

ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- През учебната 2016/2017 година в детски градини са записани 224.4 хил. деца, или с 3.3% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 24.4 и 20.6 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за академичната 2016/2017 година са 249.9 хиляди.
- Към 31.12.2016 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ у нас се обучават 6 738 лица, от които 503 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 1.12.2016 г. в страната функционират 1 894 самостоятелни детски градини с директор, или със 108 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 224.4 хил. деца, от които 116.2 хил., или 51.8%, са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 3.3%.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2016/2017 година е 79.4%, или с 1.6 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2015/2016 година.

Средният брой деца в една детска градина за страната е 118, като за градовете е значително по-голям - 157, а за селата - 59. Една група се формира средно от 23 деца, съответно - 25 в градовете и 19 в селата.

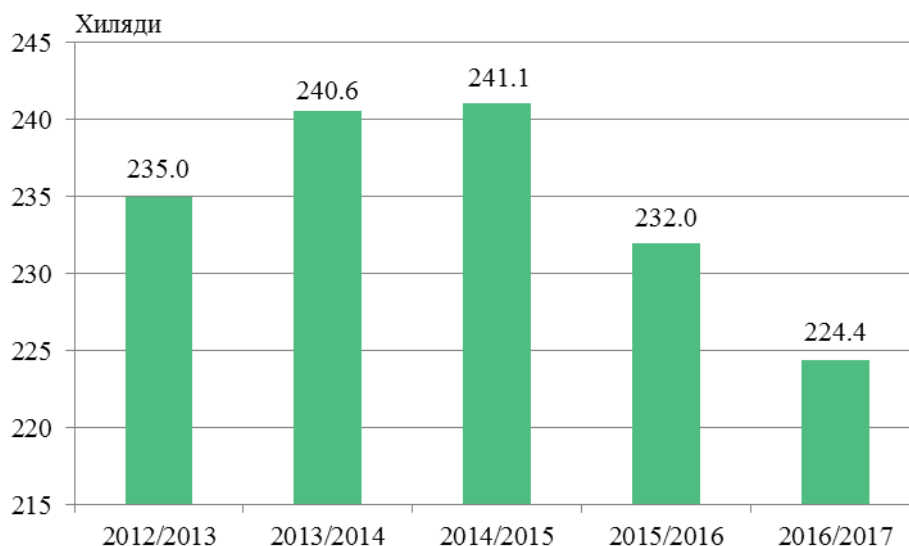
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 19.9 хил., като в сравнение с предходната учебна година намалява с 511 души, или с 2.5%. Детските учители са 18.7 хил., или 94.5% от педагогическия персонал.

През учебната 2016/2017 година в страната функционират 93 лицензирани частни детски градини, или с 1 повече от предходната година. Те са посещавани от 3 838 деца, или 1.7% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



Фиг. 1. Деца в детските градини



Общо образование

Към 1.10.2016 г. учебни занятия се водят в 1 990 общообразователни училища¹, от които 145 начални, 1 291 основни, 4 прогимназии, 128 гимназии и 422 средни училища (СУ). В сравнение с предходната година общообразователните училища намаляват с 24 поради закриване или преобразуване. Учениците са 605.7 хил., от които 100.5 хил. са записани в училища в селата. В сравнение с предходната учебна година учениците в тази образователна програма се увеличават с 3.5 хил., или с 0.6%. В една паралелка в дневните общообразователни училища се обучават средно по 22 ученици.

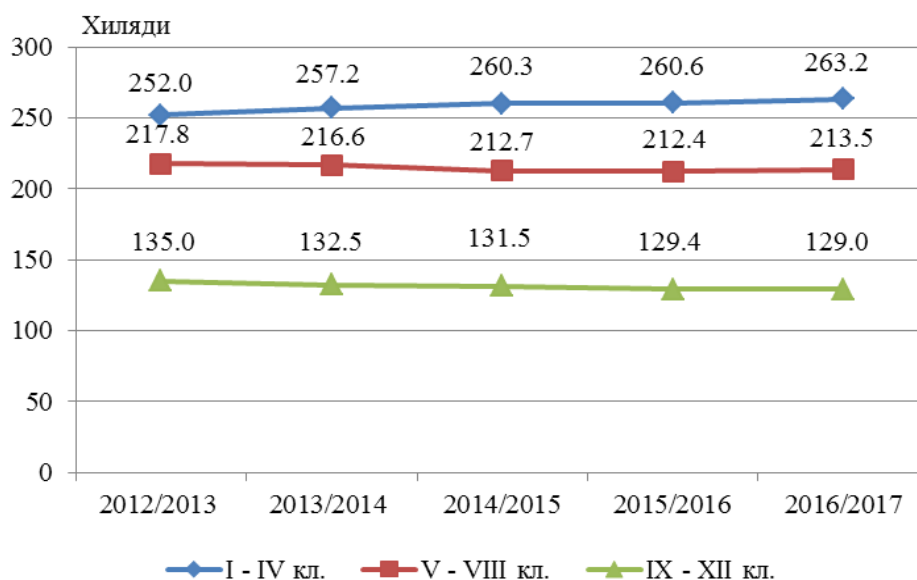
През учебната 2015/2016 година 16.4 хил. ученици са напуснали общообразователните училища, от които 14.3 хил. в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 7.4 хил., или 45.0%, следван от дела на напуснали по семейни причини - 5.8 хил., или 35.6%, и на напусналите поради нежелание да учат - 10.5%.

През 2016 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 47.8 хил., а средно образование - 24.4 хил. ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 83.1%, като от тях най-голям е делът на изучаващите английски език - 91.3%.

¹ Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища по групи класове



Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2016/2017 година са 47.9 хил., или с 2.6 хил. повече в сравнение с предходната година. От тях 93.6% са с високо образование (завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“), 5.8% са завършили „професионален бакалавър“ или еквивалентна в миналото степен и 0.6% са със средно образование. В учителската професия преобладават жените, които съставляват 85.0% от общия брой на учителите.

Към 1.10.2016 г. в страната функционират 75 частни общообразователни училища, от които 8 начални, 31 основни, 22 гимназии и 14 средни училища (СУ). В тях са записани общо 8 493 ученици, или 1.4% от общия брой на учениците в общото образование.

През учебната 2016/2017 година в училищата и паралелките за деца със специални образователни потребности учат общо 3.2 хил. деца, или с 5.4% по-малко в сравнение с предходната учебна година. За тяхното обучение и възпитание полагат грижи 738 учители специалисти и 267 възпитатели.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2016/2017 година се осъществява в 22 училища по изкуствата, 24 спортни училища, 373 професионални гимназии и 35 професионални колежа с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 131.4 хил. и в сравнение с предходната учебна година намалява с 4.1 хил., или с 3.1%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 60.0% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучаващи специалности в областите¹ „Технически науки и технически професии“ - 28.5%, следван от този на учениците в „Услуги за личността“ - 17.7%.

¹ Област на образование - тясна област според Класификацията на областите на образование и обучение (КОО - 2008).



В програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация водещи са областите „Технически науки и технически професии“ (25.4% от учащите) и „Услуги за личността“ (24.2%).

През настоящата учебна година учителите в професионалните училища са общо 11.5 хил., като 94.8% от тях са с придобити образователно-квалификационни степени „бакалавър“ или „магистър“.

През 2016 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища, професионалните гимназии и професионалните училища с диплома са завършили 20.6 хил. души. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита от следния брой учащи:

- 1 011 ученици са получили първа степен професионална квалификация в професионалните училища и паралелки с прием след VI, VII и VIII клас;
- Втора и трета степен професионална квалификация през 2016 г. са придобили съответно 2.9 хил. и 13.1 хиляди;
- 711 ученици са придобили четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование.

През учебната 2016/2017 година 1 265 ученици се обучават в 46 частни професионални училища, което е 1.0% от всички ученици в професионалното образование.

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи са записани 11.0 хил. лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 5.9 хил., втора степен - 2.8 хил., трета степен - 2.3 хил., и четвърта степен - 36 души.

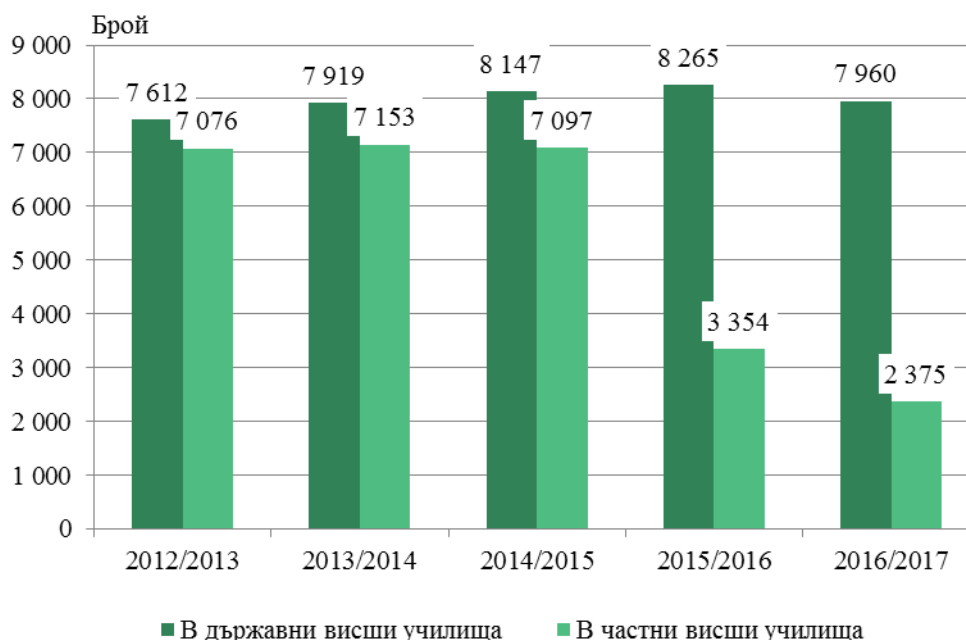
Висше образование

През учебната 2016/2017 година общият брой на студентите в България, записани в четирите образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, е 249.9 хил., което е с 16.8 хил., или с 6.3%, по-малко в сравнение с предходната учебна година.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2016/2017 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 10 335 студенти, като спрямо предходната година техният брой намалява с 1 284 души, или с 11.1%. От общия брой студенти в тази образователно-квалификационна степен 2 375 души, или 23.0%, са записани в частни колежи.

Фиг. 3. Студенти в колежи¹



В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат обучаващите се по специалности в област „Здравеопазване“ - 26.3%, следвани от „Спорт, туризъм и хотелиерство“ - 21.1%, „Технически науки и технически професии“ - 20.3%, и „Стопански науки и администрация“ - 18.6%.

През 2016 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 2 418 студенти. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в област „Здравеопазване“ - 674 души, или 27.9% от общия брой на завършилите, следван от областите „Стопански науки и администрация“ - 540 души (22.3%), „Спорт, туризъм и хотелиерство“ - 466 души (19.3%), и „Технически науки и технически професии“ - 430 души (17.8%).

Преподавателите в коледжите са 768, като от тях на основен договор са 393, или 51.2%.

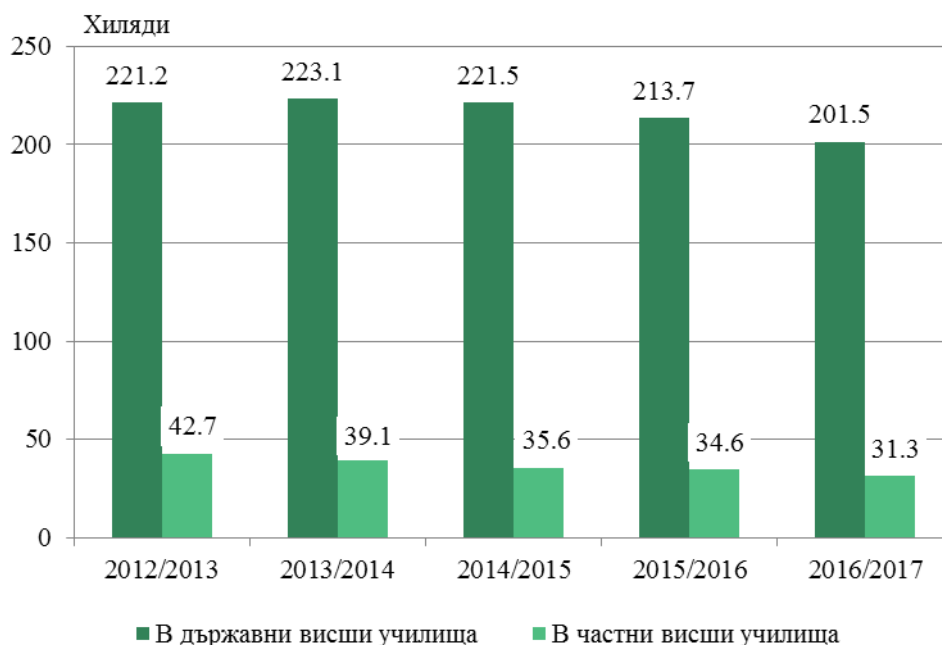
Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2016/2017 година за придобиване на образователно-квалификационни степени (ОКС) „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 232.9 хил. души, като от тях 31.3 хил., или 13.5%, са записани в частни висши училища. В сравнение с предходната учебна година броят на учащите в частни висши училища намалява с 3.3 хил., или с 9.5%.

¹ Броят на учащите в частни колежи от учебната 2015/2016 година намалява значително поради преобразуването на три самостоятелни частни колежа в специализирани висши училища и презаписването на част от студентите от ОКС „професионален бакалавър“ в ОКС „бакалавър“.

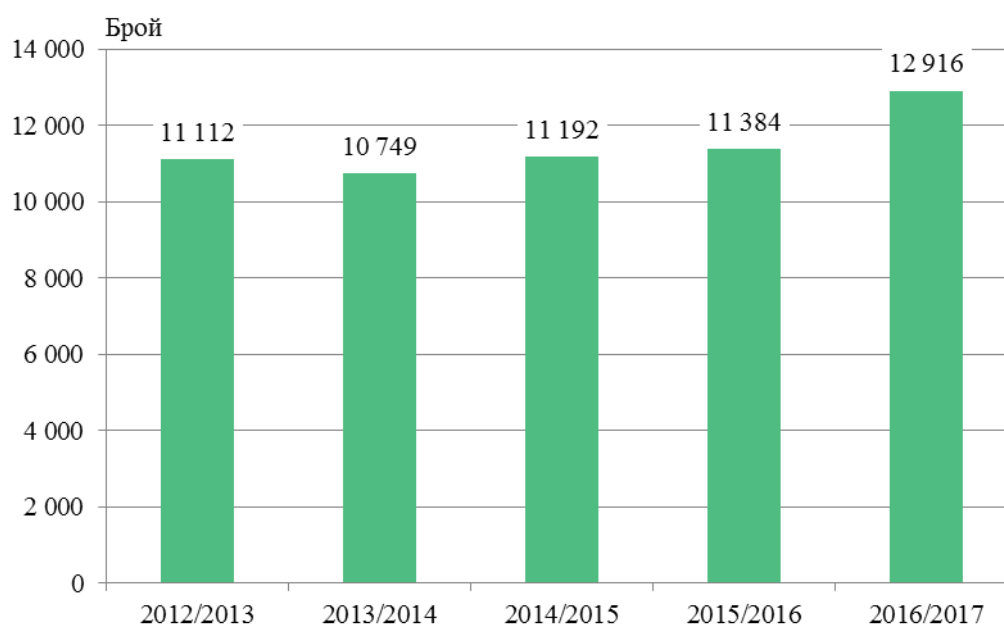


Фиг. 4. Студенти в университети и специализирани висши училища



През учебната 2016/2017 година студентите - български граждани са 219.9 хил., или 94.5% от всички студенти в университети и специализирани висши училища, и в сравнение с предходната година техният брой намалява със 17.0 хил., или със 7.2%. Чуждестранните студенти са 12 916, което е с 13.5% повече спрямо 2015/2016 учебна година.

Фиг. 5. Студенти чужденци в университети и специализирани висши училища





Най-голям е броят на чуждестранните студенти от Гърция - 26.9%, следван от тези от Турция - 14.3%, Великобритания - 11.9%, и Германия - 8.1% от общия брой чуждестранни студенти.

Броят на мобилните студенти¹, обучаващи се в университетите и специализираните висши училища, нараства от 11 147 души през 2012/2013 на 13 042 души през 2016/2017 учебна година, или със 17.0%.

През учебната 2016/2017 година преподавателите в университетите и специализираните висши училища са 21.5 хил., като на основна работа са 13.5 хил., или 62.8%.

Образователно-квалификационна степен „бакалавър“

През учебната 2016/2017 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ се обучават 155.2 хил. студенти, от които 52.0% са жени. От общия брой студенти 14.4% са записани в частни висши училища.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат студентите от област „Стопански науки и администрация“ - 22.2%, следвани от областите „Технически науки и технически професии“ - 15.1%, и „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 11.6%. Най-малък е дялът на студентите, обучаващи се в областите „Природни науки“ - 0.8%, и „Математика и статистика“ - 0.3%.

За учебната 2016/2017 година в ОКС „бакалавър“ са приети 38.5 хил. нови студенти, като новоприетите жени са 19.5 хил., или 50.5%.

През 2016 г. у нас тази степен са завършили 30.9 хил. студенти, от които 18.4 хил., или 59.5% са жени. Най-висок е относителният дял на дипломиралите се от следните области на образованието: „Стопански науки и администрация“ - 29.9%, „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 15.7%, и „Технически науки и технически професии“ - 11.6%.

В частни университети са се дипломирали 18.0% от всички дипломирани в ОКС „бакалавър“.

Образователно-квалификационна степен „магистър“

През учебната 2016/2017 година за придобиване на ОКС „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 77.6 хил. души, от които 57.6% са жени. Българските граждани са 88.6% от всички записани в тази ОКС, а 9.0 хил., или 11.6% от студентите в тази степен, се обучават в частни висши училища.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат студентите от област „Здравеопазване“ - 23.8%, следвани от областите „Стопански науки и администрация“ - 18.6%, и „Право“ - 12.8%. Най-малък е дялът на студентите, обучаващи се в областите „Журналистика, масова комуникация и информация“ - 0.4%, „Природни науки“ - 0.3%, и „Математика и статистика“ - 0.1%.

За учебната 2016/2017 година новоприетите в програми за придобиване на ОКС „магистър“ след завършено средно образование са 6.5 хил., от които малко над две трети (69.2%) са български граждани.

¹ Съгласно методологията на Евростат, студентската мобилност се измерва чрез показателя „страна на завършено предходно образование“, като мобилни студенти са тези, които са завършили своето средно образование в чужбина.



Новоприетите в магистърски програми след завършена ОКС „бакалавър“ са 20.7 хил., като от тях 4.0% са записани по програми след завършена степен „професионален бакалавър“.

През 2016 г. в България висше образование, степен „магистър“, са завършили 25.6 хил. студенти, от които почти две трети (64.2%) са жени.

Най-висок е относителният дял на дипломиралите се от следните области на образование: „Стопански науки и администрация“ - 32.1%, „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 11.0%, и „Подготовка на учители и науки за образованието“ - 10.2%. Най-нисък е относителният дял на дипломираните в областите „Опазване на околната среда“ - 0.7%, „Журналистика, масова комуникация и информация“ - 0.6%, „Ветеринарна медицина“ - 0.3%, и „Математика и статистика“ - 0.1% от общия брой дипломирани в ОКС „магистър“.

В частни университети са се дипломирали 13.2% от всички дипломирани в ОКС „магистър“.

Образователна и научна степен „доктор“

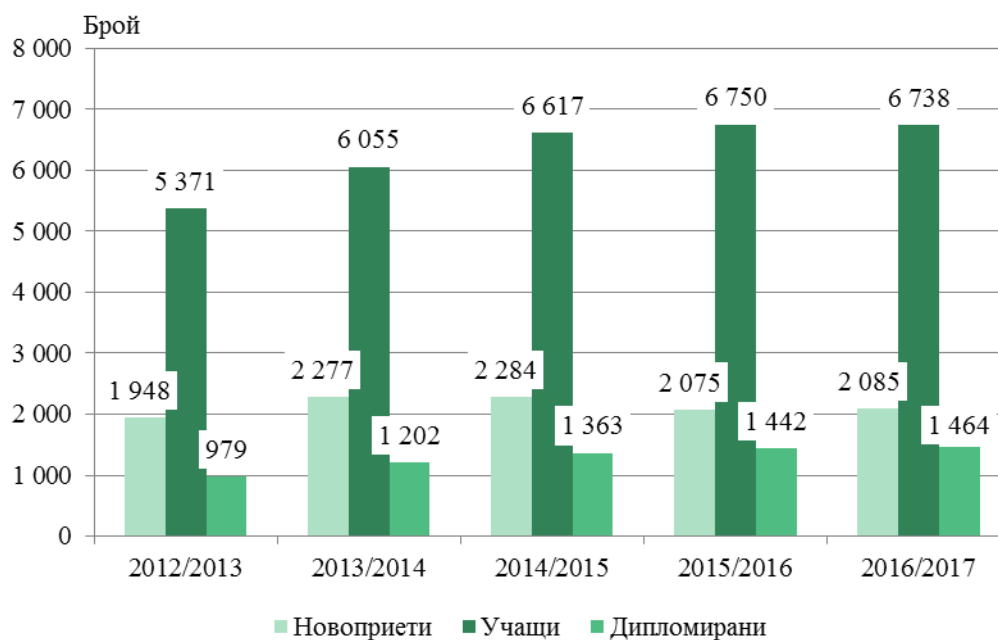
Към 31.12.2016 г. у нас се обучават общо 6 738 докторанти, като 51.9% от тях са жени.

През 2016 г. в частни институции се обучават 3.9% от докторантите.

Чуждите граждани, обучаващи се за докторанти в България, са 503, което е с 4.4% повече в сравнение с предходната година. От тях най-висок е дялът на докторантите от Гърция - 26.0%, следвани от тези от Турция (18.5%), Казахстан (9.5%) и бившата югославска република Македония (5.6%).

Новоприетите докторанти през 2016 г. са 2 085, от които 1 094, или 52.5%, са жени.

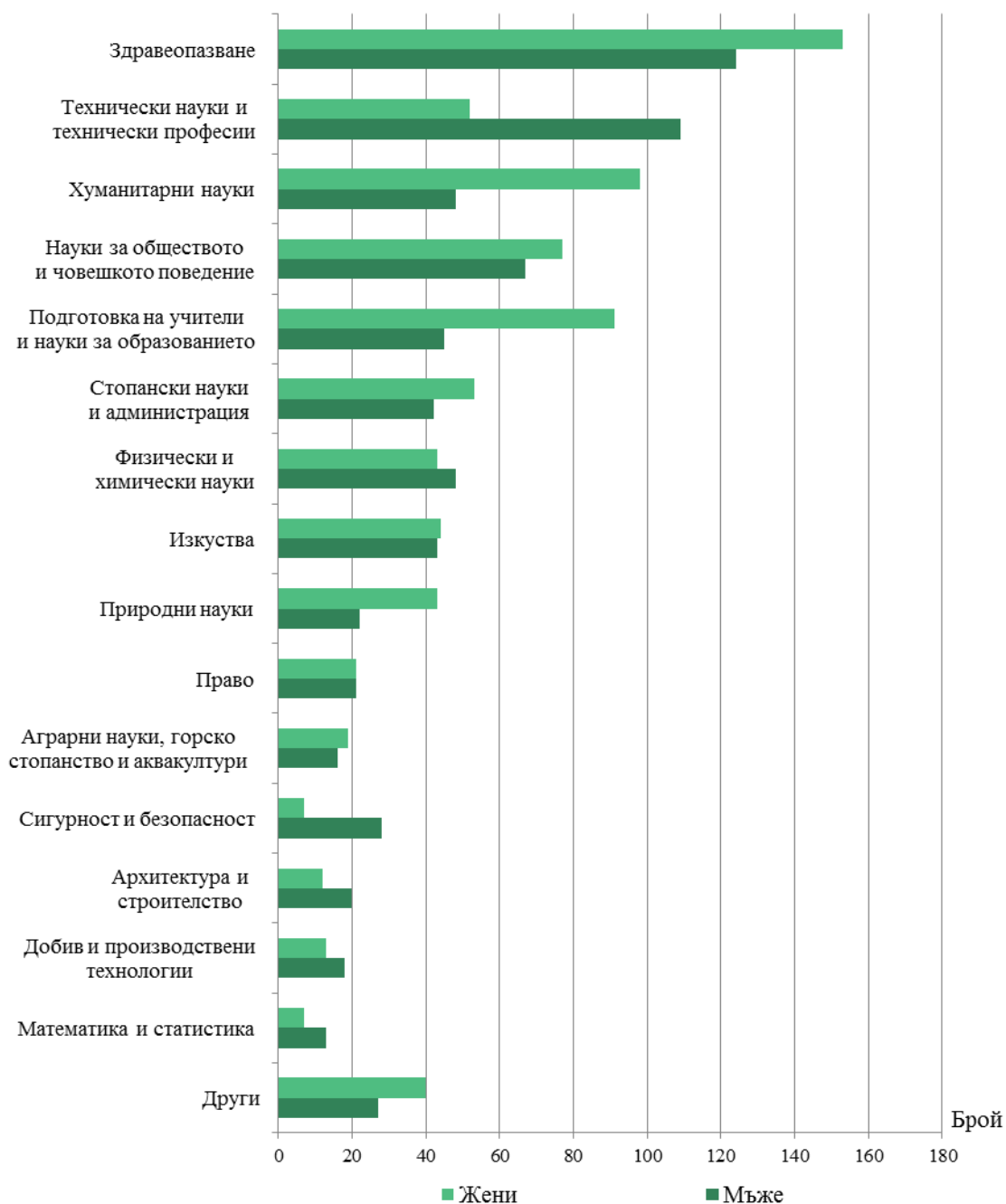
Фиг. 6. Брой докторанти - новоприети, учащи и дипломирани





През 2016 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 1 464 души, от които 773, или 52.8%, са жени. Наблюдават се съществени различия в структурата на дипломираните мъже и жени по области на образование.

Фиг. 7. Дипломирани докторанти по области на образованието и пол през учебната 2016/2017 година





Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).



Приложение

Таблица 1

Учебни институции по вид

| | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | (Брой) | | | | |
| Общо | 5067 | 5060 | 4975 | 4964 | 4778 |
| Детски градини | 2070 | 2051 | 1991 | 2002 | 1894 |
| Общообразователни и специални училища | 2112 | 2097 | 2087 | 2078 | 2051 |
| Начални (I - IV клас) | 153 | 150 | 150 | 152 | 146 |
| Основни (I - VIII клас) | 1402 | 1393 | 1386 | 1381 | 1345 |
| Прогимназии (V - VIII клас) | 11 | 8 | 7 | 7 | 4 |
| Гимназии (IX - XII клас) | 140 | 140 | 137 | 133 | 128 |
| Средни общообразователни (I - XII клас) | 406 | 406 | 407 | 405 | 428 |
| Професионални училища | 494 | 488 | 481 | 469 | 454 |
| Училища по изкуствата | 22 | 23 | 23 | 22 | 22 |
| Спортни училища | 19 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Професионални гимназии | 416 | 402 | 394 | 387 | 373 |
| Професионални колежи след средно образование | 37 | 39 | 40 | 36 | 35 |
| Центрове за професионално обучение ¹ | 338 | 371 | 362 | 361 | 325 |
| Висши училища ² | 53 | 53 | 54 | 54 | 54 |
| Самостоятелни колежи | 8 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Университети и специализирани висши училища | 45 | 45 | 46 | 50 | 50 |
| Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища | 20 | 19 | 19 | 18 | 18 |

¹ Центрове, провеждащи програми за придобиване на степен на професионална квалификация.

² Включва университети и специализирани висши училища и самостоятелни колежи.



Таблица 2

Записани учаци по степени на Международната стандартна класификация на образованието (МСКО 2011)

(Брой)

| | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|---|----------------|----------------|----------------|--------------------|----------------|
| Общо | 1294682 | 1303836 | 1284910 | 1249109 | 1225703 |
| Предучилищно образование (МСКО - 0) | 235015 | 240622 | 241123 | 232025 | 224380 |
| Начално образование (I - IV клас, МСКО - 1) | 253675 | 258840 | 261793 | 261969 | 264503 |
| Прогимназиално образование (V - VIII клас, МСКО - 2) | 221839 | 220934 | 217155 | 216451 | 217553 |
| Професионално обучение за възрастни - I степен професионална квалификация (МСКО - 2) ¹ | 13637 | 11176 | 6509 | 4593 | 5851 |
| Професионално обучение - I степен професионална квалификация с прием след VIII клас (МСКО - 3) | 1011 | 831 | 988 | 992 | 1036 |
| Средно образование (IX - XII клас, МСКО - 3) | 272487 | 268395 | 267540 | 260515 | 256009 |
| Професионално обучение за възрастни - II степен професионална квалификация (МСКО - 3) ¹ | 4272 | 7300 | 3789 | 2109 | 2834 |
| Професионално обучение за възрастни - III степен професионална квалификация (МСКО - 3) ¹ | 6323 | 10278 | 5417 | 2427 | 2303 |
| Професионално обучение след средно образование (МСКО - 4) | 2381 | 2001 | 1618 | 1308 | 1261 |
| Професионално обучение за възрастни - IV степен професионална квалификация (МСКО - 4) ¹ | 83 | 165 | 25 | 13 | 36 |
| Висше образование (МСКО - 6, 7, 8) | 283959 | 283294 | 278953 | 266707 | 249937 |
| Колежи - ОКС „професионален бакалавър“ (МСКО - 6) | 14688 | 15072 | 15244 | ² 11619 | 10335 |
| Университети и специализирани висши училища - ОКС „бакалавър“ (МСКО - 6) | 180949 | 176344 | 171458 | 166746 | 155237 |
| Университети и специализирани висши училища - ОКС „магистър“ (МСКО - 7) | 82951 | 85823 | 85634 | 81592 | 77627 |
| Докторантура (МСКО - 8) | 5371 | 6055 | 6617 | 6750 | 6738 |

¹ Вкл. обучаващите се в професионални гимназии и колежи.

² Броят на студентите намалява значително, поради преобразуването на самостоятелни колежи в специализирани висши училища и преминаването на част от студентите в ОКС „бакалавър“.



Таблица 3

Преподаватели по степени на Международната стандартна класификация на образованието (МСКО 2011)

| | (Брой) | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Общо | 102488 | 101828 | 102799 | 101294 | 102335 |
| Предучилищно образование (МСКО - 0) | 20015 | 20269 | 20542 | 20420 | 19909 |
| Начално образование (I - IV клас, МСКО - 1) | 14565 | 14767 | 14940 | 15050 | 17564 |
| Прогимназиално образование (V - VIII клас, МСКО - 2) | 19315 | 19277 | 19179 | 19125 | 19517 |
| Средно образование (IX - XIII клас, МСКО - 3) | 24684 | 24121 | 23968 | 23735 | 22817 |
| Професионално обучение след средно образование (МСКО - 4) | 453 | 382 | 427 | 360 | 305 |
| Висше образование (МСКО - 6, 7) | 23456 | 23012 | 23743 | 22604 | 22223 |
| Колежи (МСКО - 6) | 1091 | 1070 | 1018 | 725 | 768 |
| Университети и специализирани висши училища (МСКО - 6, 7) | 22365 | 21942 | 22725 | 21879 | 21455 |