продукти, процеси, методи и системи, както и по ръководенето на съответните теми (проекти).

Техническият персонал включва лицата, притежаващи необходимите знания и опит в една или няколко области на науката и изпълняващи научни и технически задачи, прилагайки оперативни принципи и методи под ръководството и контрола на изследователите.

Помощният персонал включва квалифицирани и неквалифицирани работници, счетоводители, специалисти по ТРЗ, личен състав, канцеларски и секретарски персонал, който участва в изпълнението на научноизследователски проекти или е непосредствено свързан с тях.

Персоналът в еквивалент на пълна заетост се изчислява на базата на степенята на работното време, ангажирано с научноизследователска и развойна дейност през отчетната година.

Кадровият потенциал на научноизследователската и развойна дейност е разпределен в четири институционални сектора:

- сектор на предприятията - обхваща всички фирми, организации или институции, чиято основна дейност е производство на пазарни стоки и услуги (без тези, попадащи в сектор „Висше образование“);

- държавен сектор - обхваща държавните организации и институции, които не продават, а предоставят услуги за задоволяване на индивидуалните и колективните потребности на обществото и са финансирани предимно с бюджетни средства (без тези, попадащи в сектор „Висше образование“);

- сектор „Висше образование“ включва университети, колежите, висшите училища, научноизследователските сектори към висшите училища и институтските болници;

- сектор на нетърговските организации - обхваща фондации, асоциации, сдружения и групи, предоставящи непазарни услуги.

Дефинициите за научноизследователската и развойна дейност, за категориите персонал и за институционалните сектори напълно съответстват на дефинициите в методическото ръководство, възприето от Евростат за статистически изследвания на научноизследователската и развойна дейност - „Фраскату“ (Proposed standard practice for surveys of research and experimental development 'FRASCATI MANUAL' OECD Paris, 1993).

XXIV. EDUCATION AND SCIENCE

The full-time kindergarten data are as of 1.12. of the corresponding year. The seasonal kindergartens are surveyed at the datum of their closure.

The directors of the kindergartens are included in the number of the teaching staff.

The distribution by urban and rural areas is according to the allocation of the education establishments.

The part-time teaching staff is not included in the number of the teachers.

The convalescent, hospital and sanatorial schools in which students, who were ill or predisposed to different diseases, study, cure and strengthen their health, as well as the schools for children with mental deficiency, speech disorders, damaged hearing, damaged sight and social-pedagogic boarding schools are united under the common name 'Special schools'.

The data for the general, special and vocational schools are as of 1.10. of the corresponding year.

The basic statistical data on the education are presented in accordance with the International Standard Classification of Education - Revision 1997 (ISCED - 97), as follows:

ISCED - 0 - Pre-primary education.

ISCED - 1 - Primary education (I - IV grade).

ISCED - 2A - Lower secondary education (V - VIII grade). Here are included also the students from the vocational schools and classes with enrolment after VI and VII grade.

ISCED - 3A, 3C - Upper secondary education (IX - XIII grade). Here are included general and vocational programmes with enrolment after VII and VIII grade and also the education in vocational schools and classes with enrolment after finishing basic education.

ISCED - 4C - Post-secondary non-tertiary education - includes vocational education upon completion of secondary education.

ISCED - 5B - Tertiary education in colleges which leads to acquirement of a qualification degree 'Specialist'.

ISCED - 5A - Education in universities and equivalent institutions which leads to acquirement of a qualification degree 'Bachelor' and 'Master'.

ISCED - 6 - Doctorate or second stage of tertiary education, which leads to acquirement of a qualification and scientific degree 'Doctor'.

The data about graduates from basic, secondary and higher education cover these gaining diploma in one year period.