

БЕЗ ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕТО НИ!

Бяхме впечатлени от програмата "Стъпки заедно" на УНИЦЕФ и МОН и затова решихме да направим изследване в нашето училище. Всяка година стотици ученици в България стават жертва на агресия и тормоз. Тормозът е форма на насилие, която се определя като сбор от съзнателни негативни постъпки, които са дълготрайни, насочени към един и същ ученик от страна на един ученик или група. Насилието между деца в училище обхваща широк спектър от прояви. Това е явление със сериозни размери и оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението, както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват.

ГЛАВНАТА ЦЕЛ

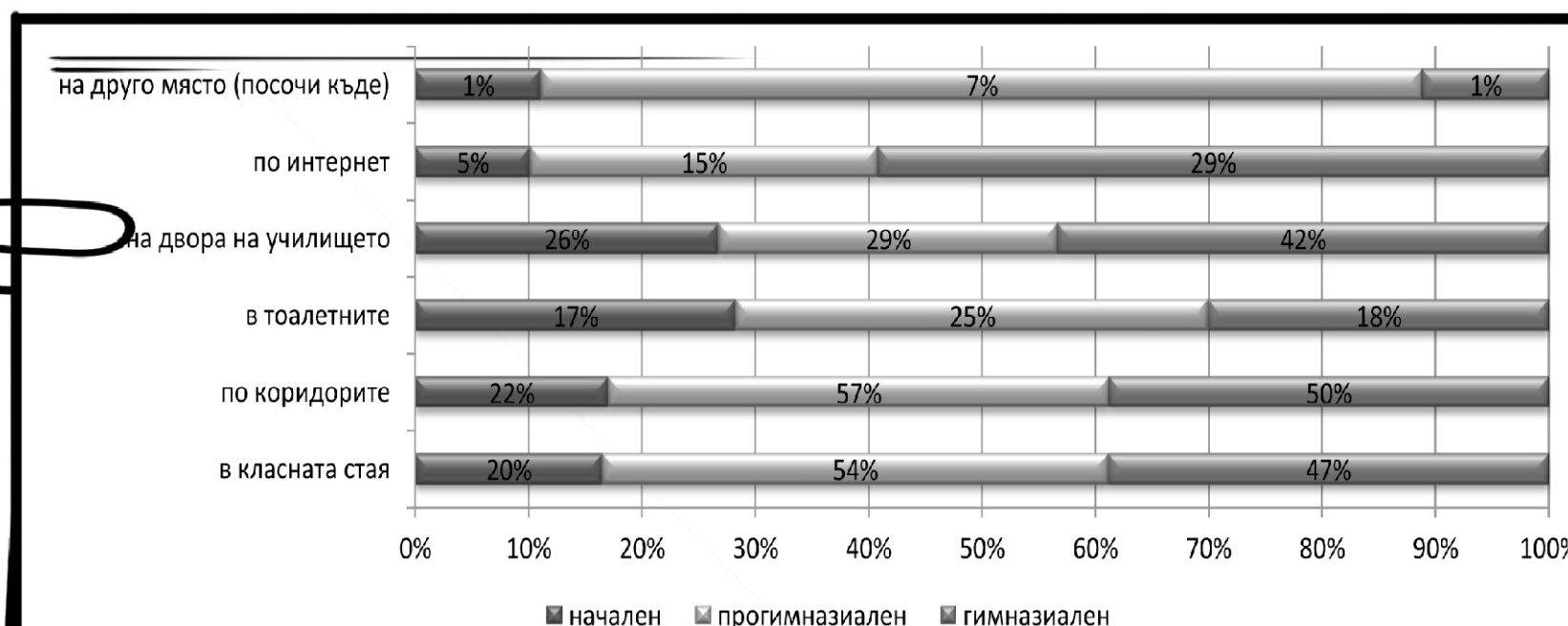
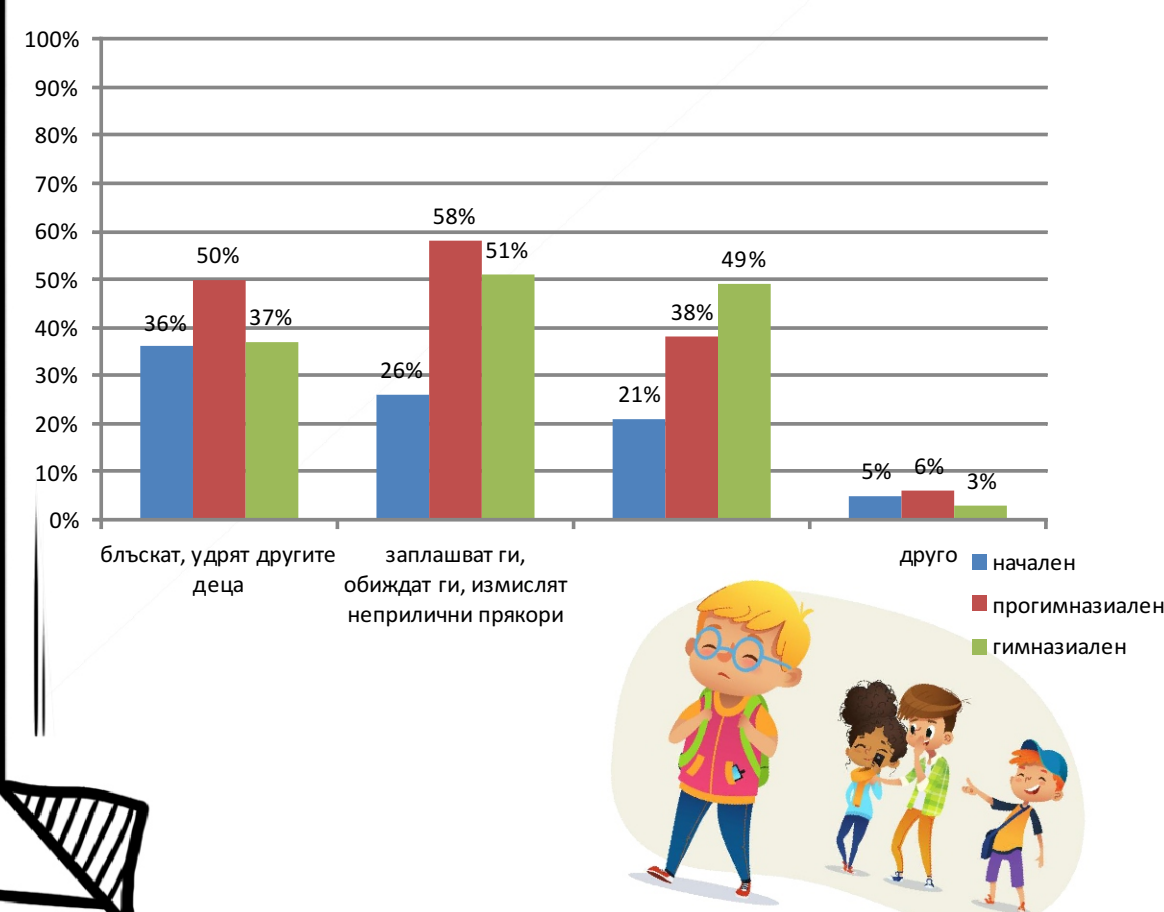
- Да се установи тормозът и насилието в училище ни по достъпен и интересен начин
- Проблемите, свързани с тормоза и насилието
- Потенциални решения

МЕТОДОЛОГИЯ

Проучването ни беше под форма на анкета - проведена сред 1023 ученици от втори до единадесети клас. От тях 520 момчета и 503 момичета. Начален етап 394 ученици. Прогимназиален етап 425 ученици и гимназиален етап 204 ученици. Изготвихме статистически анализ и обсъдихме мерките за противодействие на тормоза.

В ТВОЕТО УЧИЛИЩЕ КАКВО ПРАВЯТ ДЕЦАТА, КОИТО ТОРМОЗЯТ ДРУГИ ДЕЦА?

(Може да оградис повече от 1 отговор)
Учениците от начален етап посочват най-много отговори за „блъскане и удряне“ - 36%, а за учениците от прогимназиален етап най-често срещан отговор е „заплахи, обиди, измислян на неприлични пражори“ - 58%. Същото е и при учениците от гимназиален етап - 51%.



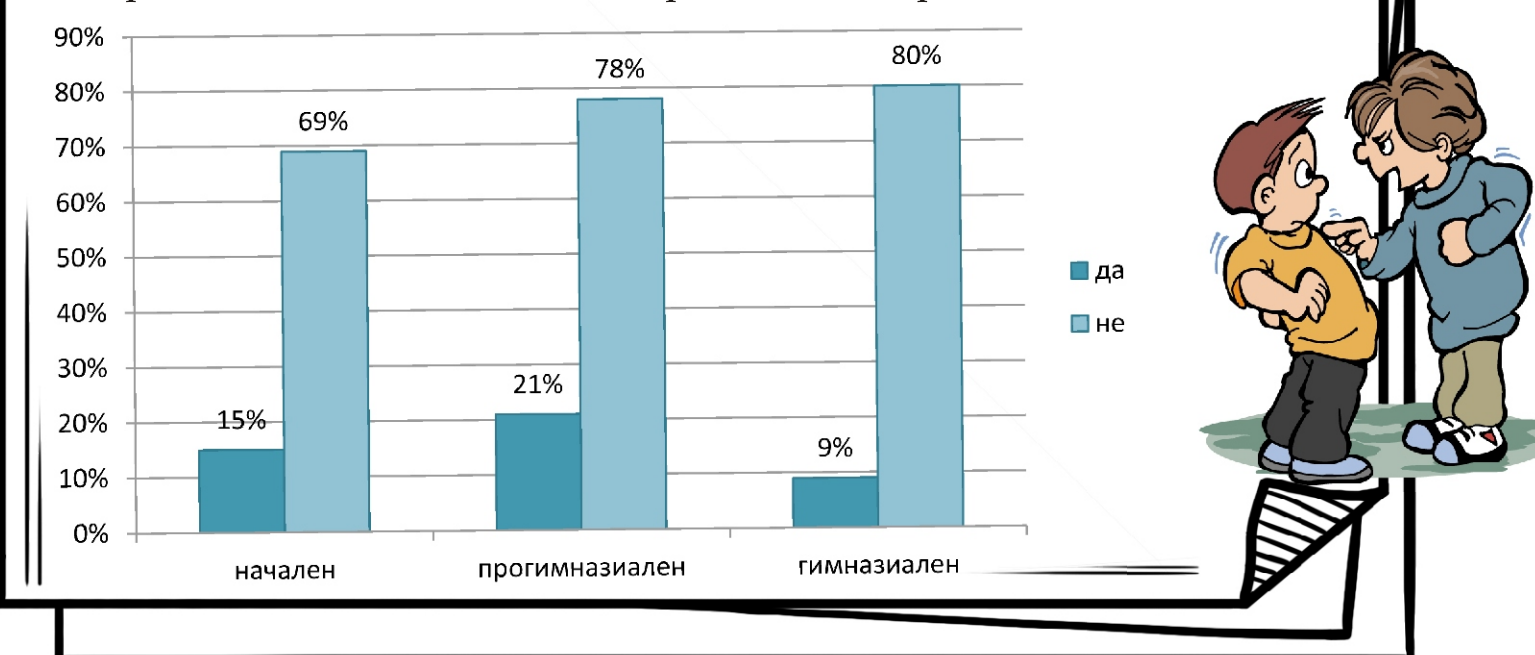
КЪДЕ СЕ СЛУЧВА ДЕЦАТА ДА БЪДАТ ТОРМОЗЕНИ?

(Може да оградис повече от 1 отговор)

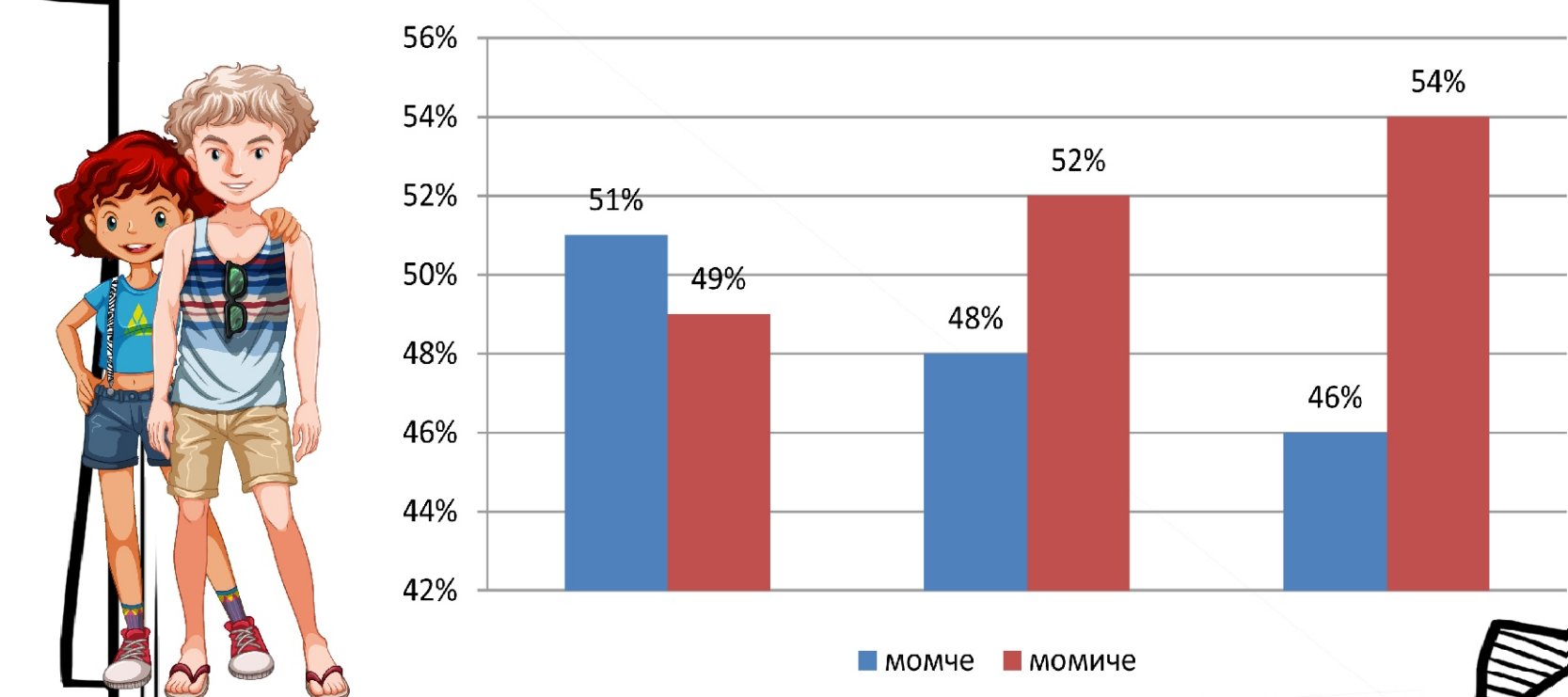
На този въпрос учениците от начален етап посочват на първо място „двора на училището“ - 26%, като място където се осъществява тормоз. А учениците от прогимназиален и гимназиален етап посочват на първо място „коридорите“ - 57% последвано от „класната стая“ - 54%. Включихме и отговор „по интернет“. При учениците от начален етап - 5%, при прогимназиален етап - 15%, а гимназиален етап - 29%.

СЛУЧВАЛО ЛИ СЕ Е ДОСЕГА ТЕБ ДА ТЕ ТОРМОЗЯТ ПРЕЗ ТАЗИ УЧЕБНА ГОДИНА?

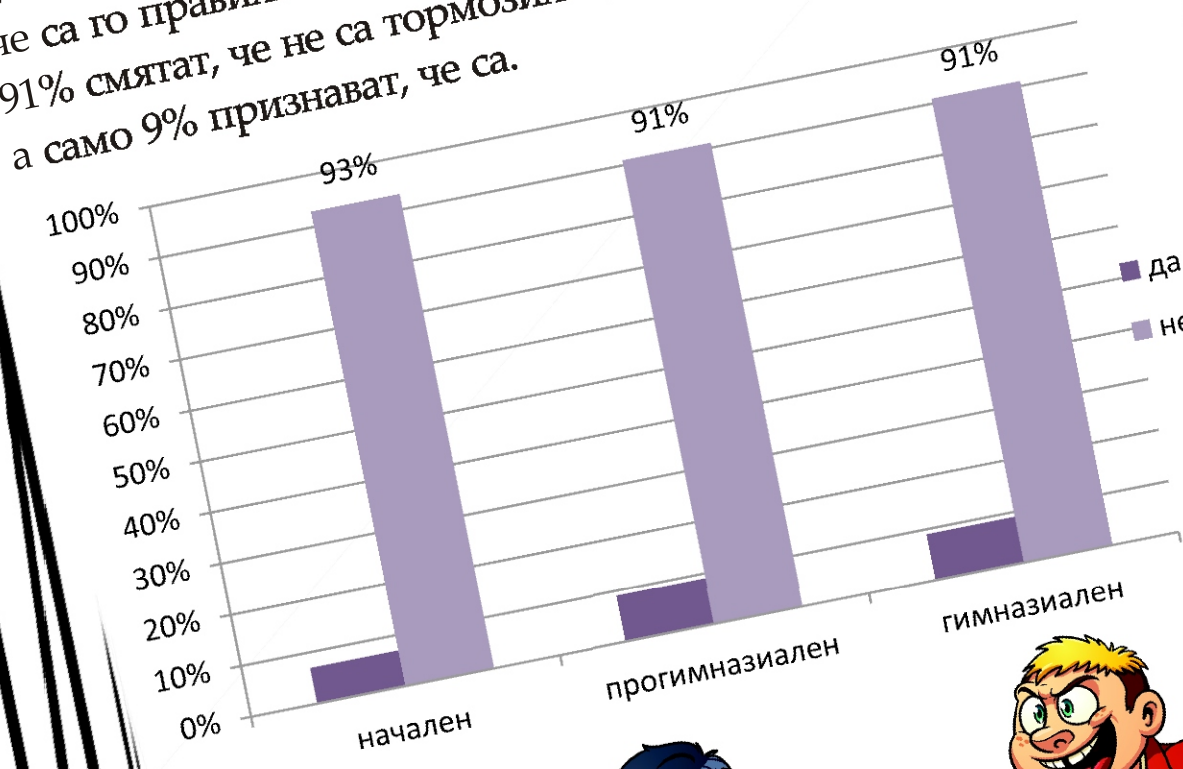
На този въпрос 15% от учениците от начален етап твърдят, че са тормозени през тази учебна година, а 69%, че не са. В прогимназиален етап 21% твърдят, че са тормозени, а 78% не са а при гимназиален етап 9% твърдят, че са тормозени, а 80%, че не са.



МОМИЧЕ ИЛИ МОМЧЕ СИ?



СЛУЧВАЛО ЛИ ТИ СЕ Е ТИ ДА ТОРМОЗИШ ДРУГО ДЕТЕ ПРЕЗ ТАЗИ УЧЕБНА ГОДИНА?
93% ученици от начален етап твърдят, че не са тормозили дете през тази учебна година, а само 7% ученици признават, че са го правили. При прогимназиален и гимназиален етап 91% смятат, че не са тормозили дете през учебната година, а само 9% признават, че са.



КОГАТО ТЕБ ТЕ ТОРМОЗИХА, ТИ НА КОГО КАЗА?

(Можеш да оградис повече от 1 отговор)

От този въпрос става ясно, че при тормоз учениците от начален етап споделят на първо място с класен ръководител - 46%. Учениците от прогимназиален етап споделят най-напред с родителите - 33%, а учениците от гимназиален етап споделят на първо място също с родителите - 24%.

КАК НИЕ УЧЕНИЦИТЕ ДА ПОМОГНЕМ ЗА НАМАЛЯНЕ НА ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ!

- Формиране на комисии от ученици за справяне с тормоза;
- Да се включим заедно с учителите за създаването на правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз в училище;
- Дежурства на ученици заедно с учителите за обхващане на местата, на които е установено, че се извършва тормоза;
- Да се дадат предложения за всеки клас за правила на поведение и ценности;
- Свидетелите на тормоз веднага да уведомяват класните ръководители, педагогическия съветник и директора;
- Присъствие на ученици от срещи със родителите;