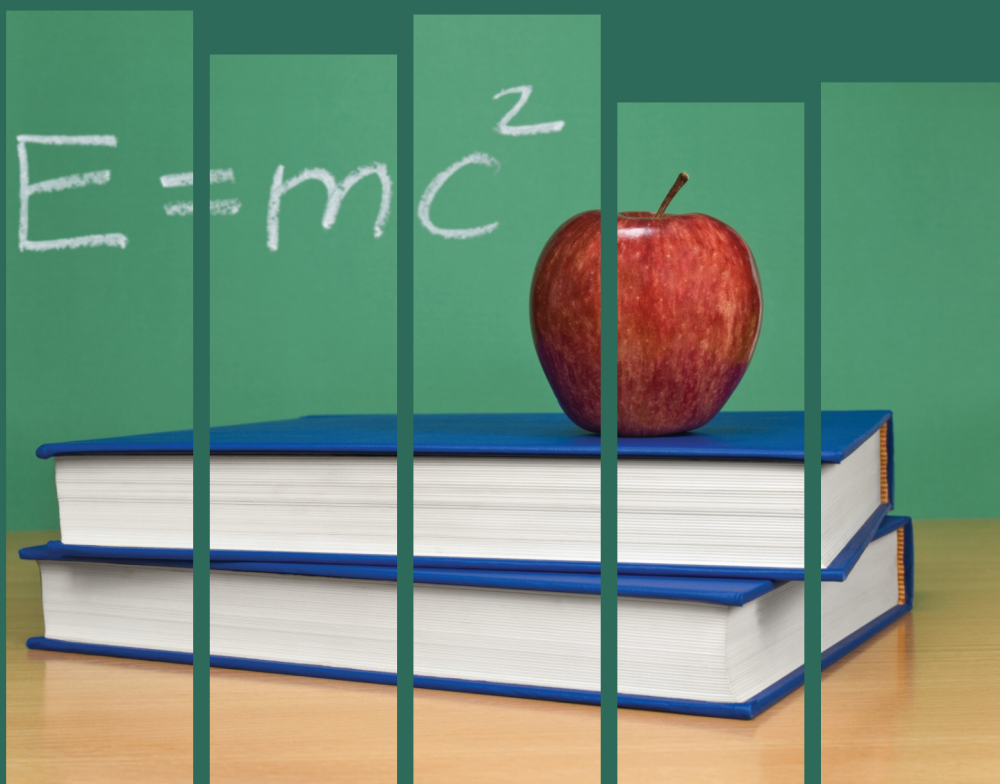
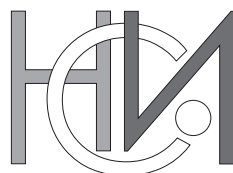


ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2025

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2025



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
REPUBLIC OF BULGARIA



НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ
NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА
БЪЛГАРИЯ 2025

EDUCATION IN THE REPUBLIC
OF BULGARIA 2025

СОФИЯ, 2025
SOFIA, 2025



ПРЕДГОВОР

Публикацията „Образование в Република България 2025“ съдържа основни данни от провежданите ежегодни изчерпателни статистически наблюдения, характеризиращи дейността на образователните институции в България през периода 2020 - 2024 година.

Информацията е систематизирана в четири раздела: „Предучилищно образование“, „Общо образование“, „Професионално образование“ и „Висше образование“.

При използването на данните трябва да се имат предвид основните методологични бележки на статистиката на образованието, поместени в началото на публикацията.

PREFACE

The publication ‘Education in the Republic of Bulgaria 2025’ contains main data from the annual comprehensive statistical observations characterizing the activity of the educational institutions for the 2020 - 2024 period.

The information is systematized in four sections: Pre-primary education, General education, Vocational education and Tertiary education.

The general methodological notes of education statistics, published in the beginning of the publication, have to be kept in mind using the data.



СЪКРАЩЕНИЯ И ЗНАЦИ

ABBREVIATIONS AND SYMBOLS

в т.ч.	- в това число		
Евростат	- Статистическа служба на Европейския съюз	Eurostat	- Statistical Office of the European Union
кл.	- клас		
МСКО (ISCED)	- Международна стандартна класификация на образованието	ISCED	- International Standard Classification of Education
ОИСР	- Организация за икономическо сътрудничество и развитие	OECD	- Organisation for Economic Co-operation and Development
ОКС	- образователно-квалификационна степен		
ЦПО	- центрове за професионално обучение		
ЮНЕСКО	- Организацията на обединените нации за образование, наука и култура	UNESCO	- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UOE	- ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат	UOE	- UNESCO, OECD and Eurostat
-	- няма случай	VTC	- Vocational training centers
.	- липсват данни	-	- no case
0	- величина, по-малка от половината на употребената единица мярка	.	- not available
x	- поради естеството на данните не може да има случай	0	- less than half of the unit used
		x	- not applicable

ОСНОВНИ МЕТОДОЛОГИЧНИ ПОЛОЖЕНИЯ НА СТАТИСТИКАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Нормативна база

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства. Основната част от методологията се формира от методическите документи на Евростат, свързани с подготовката на данни и попълването на т.нар. UOE ежегоден въпросник за образованието (съвместен въпросник на ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат).

Основните нормативни актове на Република България, които пряко се прилагат при изготвяне на методологията и организацията на текущите статистическите изследвания, са: Законът за статистиката, Законът за предучилищното и училищното образование, Законът за професионалното образование и обучение, Законът за висшето образование и Законът за развитието на академичния състав.

2. Основни статистически изследвания

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции:

- Предучилищно образование в детските градини и подготвителните групи в училищата (образователна степен МСКО - 0). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни за предучилищното образование от Националната електронна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО). Министерството на образованието и науката (МОН) организира воденето на НЕИСПУО и поддържа електронен архив на информацията и документите в електронен формат в системата на предучилищното

METHODOLOGICAL BASIS OF EDUCATION STATISTICS

1. Legal Basis

Education statistics is constructed on the basis of Regulation No. 452/2008 of the European Parliament and of the Council concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning, the current legal acts in Bulgaria in the area of education, the International Standard Classification of Education - revision 2011 (ISCED 2011), and the concomitant methodological instructions. At the same time, the main part of the methodology is formed by the methodological documents of Eurostat, which are connected with the preparation of data and filling in the so called UOE annual education questionnaire (a joint questionnaire of UNESCO, OECD and Eurostat).

The basic legal and official acts in the Republic of Bulgaria which are directly applied to the methodology and organization of the current statistical surveys are: the Statistics Act, the Pre-school and School Education Act, the Law on Vocational Education and Training, the Higher Education Act and the Development of academic staff in the Republic of Bulgaria Act.

2. Main Statistical Surveys

The National Statistical Institute conducts yearly exhaustive surveys that characterize the activity of the educational institutions:

- Pre-primary education in kindergartens and preparatory groups at schools (education level ISCED - 0). From the school year 2021/2022, the NSI has switched to the use of administrative data on pre-school education from the National Electronic System for Pre-school and School Education (NESPSE). The Ministry of Education and Science (MES) organizes the management of NESPSE and maintains an electronic archive of information and documents in electronic format in the system of pre-school and school education, which is organized through electronic information modules and registers in



и училищното образование, който се организира чрез електронни информационни модули и регистри в НЕИСПУО. Информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование се отнасят за:

1. институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

2. дейността на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование;

3. децата, учениците и лицата, включени в обученията по чл. 169 и 170 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Поради промяна в източника на данни има прекъсване на динамичния ред;

- Начален и прогимназиален етап на основното образование, средно образование във всички видове училища (образователни степени МСКО - 1, 2 и 3). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни и за училищното образование от НЕИСПУО. Поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение отново има прекъсване на динамичния ред;

- Професионално обучение след средно образование в професионални колежи (образователна степен МСКО - 4). НСИ продължава ежегодното наблюдение на професионалните колежи, като е променена референтната дата на наблюдение, поради което има прекъсване на динамичния ред от учебната 2021/2022 година;

- Професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация според Закона за професионалното образование и обучение, в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи, обхващащо лица, навършили 16 години (образователни степени МСКО - 2, 3 и 4). От 2012 г. статистическото изследване на ЦПО се провежда съвместно с Националната агенция за професионално образование и обучение чрез използването на информационна система;

- Висше образование за придобиване на образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ в колежи, университети и специализирани висши училища (образователни степени МСКО - 6 и 7). Статистическото изследване на

NESPSE. The information and documents in the system of pre-school and school education refer to:

1. institutions in the system of the pre-school and school education;

2. activity of each institution in the system of the pre-school and school education;

3. children, students and persons, included in training under art. 169 and 170 of the Pre-school and School Education Act.

There is a break in the time series due to a change of the data source;

- Primary and lower secondary stage of basic education, upper secondary education in all types of schools (education levels ISCED - 1, 2 and 3). From the school year 2021/2022, the NSI has switched to the use of administrative data on school education too, from the NESPSE. There is a break in the time series again due to a change of the data source and the reference date;

- Vocational training after completed secondary education in vocational colleges (education level ISCED - 4). The NSI continues to conduct the annual survey on vocational colleges but the reference date of observation was changed therefore there is a break in the time series from the school year 2021/2022;

- Vocational training against payment for attaining a professional qualification level according to the Law on Vocational Education and Training from vocational training centers (VTC), vocational gymnasiums and vocational colleges, which covers individuals older than 16 years of age (education levels ISCED - 2, 3 and 4). The statistical survey on VTC has been conducted jointly with the National Agency for Vocational Education and Training via information system since 2012;

- Tertiary education for acquiring professional bachelor's, bachelor's and master's education and qualification degrees from colleges, universities and equivalent higher schools (education levels ISCED - 6 and 7). The statistical survey on tertiary education covers all authorized higher schools according to

висшето образование обхваща всички акредитирани висши училища съгласно Закона за висшето образование и частните духовни висши училища, създадени по реда на Закона за вероизповеданията. Поради промяна в Закона за вероизповеданията, от учебната 2022/2023 година трите духовни висши училища са изключени от обхвата на изследването. От учебната 2023/2024 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни, а по отношение на учащите студенти - и промяна на методологията. За студентите се използват изцяло данни от административен регистър - „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти“, който се води и поддържа като електронна база данни от Министерството на образованието и науката чрез Националния център за информация и документация (НАЦИД);

- Висше образование за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в университети, специализирани висши училища и научни организации (образователна степен МСКО - 8). От 2023 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни. За докторантите се използват изцяло данни от „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти“.

3. Дати на наблюдение

За отделните изследвания датите на наблюдение са:

3.1. Предучилищно образование - 1 декември до учебната 2022/2023 година и 31 декември от учебната 2023/2024 година;

3.2. До учебната 2020/2021 година датата на наблюдение на основното и средното образование и професионално обучение след средно образование е 1 октомври, за 2021/2022 и 2022/2023 учебна година - 1 декември, а от учебната 2023/2024 година - 31 декември;

3.3. Обучение за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи - 31 декември;

3.4. Висше образование (без докторантура):
до учебната 2022/2023 година - 15 ноември;

the Higher Education Act and the private spiritual higher schools, opened under the regulation of the Religious Denominations Act. Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are excluded from the scope of the survey from the 2022/2023 academic year. Since 2023/2024 academic year, there is a break in the time series due to a change of the data source and regarding the students enrolled - also change in the methodology. An administrative register - Register of all students enrolled, students interrupted their studies and graduates, which is maintained as an electronic database by the Ministry of Education and Science through the National Information and Documentation Centre, has been used as a data source for the students;

- Tertiary education for acquiring a doctor's education and scientific degree from universities and scientific organizations (education level ISCED - 8). Since 2023, there is a break in the time series due to a change of the data source. The Register of all students enrolled, students interrupted their studies and graduates has been used as a data source for the PhD students.

3. Reference Dates

For the different surveys, the observation dates are as follows:

3.1. Pre-primary education - December 1 until school year 2022/2023 and December 31 from school year 2023/2024;

3.2. Basic and upper secondary education and vocational education after upper secondary education - up to 2020/2021 school year - October 1, from 2021/2022 to 2022/2023 school year - December 1, from 2023/2024 school year - December 31;

3.3. Training for acquiring a professional qualification level from vocational training centres, vocational gymnasiums and vocational colleges - December 31;

3.4. Tertiary education (PhD excluded):
until 2022/2023 academic year incl. - November 15;



от учебната 2023/2024 година - 31 декември;
3.5. Докторантура - 31 декември.

since 2023/2024 academic year - December 31;
3.5. Tertiary education - doctoral programmes -
December 31.

4. Основни статистически единици и техните признаци

4.1. Записани ученици (деца в детските градини, ученици, курсисти, студенти, докторанти)

4.1.1. Дефиниция

За ученик/студент се счита всеки, включен в образователна програма на формалното образование според МСКО. Формалното образование включва учебните програми, провеждани в легитимните образователни институции, създадени по установения законов ред. Включват се и докторантите, обучавани в научни организации.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните учащи от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група. Според препоръките за попълване на УОЕ въпросника всяка страна трябва да полага усилия да установи точния брой на записаните учащи, без да се броят два пъти тези, които са записани едновременно в две образователни програми, т.е. **ежегодно следва да се установява броят на записаните учащи, а не броят на записванията.**

4.1.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учащите, са: пол, година на раждане, клас, второгодничество, степен на образование, форма на обучение, вид, профил и местонахождение на училището, изучавана професия/специалност, гражданство и държава на предходно образование (за студентите и докторантите), изучавани чужди езици (за основното и средното образование).

Чуждестранни са тези студенти или докторанти, които не са граждани на Република

4. Main Statistical Units and their Breakdowns of Characteristics

4.1. Students enrolled (children at kindergartens, pupils, students, PhD students)

4.1.1. Definition

A pupil/student is every person enrolled in an educational program of formal education according to ISCED. Formal education includes educational programmes implemented in legitimate educational institutions created according to the existing legal order. PhD students in scientific organizations are also included.

NSI with its surveys is aiming to determine the number of students in the education system as of a given date of observation. This is the basis for calculating the internationally accepted indicator 'Participation Rate of the Population in the Education System', which represents the relative share of students enrolled from a certain age group in relation to the number of the constant population of the country in the same age group. According to the recommendations for filling in the UOE questionnaire, each country should make efforts to obtain the exact number of students enrolled, without counting twice those who are enrolled in two educational programmes simultaneously, i.e., **annually the number of students enrolled should be obtained and not the number of enrolments.**

4.1.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on students enrolled are: sex, year of birth, grade, repeating a grade, level of education, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty studied, citizenship and country of prior education (for tertiary education), studying of foreign languages (for basic and upper secondary education).

Foreign students are those students who are not citizens of the Republic of Bulgaria as well as those

България, както и тези с двойно гражданство, записани да следват по реда за чужди граждани.

4.1.3. Някои особености при отнасянето на записаните ученици по степени на образованието на МСКО 2011

- Децата в подготвителните групи в училищата се отнасят към децата, записани в детските градини, или степен МСКО - 0 (предучилищно образование).

- Учащите в подготвителен клас преди първи клас в паралелки за деца с увреден слух и нарушено зрение се отнасят към началния етап на основното образование или степен МСКО - 1 (начално образование), тъй като програмата се различава от тази за детските градини.

- Учащите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование.

4.2. Завършили степен на образование, получили свидетелство или диплома

4.2.1. Дефиниция

Завършили степен на образование са учениците/студентите, които са получили документ за завършената степен от легитимна образователна институция, съдържащ изискваните се според закона записвания и печати.

4.2.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за дипломираните ученици/студенти, са: пол, година на раждане, форма на обучение, вид и местонахождение на училището, изучавана специалност, придобита степен на образование (основно или средно), придобита степен на професионална квалификация, образователно-квалификационна степен (за висшето образование) и гражданство (за студентите и докторантите).

4.3. Учители/преподаватели

4.3.1. Дефиниция

Учителите (преподавателите) са длъжностните лица, които непосредствено провеждат учебните занятия съгласно учебните планове. Директорите и заместник-директорите в основното и средното образование се наблюдават отделно, независимо че голяма част от тях имат преподавателска заетост.

who have dual citizenship and have been enrolled under the regulations about foreign citizens.

4.1.3. Some particularities when distributing the students enrolled by ISCED 2011 levels of education

- Children in preparatory groups at schools are presented with the children enrolled in kindergartens or at ISCED level 0 (pre-primary education).

- Pupils in preparatory grade before first grade in classes for hard-hearing children and visually handicapped children are classified at the starting stage of basic education or ISCED level 1 (primary education), because the program is different from the one for kindergartens.

- Students studying in vocational classes at general education schools are presented as vocational education.

4.2. Graduates with a level of education and a certificate or a diploma received

4.2.1. Definition

Graduates are those pupils/students who received a document for a completed level from a legitimate educational institution, containing all the necessary records and stamps according to the law.

4.2.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on graduates are: sex, year of birth, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty taught, level of education attained (basic or upper secondary), level of professional qualification attained, education and qualification degree (for tertiary education) and citizenship (for students in tertiary education).

4.3. Teachers/Teaching staff

4.3.1. Definition

The teachers (teaching staff) are officials who directly conduct the training sessions according to curriculum. Directors and deputy directors in basic and upper secondary education are observed separately although a great part of them may have lecturing functions as well.



4.3.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учителите, са: пол, възраст (по 5-годишни възрастови групи), завършена образователна степен, образователна степен на преподаване, вид и местонахождение на училището, вид на заетостта - пълна и непълна.

Учителите в основното и средното образование се групират по степени на преподаване и според вида на програмата (общообразователна или професионална). В случаите, при които един учител преподава в различни степени, той се отнася към съответната степен, в която има преобладаващ брой учебни часове.

До учебната 2020/2021 преподавателите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование, а от учебната 2021/2022 година се отнасят към общообразователните училища.

5. Образователни институции

Видовете образователни институции и техните характеристики, определени по различни критерии, са част от съществените признаци на учащите и персонала.

5.1. Дефиниция

Една образователна институция се дефинира като вземащ самостоятелни решения център, който предоставя образователни услуги на отделни лица или организации и е създаден по установения в закона ред. Това означава, че институцията има ръководител (директор, ректор или друг ръководител), т.е. това е „самостоятелна“ образователна институция. „Несамостоятелните“ образователни институции са филиали или наречени по друг начин звена, като характерното за тях е подчинеността им на самостоятелна институция.

Учебни образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Самообучаващите се лица и фирмите, провеждащи курсове за квалификация, езиково обучение и др., не попадат в обхвата на дефиницията на учебните образователни институции.

4.3.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on teachers are: sex, age (5-year age groups), education level completed, education level for teaching, type and location of the school, type of employment - full- or part-time.

Teachers in basic and upper secondary education are grouped by levels of teaching and by programme orientation (general or vocational). If the same teachers have teaching activity at different levels they are assigned to the level, in which they have the predominant number of teaching hours.

Vocational education data include teachers of vocational classes in general education schools until the school year 2020/2021 while from the school year 2021/2022 these teachers are presented with the general education schools data.

5. Educational Institutions

Type of the educational institutions and their characteristics, defined by different criteria are part of the essential breakdowns of characteristics for the enrolments and the personnel.

5.1. Definition

An educational institution is defined as a centre taking independent decisions, which performs education services for persons and organizations and is created according to the regulations of the law. This means that the institution has a manager (director, rector or another manager), i.e., this is an independent educational institution. Dependent educational institutions are branches or units known under other names which are typically subordinate to an independent institution.

Educational institutions are those, which directly perform training according to educational programs with students in organized classes (groups) at place or by a distant mode of attendance. Self-training persons and enterprises conducting qualification courses, language training and others do not come into the scope of the definition of educational institution.

5.2. Видове образователни институции и техните основни статистически характеристики

5.2.1. Детски градини

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2.2. Училища¹ (I - XII клас)

Основни характеристики:

- вид: начални (I - IV клас), основни (I - VII клас), обединени (I - X клас), гимназии (VIII - XII клас), средни (I - XII клас), професионални (по изкуствата, спортни, професионални гимназии, вкл. духовни училища, предоставящи обучение по придобиване на степен на професионална квалификация);

- начин на управление: самостоятелни и не-самостоятелни.

5.2.3. Професионални колежи с прием след средно образование

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2.4. Висши училища - колежи, университети и специализирани висши училища

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2. Types of educational institutions and their main statistical characteristics

5.2.1. Kindergartens

Main characteristics: Type of ownership (public and private).

5.2.2. Schools¹ (I - XII grade)

Main characteristics:

- Type of school: primary (I - IV grade), basic (I - VII grade), integrated (I - X grade), gymnasiums (VIII - XII grade), secondary (I - XII grade), vocational (art schools, sports schools, vocational gymnasiums, including religious schools, providing training for acquiring a level of professional qualification);

- Type of management: independent and dependent schools.

5.2.3. Vocational colleges with enrolment after upper secondary education

Main characteristics: type of ownership (public and private).

5.2.4. Higher schools - colleges, universities and equivalent higher schools

Main characteristics: type of ownership (public and private).

6. Използвани специфични класификации

6.1. Международна стандартна класификация на образованието (МСКО 2011)

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

6.2. Класификация на областите на образование и обучение 2015 (КОО 2015), обнародвана в ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 година.

Класификацията е разработена въз основа на Международната стандартна класификация на образованието - Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013), и методическия документ „Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013) - подробно описание на области-

6. Specific Classifications Used

6.1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011)

ISCED is designed to serve as a framework to classify educational activities as defined in programmes and the resulting qualifications into internationally agreed categories.

6.2. Classification of Fields of Education and Training 2015 published in State Gazette, No. 46/17.06.2016.

The classification was developed on the basis of UNESCO ISCED Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) and the methodological document Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. It is applied in the tertiary

¹ Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

¹ According to the Pre-school and School Education Act.



те“ на ЮНЕСКО. От учебната 2017/2018 година се прилага в статистиката на висшето образование.

6.3. Списък на професиите за професионално образование и обучение, утвърден със заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката, който се прилага при статистическо отчитане на професионалното образование в училищата и ЦПО.

7. Обхват на наблюденията

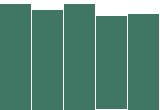
Статистическите изследвания обхващат учащите, преподавателския и другия персонал във всички легитимни образователни институции на територията на страната, включително техните филиали.

education statistics since 2017/2018 academic year.

6.3. List of Professions for Vocational Education and Training approved by Order No. 09-4493/18.11.2021 of the Minister of Education and Science, which is applied to statistics of vocational education in schools and VTC.

7. Scope of the Surveys

The statistical surveys cover enrolments, teaching and other staff in all legitimate educational institutions on the territory of the country including their branches.



ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- през учебната 2024/2025 година в предучилищно образование (в детски градини и подготвителни групи в училищата) са записани 217.2 хил. деца;
- към 31.12.2024 г. в страната функционира 2 329 училища, в които са записани 713.5 хил. ученици;
- основно образование през 2024 г. са завършили 59.8 хил. ученици, а средно - 43.4 хиляди;
- записаните в различните степени на висшето образование („професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“) за академичната 2024/2025 година са 203.5 хиляди;
- към 31.12.2024 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ у нас се обучават 5 029 лица, от които 574 са чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 31.12.2024 г. в страната функционира 1 830 самостоятелни детски градини, от които 125 частни. В предучилищно образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата, са записани 217.2 хил. деца, от които 51.4% са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2024/2025 година, е 88.6%. Този показател е най-висок в област Смолян (98.7%), а най-нисък - в област Сливен (72.7%).

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA FOR 2024/2025 SCHOOL YEAR

The main results from the National Statistical Institute (NSI) annual comprehensive surveys characterizing the activity of educational institutions are as follows:

- In 2024/2025 school year, in pre-primary education (kindergartens and preparatory groups at schools) were enrolled 217.2 thousand children;
- As of 31.12.2024, there were 2 329 schools operating in the country, with 713.5 thousand students enrolled.
- In 2024, the number of basic education graduates was 59.8 thousand students and the number of upper-secondary education graduates was 43.4 thousand students.
- In 2024/2025 academic year, there were 203.5 thousand students enrolled at the different tertiary education levels (professional bachelor, bachelor and master's).
- As of 31.12.2024, for acquiring a doctor's educational and scientific degree in the country, 5 029 persons were trained, of whom 574 were foreign citizens.

Pre-primary education

As of 31.12.2024, in the country were functioning 1 830 independent kindergartens, of which 125 private. In pre-primary education, conducted in kindergartens and preparatory groups at schools, there were enrolled 217.2 thousand children, of whom 51.4% were boys.

The coverage of children at this education level estimated by the group net enrolment rate¹ for the 2024/2025 school year was 88.6%. The highest was in Smolyan district (98.7%) and the lowest - in Sliven district (72.7%).

¹ The group net enrollment rate of children in kindergartens is calculated as a percentage of the number of children in kindergartens in the age group 3 - 6 years to the number of the population in the same age group.



Средният брой деца в една самостоятелна детска градина за страната е 119, като в градовете е значително по-голям - 152, отколкото е в селата - 62.

През учебната 2024/2025 година в частни образователни институции са записани 6 596 деца, или 3.0% от всички записани в предучилищно образование.

Педагогическият персонал, зает в предучилищно образование, е 20.9 хиляди, като детски-те учители са 86.2% от общия брой.

Училищно образование

Към 31.12.2024 г. в страната функционират 2 329 училища, от които 129 начални, 1 110 основни, 70 обединени, 114 гимназии, 505 средни, 21 училища по изкуствата, 25 спортни и 355 професионални гимназии. В сравнение с предходната година общият брой на училищата намалява с 12.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 713.5 хил., от които 15.8 хил. са записани в частни училища. Средно на една паралелка в държавните училища се падат по 21 ученици, а в частните - по 14.

В професионални програми са записани 169.4 хил. ученици, като сред тях преобладават момчетата - 58.4% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2024/2025 година, е:

- 92.7% за началния етап на образование;
- 89.6% за прогимназиалния етап;
- 84.7% за гимназиалния етап.

Коефициентът за гимназиалния етап възлиза на 85.8% за момчетата и 83.5% за момичетата, като по области варира от 93.1% в София (столица) до 57.2% в Сливен.

The average number of children in an independent kindergarten in the country was 119, as in the urban areas it was significantly larger (152) than in the rural areas (62).

In 2024/2025 school year, 6 596 children were enrolled in private educational institutions, or 3.0% of the total number of children in pre-primary education.

The teaching personnel employed in pre-primary education were 20.9 thousand persons. Kindergarten teachers were 86.2% of all personnel in pre-primary education.

School education

As of 31.12.2024, there were 2 329 schools operating in the country, including 129 primary schools, 1 110 basic schools, 70 integrated schools, 114 upper secondary schools, 505 secondary schools, 21 schools of arts, 25 sports schools, and 355 vocational gymnasiums. Compared with the previous year, the total number of schools decreased by 12.

The number of students enrolled in all types of schools was 713.5 thousand, of which 15.8 thousand were enrolled in private schools. On average, there were 21 students per class in public schools and 14 in private schools.

A total of 169.4 thousand students were enrolled in vocational programmes, with boys accounting for the majority - 58.4% of the total.

The coverage of school education, calculated through the group net enrolment rate¹ for the 2024/2025 school year, was:

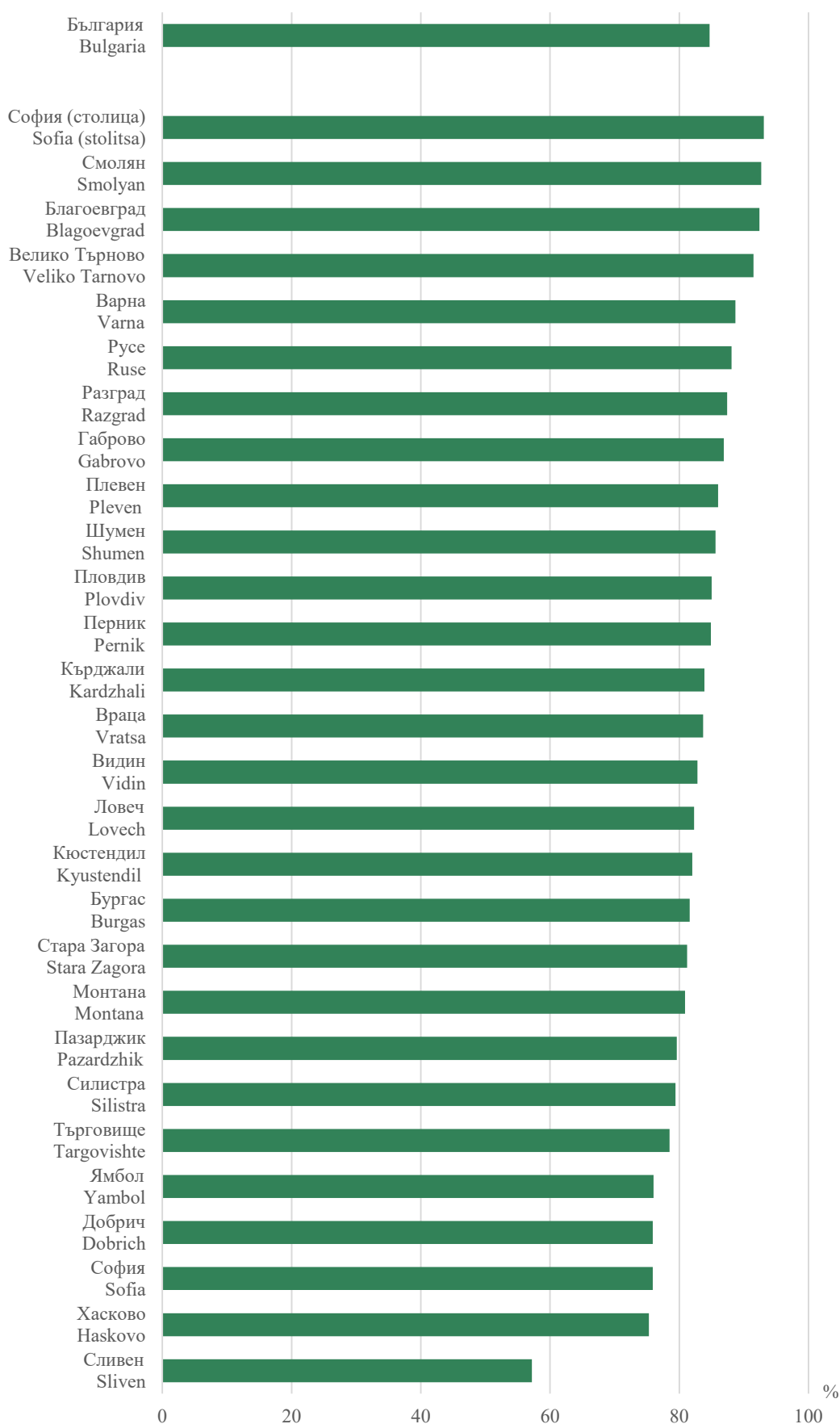
- 92.7% for the primary education;
- 89.6% for the lower secondary;
- 84.7% for the upper secondary.

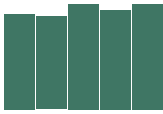
The rate for the upper secondary education was 85.8% for boys and 83.5% for girls, with regional variations ranging from 93.1% in district Sofia (stolitsa) to 57.2% in district Sliven.

¹ Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7 - 10 години в началното образование, 11 - 13 години в прогимназиалното и 14 - 18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

¹ The group net enrollment rate in school education is calculated as a percentage, representing the ratio of the number of students aged 7 - 10 in primary education, 11 - 13 in lower secondary education, and 14 - 18 in upper secondary education to the population in the respective age groups.

Фиг. 1. Групов нетен коефициент на записване в гимназиален етап на образование по области, 2024/2025 учебна година
Figure 1. Group net enrolment rate for the upper secondary education by districts, 2024/2025 school year





Основно образование през 2024 г. са завършили 59.8 хил. ученици, а средно - 43.4 хиляди.

Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа степен - 481 ученици;
- втора и трета степен - съответно 2.5 хил. и 18.7 хил. ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област¹:

- „Техника“ (24.1%);
- „Информатика“ и „Услуги за личността“ (и двете с по 16.8%);
- „Стопанско управление и администрация“ (13.2%);
- „Изкуства“ (11.0%).

През учебната 2024/2025 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 69.2 хил., от които 69.6% са със завършена образователно-квалификационна степен „магистър“. В учителската професия преобладават жените - 82.1% от общия брой, а една трета от всички учители са на възраст 55 или повече години.

In 2024, 59.8 thousand students graduated from basic education, and 43.4 thousand graduated from secondary education.

A professional qualification level was obtained as follows:

- First level - by 481 students;
- Second and third levels - by 2.5 thousand and 18.7 thousand students, respectively.

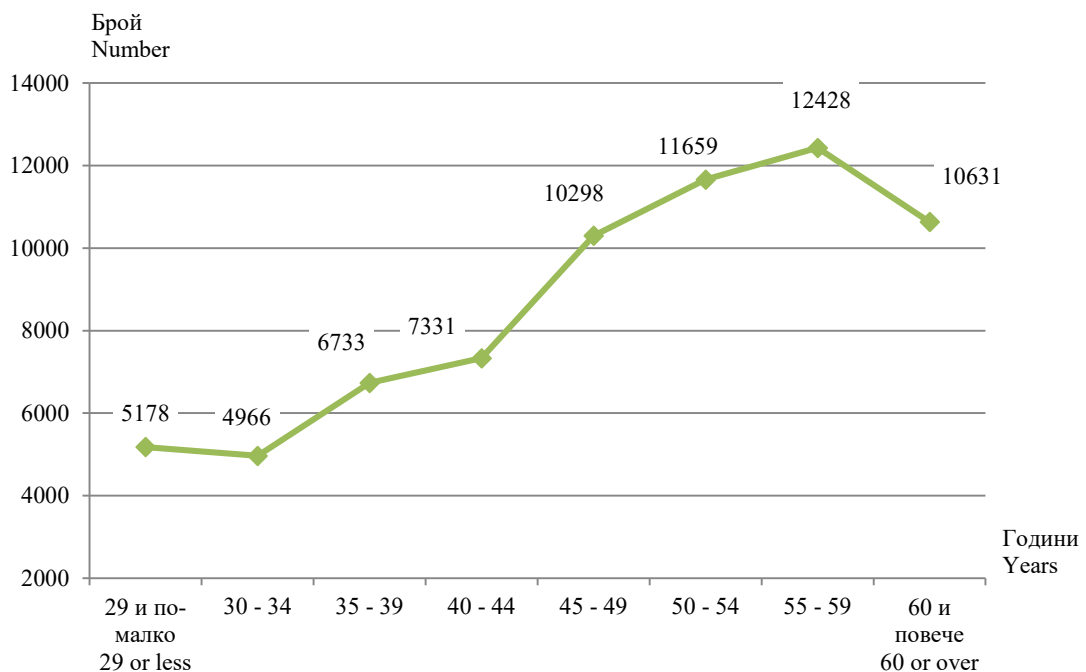
Among those who completed programs for acquiring a third-level professional qualification, the highest relative shares of students studied specializations in the following fields¹:

- Engineering (24.1%);
- Informatics and Personal services (each by 16.8%);
- Business management and administration (13.2%);
- Arts (11.0%).

During the 2024/2025 school year, there were 69.2 thousand teachers (including principals and deputy principals with teaching responsibilities) across all types of schools. Of these, 69.6% held a master's degree. The teaching profession is predominantly female, women accounting for 82.1% of all teachers. One-third of the teaching staff were aged 55 or above.

Фиг. 2. Преподаватели в училищата по възрастови групи, 2024/2025 учебна година

Figure 2. Teaching staff by age groups in 2024/2025 school year



¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

¹ For vocational education and training the fields of education are presented in accordance to the List of Occupations for Vocational Education and Training.

Професионално обучение за възрастни

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение и училища през 2024 г. са били записани 12.1 хил. лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е следното: първа степен - 3.7 хил., втора степен - 2.9 хил., и трета степен - 5.5 хил. души.

За придобиване на IV степен професионална квалификация в професионалните колежи са се обучавали 787 курсисти, от които най-многобройни са били изучаващите специалности в областта „Обществена сигурност и безопасност“ (272 курсисти) и „Услуги за личността“ (251).

Висше образование

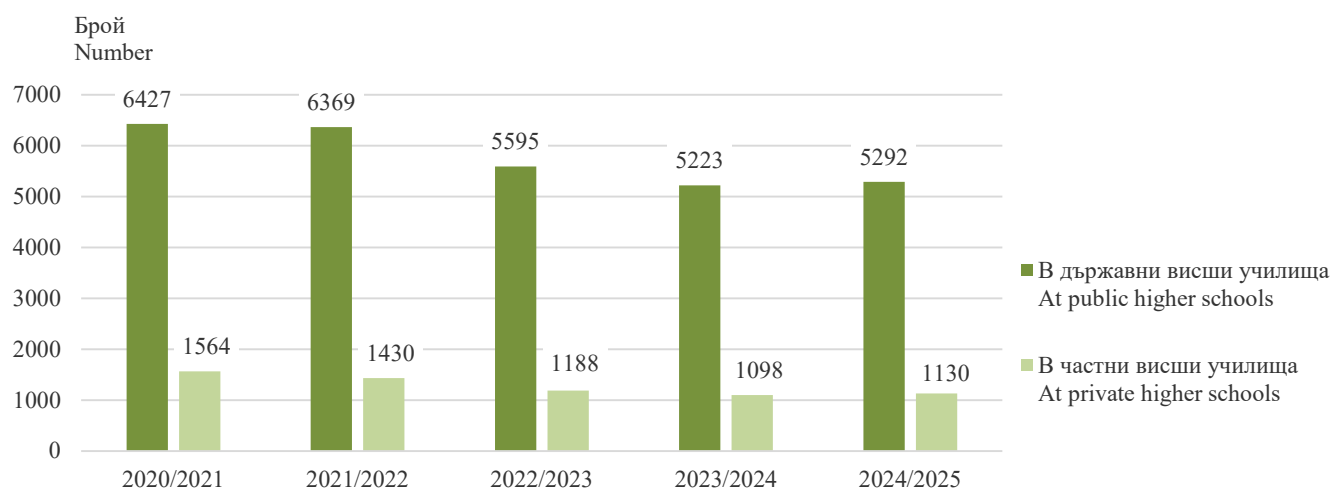
През учебната 2024/2025 година студентите в България, записани в четирите образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, са 208.5 хиляди.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2024/2025 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 6 422 студенти, от които 89.2% са български граждани. От общия брой студенти в тази ОКС 1 130 души, или 17.6%, са записани в частни колежи.

Фиг. 3. Студенти в колежи¹

Figure 3. Students enrolled at colleges¹



¹ 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

Vocational training for adults

In vocational training programmes against payment for acquiring a level of professional qualification at vocational training centres and schools in 2024 were enrolled 12.1 thousand students aged 16 years or more. According to the level of professional qualification, their distribution was as follows: first level - 3.7 thousand, second level - 2.9 thousand, and third level - 5.5 thousand persons.

A total of 787 students were enrolled in professional colleges to acquire a fourth-level professional qualification. The most numerous were those studying specialties in the field of Public security services (272 students) and Personal services (251).

Tertiary education

In 2024/2025 academic year, the number of students enrolled in Bulgaria for all educational-qualification degrees (professional bachelor's, bachelor's, master's and doctor's) was 208.5 thousand.

Colleges (Professional bachelor's educational-qualification degree)

In 2024/2025 academic year, for acquiring a professional bachelor's educational-qualification degree, at colleges, there were enrolled 6 422 students of whom 89.2% were Bulgarian citizens. Out of the total number of students at colleges, 1 130 persons, or 17.6%, were enrolled at private institutions.

¹ 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.



През 2024 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 1 601 студенти, от които 66.2% са жени. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в следните области на образование¹:

- „Здравеопазване“ - 832 души (52.0%);
- „Технически науки и технически професии“ - 229 души (14.3%);
- „Бизнес и администрация“ - 174 души (10.9%);
- „Персонални услуги“ - 117 души (7.3%);
- „Образование“ - 108 души (6.7%).

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2024/2025 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 197.1 хил. студенти, от които в частни учебни институции са записани 21.9 хил., или 11.1%.

Български граждани са 180.9 хил., или 91.8% от всички студенти в университети и специализирани висши училища, а чужди граждани - 16.2 хиляди.

In 2024, with a professional bachelor's educational-qualification degree graduated 1 601 students, of whom 66.2% were women. The highest number of graduates was in specialities within the following fields of education¹:

- Health - 832 persons (52.0%);
- Engineering and engineering trades - 229 persons (14.3%);
- Business and administration - 174 persons (10.9%);
- Personal services - 117 persons (7.3%);
- Education - 108 persons (6.7%).

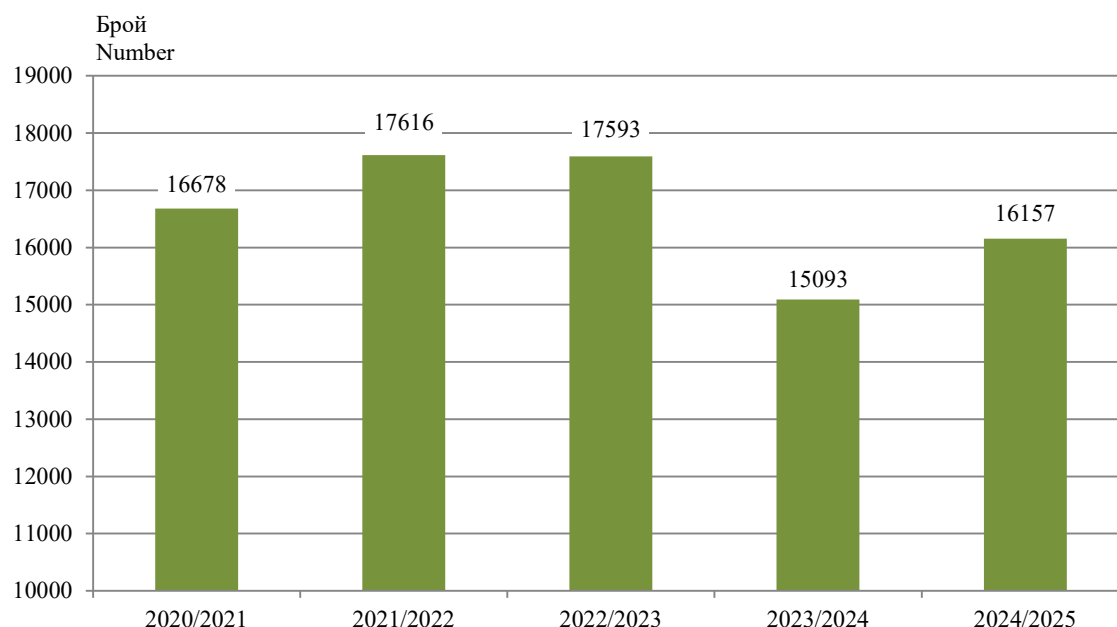
Universities and equivalent higher schools (bachelor's and master's educational-qualification degrees).

In 2024/2025 academic year, there were 197.1 thousand students at universities and specialized higher schools studying for bachelor's and master's educational-qualification degrees. In private educational institutions were enrolled 21.9 thousand or 11.1% of the students.

Bulgarian citizens were 180.9 thousand or 91.8% of all students enrolled at universities and specialized higher schools. Foreign students were 16.2 thousand.

Фиг. 4. Студенти с чуждестранно гражданство в университети и специализирани висши училища²

Figure 4. Foreign students at universities and specialized higher schools²



¹ Съгласно Класификация на областите на образование и обучение 2015 (K00 - 2015).

² 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ According to Classification of fields of education and training, 2015 (State Gazette, No. 46/17.06.2016).

² 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

Най-голям е броят на чуждестранните студенти от Гърция - 20.0%, следват тези от Обединеното кралство - 13.7%, Украйна - 10.7%, Германия - 9.5%, и Италия - 6.3%. Студентите чужди граждани у нас избират да учат специалности предимно в областта на здравеопазването, като 61.5% от тях се обучават в тази област, а 45.8% от всички чуждестранни студенти изучават специалност „Медицина“.

През 2024 г. в университетите и специализираните висши училища в страната са се дипломирали 46.2 хил. души, от които придобилите ОКС „бакалавър“ са 23.0 хил., а ОКС „магистър“ - 23.2 хиляди.

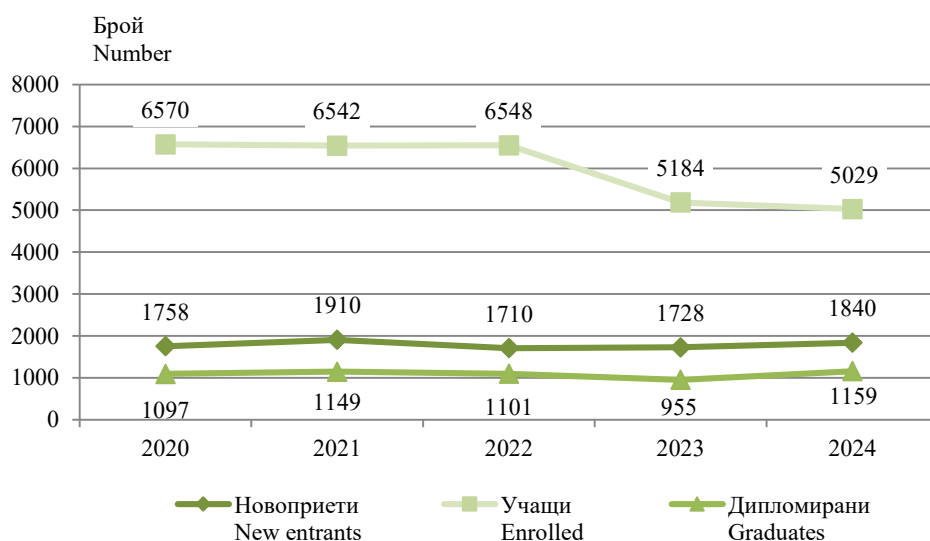
Броят на дипломираните е най-висок в областите на образование „Бизнес и администрация“ (22.9%), „Образование“ (16.8%), „Здравеопазване“ (10.2%), „Технически науки и технически професии“ и „Науки за обществото и човешкото поведение“ (по 8.3%).

Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2024 г. у нас се обучават общо 5 029 докторанти (фиг. 5), като от тях 52.0% са жени. В редовна форма на обучение са зачислени 3 063 души, или 60.9% от докторантите. Най-голям дял от докторантите се обучават в област София (столица) - 57.0%, следвана от областите Пловдив (11.3%), Варна (9.2%) и Велико Търново (7.1%).

Фиг. 5. Новоприети, учащи и дипломирани докторанти¹

Figure 5. New entrants, enrolled and graduates at doctoral level¹



¹ 2023 - Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни; данните за новоприетите и учащите докторанти са ревидирани.

The largest share of foreign students came from Greece - 20.0%, followed by the United Kingdom - 13.7%, Ukraine - 10.7%, Germany - 9.5%, and Italy - 6.3%. The foreign students in the country choose mainly health-related studies, as 61.5% of them were studying specialties in this field and 45.8% of the total number were studying Medicine.

In 2024, a total of 46.2 thousand persons graduated from universities and specialised higher schools in the country, of whom 23.0 thousand with a bachelor's and 23.2 thousand with a master's degree.

The number of graduates was highest in the following fields of education: Business and Administration (22.9%), Education (16.8%), Health (10.2%), Engineering and engineering trades and Social and behavioural sciences (both by 8.3%).

Doctor's educational and scientific degree

As of 31.12.2024, there were 5 029 PhD students enrolled in the country (Figure 5), of them 52.0% were women. Full-time students were 3 063 persons, or 60.9% of the total. The largest share of PhD students was observed in Sofia (stolitsa) district - 57.0%, followed by Plovdiv (11.3%), Varna (9.2%) and Veliko Tarnovo (7.1%) districts.

¹ 2023 - break in the time series due to a change of the data source; data for the new entrants and the students enrolled were revised.



Чуждестранните докторанти са 574, или 11.4% от общия брой. Най-висок е делът на тези от Китай - 34.1%, следвани от докторантите от Гърция (14.3%), Израел (7.3%) и Република Северна Македония (6.1%).

В частни институции се обучават 3.7% от докторантите, като 84 души от тях, или 14.6%, са чужди граждани.

През 2024 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 1 159 души, от които 640, или 55.2%, са жени. Най-голям е делът на дипломираните в следните области на образование:

- „Здравеопазване“ - 166 души (14.3%);
- „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 162 души (14.0%);
- „Бизнес и администрация“ - 103 души (8.9%);
- „Образование“ - 101 души (8.7%);
- „Технически науки и технически професии“ - 88 души (7.6%);

The foreign PhD students were 574 or 11.4% of the total number. The largest share came from China - 34.1%, followed by those from Greece (14.3%), Israel (7.3%) and the Republic of North Macedonia (6.1%).

In private institutions were trained 3.7% of the PhD students. Out of them 84 persons, or 14.6%, were foreign citizens.

In 2024, doctor's degree was acquired by 1 159 persons, of whom 640, or 55.2%, were women. The largest shares of graduates were recorded in the following fields of education:

- Health - 166 persons (14.3%);
- Social and behavioural sciences - 162 persons (14.0%);
- Business and administration - 103 persons (8.9%);
- Education - 101 persons (8.7%);
- Engineering and engineering trades - 88 persons (7.6%);

I. ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
PRE-PRIMARY EDUCATION





1. Самостоятелни детски градини по форма на собственост
Independent kindergartens by kind of ownership

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	1823	1817	1817	1827	1830	Total
В т.ч. частни детски градини	110	117	119	123	125	Of which: Private kindergartens
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	677	676	674	675	676	Total
В т.ч. частни детски градини	4	5	5	6	6	Of which: Private kindergartens

2. Деца в детските градини¹ Children enrolled at kindergartens¹

	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	215666	214847	216481	216857	217247	Total
В целодневни групи	202309	203020	205476	205699	206543	At all-day groups
В полудневни групи	13357	11827	11005	11158	10704	At half-day groups
В т.ч. в частни детски градини	4874	5569	5977	6129	6596	Of which: At private kindergartens
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	41629	41288	41456	41866	42066	Total
В целодневни групи	38160	38029	38408	38617	39014	At all-day groups
В полудневни групи	3469	3259	3048	3249	3052	At half-day groups
В т.ч. в частни детски градини	107	125	136	204	189	Of which: At private kindergartens

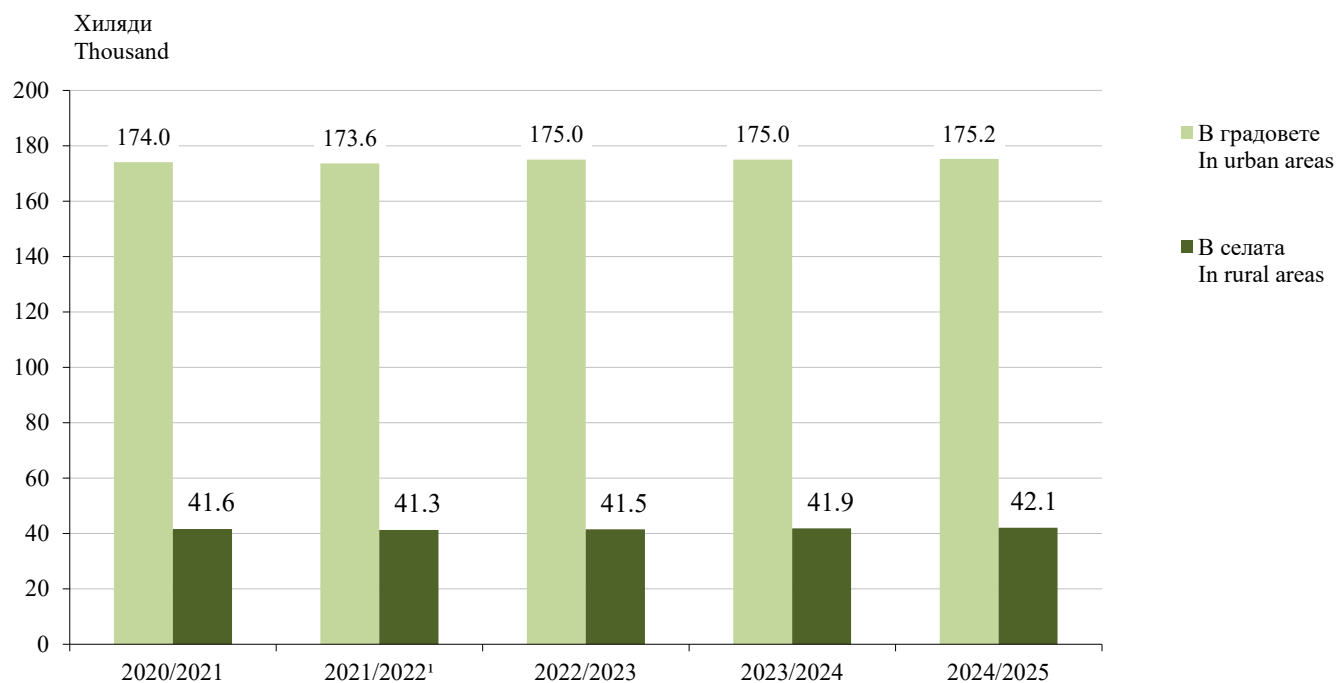
¹ Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. children in preparatory groups at schools.

² Break in the time series due to a change of the data source.

Фиг. 1. Деца в детските градини и подготвителните групи в училищата
Figure 1. Children enrolled at kindergartens and preparatory groups at schools



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Break in the time series due to a change of the data source.



3. Деца в детските градини по пол и възраст¹ Children enrolled at kindergartens by sex and age¹

Възраст (години)	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	215666	214847	216481	216857	217247	Total
Под 3	7550	7612	8438	9138	9178	Under 3
3	45808	45496	46412	46513	47151	3
4	50731	50830	50350	51546	51895	4
5	55581	56494	55941	54730	54902	5
6	55126	53733	54666	54181	53368	6
7	704	646	634	711	721	7
Над 7	166	36	40	38	32	Over 7
Момчета	111640	110515	111247	111576	111672	Boys
Под 3	3884	3800	4229	4634	4587	Under 3
3	23715	23469	23719	23818	24089	3
4	26055	25983	25995	26360	26636	4
5	28659	28888	28599	28231	28092	5
6	28787	27902	28236	27990	27721	6
7	440	448	445	515	528	7
Над 7	100	25	24	28	19	Over 7
Момичета	104026	104332	105234	105281	105575	Girls
Под 3	3666	3812	4209	4504	4591	Under 3
3	22093	22027	22693	22695	23062	3
4	24676	24847	24355	25186	25259	4
5	26922	27606	27342	26499	26810	5
6	26339	25831	26430	26191	25647	6
7	264	198	189	196	193	7
Над 7	66	11	16	10	13	Over 7

¹ Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. children in preparatory groups at schools.

² Break in the time series due to a change of the data source.

4. Педагогически персонал в детските градини по възрастови групи^{1,2} Pedagogical staff in kindergartens by age groups^{1,2}

Възрастови групи (години)	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Age groups (years)
Общо	20094	19975	19747	20001	20907	Total
Под 25	398	551	556	590	589	Under 25
25 - 29	1521	1346	1256	1283	1365	25 - 29
30 - 34	1962	2039	2057	2048	2071	30 - 34
35 - 39	2368	2430	2497	2581	2818	35 - 39
40 - 44	2927	3057	2982	2977	3036	40 - 44
45 - 49	2591	2744	2957	3129	3358	45 - 49
50 - 54	2734	2573	2455	2470	2638	50 - 54
55 - 59	3094	2786	2650	2610	2685	55 - 59
60 и повече	2499	2449	2337	2313	2347	60 and over

¹ Вкл. директори без групи, музикални ръководители и педагози.

² Вкл. в подготовителните групи в училищата.

³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. directors without teaching activity, music instructors and pedagogues.

² Incl. in preparatory groups at schools.

³ Break in the time series due to a change of the data source.

II. ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ GENERAL EDUCATION



II. Общо образование

1. Общообразователни училища по вид¹ General education schools by type¹

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	1948	1948	1942	1931	1920	Total
Начални (I - IV кл.)	129	126	127	128	129	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	1151	1136	1128	1123	1110	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	71	75	75	74	70	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	114	116	116	115	114	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	483	495	496	491	497	Secondary (I - XII grade)
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	853	851	845	840	830	Total
Начални (I - IV кл.)	40	37	37	38	38	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	689	684	678	673	663	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	55	58	58	58	55	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	2	2	2	2	2	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	67	70	70	69	72	Secondary (I - XII grade)

¹ Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

¹ Incl. the Bulgarian schools abroad financed by the state.

2. Частни общообразователни училища по вид Private general education schools by type

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	97	96	99	94	94	Total
Начални (I - IV кл.)	6	7	8	9	10	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	38	34	35	33	30	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	1	-	-	-	-	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	23	20	19	19	18	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	29	35	37	33	36	Secondary (I - XII grade)

3. Учащи в общообразователните програми по групи класове и пол Students enrolled in general education programmes by grade groups and sex

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	565023	556830	549926	544992	543444	Total
I - IV кл.	237556	233369	232549	234334	237395	I - IV grade
V - VII кл.	194412	194914	189580	182523	178504	V - VII grade
VIII - XII кл.	133055	128547	127797	128135	127545	VIII - XII grade
Мъже	282914	278476	274522	271890	271156	Male
I - IV кл.	122266	120053	119507	120232	122056	I - IV grade
V - VII кл.	100575	100891	98184	94935	92553	V - VII grade
VIII - XII кл.	60073	57532	56831	56723	56547	VIII - XII grade
Жени	282109	278354	275404	273102	272288	Female
I - IV кл.	115290	113316	113042	114102	115339	I - IV grade
V - VII кл.	93837	94023	91396	87588	85951	V - VII grade
VIII - XII кл.	72982	71015	70966	71412	70998	VIII - XII grade
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	79624	78618	76272	74171	73753	Total
I - IV кл.	39717	39283	38432	38197	38297	I - IV grade
V - VII кл.	33759	33930	32600	30888	30466	V - VII grade
VIII - XII кл.	6148	5405	5240	5086	4990	VIII - XII grade
Мъже	41492	41085	39830	38827	38625	Male
I - IV кл.	20654	20522	20008	19909	19944	I - IV grade
V - VII кл.	17817	17943	17287	16486	16221	V - VII grade
VIII - XII кл.	3021	2620	2535	2432	2460	VIII - XII grade
Жени	38132	37533	36442	35344	35128	Female
I - IV кл.	19063	18761	18424	18288	18353	I - IV grade
V - VII кл.	15942	15987	15313	14402	14245	V - VII grade
VIII - XII кл.	3127	2785	2705	2654	2530	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

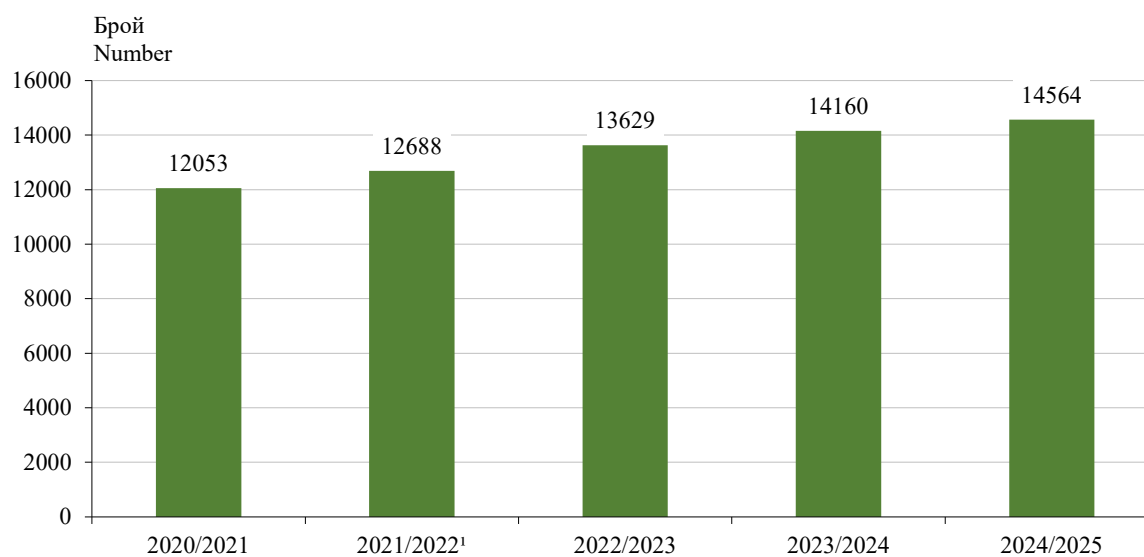
4. Учащи в общообразователните програми в частните училища по вид Students enrolled in general education programmes at private schools, classified by type

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	12053	12688	13629	14160	14564	Total
Начални (I - IV кл.)	244	218	272	295	345	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	4811	4087	4402	4462	4010	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	59	-	-	-	-	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	2857	3210	3633	3873	3783	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	4082	5173	5322	5530	6426	Secondary (I - XII grade)

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните програми в частните училища
Figure 2. Students enrolled in general education programmes at private schools



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

5. Преподавателски персонал в общообразователните училища по степени на преподаване и пол¹

Teaching staff in general education schools by teaching level and sex¹

	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	55554	55248	55472	55850	56197	Total
Начална (I - IV кл.)	22047	22416	22709	22871	23296	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	20051	20298	19829	19839	19665	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	13456	12534	12934	13140	13236	Upper secondary (VIII - XII grade)
Мъже	8220	7851	8077	8151	8471	Male
Начална (I - IV кл.)	1405	1359	1373	1351	1350	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	4032	3945	4033	4072	4203	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	2783	2547	2671	2728	2918	Upper secondary (VIII - XII grade)
Жени	47334	47397	47395	47699	47726	Female
Начална (I - IV кл.)	20642	21057	21336	21520	21946	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	16019	16353	15796	15767	15462	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	10673	9987	10263	10412	10318	Upper secondary (VIII - XII grade)

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

6. Преподавателски персонал в общообразователните училища по завършено образование¹

Teaching staff in general education schools by educational attainment level¹

	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	55554	55248	55472	55850	56197	Total
Висше - бакалавър, магистър и доктор	52773	52164	52949	53580	53175	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	2350	2448	2037	1814	1679	Tertiary - professional bachelor
Средно	431	636	486	456	470	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	-	873	Unknown

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

7. Преподавателски персонал в общообразователните училища по възрастови групи¹ Teaching staff in general education schools by age groups¹

Възрастови групи (години)	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Age groups (years)	(Брой) (Number)
Общо	55554	55248	55472	55850	56197	Total	
Под 25	790	953	1042	1228	1322	Under 25	
25 - 29	2873	2816	2702	2716	2896	25 - 29	
30 - 34	3891	4013	4182	4261	4079	30 - 34	
35 - 39	4312	4546	4882	5162	5569	35 - 39	
40 - 44	6871	6486	6133	5965	5997	40 - 44	
45 - 49	9006	8773	8978	8714	8334	45 - 49	
50 - 54	10331	10190	9895	9610	9536	50 - 54	
55 - 59	10066	9841	9876	9956	10199	55 - 59	
60 и повече	7414	7630	7782	8238	8265	60 and over	

¹ Включва учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.
² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.
² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

8. Специални училища по вид Special schools by type

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		(Брой) (Number)
	Общо Total						
Общо	8	8	8	8	8	Total	
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	2	2	2	2	2	Correctional boarding schools	
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogical boarding schools	
За деца с увреден слух	3	3	3	3	3	Schools for hard hearing children	
За деца с нарушено зрение	2	2	2	2	2	Schools for visually handicapped children	
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas						
Общо	2	2	2	2	2	Total	
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	1	1	1	1	1	Correctional boarding schools	
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogical boarding schools	

9. Преподавателски персонал в специалните училища по вид на училищата¹

Teaching staff in special schools by type of the school¹

	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	196	217	214	208	206	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	19	20	20	21	20	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	7	7	8	7	6	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	71	96	93	86	87	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	99	94	93	94	93	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	13	13	14	13	12	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	6	6	6	6	6	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	7	7	8	7	6	Social-pedagogical boarding schools

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity.

² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

10. Учащи в специалните училища по вид на училищата

Students enrolled at special schools by type of the school

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	603	697	689	659	664	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	74	76	72	74	87	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	29	24	25	18	27	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	237	320	329	302	290	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	263	277	263	265	260	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	34	38	35	28	38	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	5	14	10	10	11	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	29	24	25	18	27	Social-pedagogical boarding schools

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

11. Учащи в специалните училища по групи класове и пол Students enrolled at special schools by grade groups and sex

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	603	697	689	659	664	Total
I - IV кл.	181	179	193	187	184	I - IV grade
V - VII кл.	219	195	199	168	188	V - VII grade
VIII - XII кл.	203	323	297	304	292	VIII - XII grade
Мъже	401	459	466	456	460	Male
I - IV кл.	112	117	133	124	117	I - IV grade
V - VII кл.	162	135	143	121	136	V - VII grade
VIII - XII кл.	127	207	190	211	207	VIII - XII grade
Жени	202	238	223	203	204	Female
I - IV кл.	69	62	60	63	67	I - IV grade
V - VII кл.	57	60	56	47	52	V - VII grade
VIII - XII кл.	76	116	107	93	85	VIII - XII grade
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	34	38	35	28	38	Total
I - IV кл.	3	-	3	2	4	I - IV grade
V - VII кл.	31	27	25	19	28	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	11	7	7	6	VIII - XII grade
Мъже	29	24	25	18	27	Male
I - IV кл.	3	-	2	1	3	I - IV grade
V - VII кл.	26	24	23	17	24	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	-	-	-	-	VIII - XII grade
Жени	5	14	10	10	11	Female
I - IV кл.	-	-	1	1	1	I - IV grade
V - VII кл.	5	3	2	2	4	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	11	7	7	6	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

12. Второгодници в общообразователните програми по групи класове и пол

Repeaters in general education programmes by grade groups and sex

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	3156	4569	6045	5978	5619	Total
I - IV кл.	268	556	1072	1172	991	I - IV grade
V - VII кл.	2544	3488	4358	4220	3961	V - VII grade
VIII - XII кл.	344	525	615	586	667	VIII - XII grade
Мъже	1920	2722	3532	3476	3321	Male
I - IV кл.	141	313	578	632	534	I - IV grade
V - VII кл.	1569	2135	2617	2528	2383	V - VII grade
VIII - XII кл.	210	274	337	316	404	VIII - XII grade
Жени	1236	1847	2513	2502	2298	Female
I - IV кл.	127	243	494	540	457	I - IV grade
V - VII кл.	975	1353	1741	1692	1578	V - VII grade
VIII - XII кл.	134	251	278	270	263	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

13. Завършили основно образование в различните видове училища

Basic education graduates from the different types of schools

	2020	2021 ¹	2022	2023	2024	(Брой) (Number)
Общо	59914	59697	61364	63397	59826	Total
Общообразователни училища	58538	58299	59950	61901	58377	General education schools
Специални училища	53	47	20	40	44	Special schools
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	7	8	1	6	10	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	6	4	2	1	4	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	31	35	15	33	22	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	9	-	2	-	8	Schools for visually handicapped children
Училища по изкуствата и спортни училища	1323	1351	1394	1456	1405	Art schools and sports schools

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

14. Завършили средно общо образование през 2024 г. по пол, статистически зони, райони и области Graduates from general education programmes in 2024 by sex, statistical zones, regions and districts

Статистически зони Статистически райони Области	Общо Total	Мъже Male	Жени Female	(Брой) (Number)
				Statistical zones Statistical regions Districts
Общо за страната	24713	10978	13735	Total for the country
<i>Северна и Югоизточна България</i>	<i>11028</i>	<i>4877</i>	<i>6151</i>	<i>Severna i Yugoiztochna Bulgaria</i>
Северозападен	2201	969	1232	Severozapaden
Монтана	317	142	175	Montana
Ловеч	401	193	208	Lovech
Плевен	715	319	396	Pleven
Видин	283	114	169	Vidin
Враца	485	201	284	Vratsa
Северен централен	2364	1027	1337	Severen tsentralen
Габрово	328	125	203	Gabrovo
Разград	355	124	231	Razgrad
Русе	661	306	355	Ruse
Силистра	312	152	160	Silistra
Велико Търново	708	320	388	Veliko Tarnovo
Североизточен	3164	1437	1727	Severoiztochen
Добрич	545	250	295	Dobrich
Шумен	566	252	314	Shumen
Търговище	334	149	185	Targovishte
Варна	1719	786	933	Varna
Югоизточен	3299	1444	1855	Yugoiztochen
Бургас	1596	683	913	Burgas
Ямбол	358	140	218	Yambol
Сливен	465	202	263	Sliven
Стара Загора	880	419	461	Stara Zagora
<i>Югозападна и Южна централна България</i>	<i>13685</i>	<i>6101</i>	<i>7584</i>	<i>Yugozapadna i Yuzhna tsentralna Bulgaria</i>
Югозападен	8974	4081	4893	Yugozapaden
Благоевград	1358	594	764	Blagoevgrad
Кюстендил	427	184	243	Kyustendil
Перник	264	114	150	Pernik
София	586	264	322	Sofia
София (столица)	6339	2925	3414	Sofia (stolitsa)
Южен централен	4711	2020	2691	Yuzhen tsentralen
Хасково	764	344	420	Haskovo
Кърджали	780	353	427	Kardzhali
Пазарджик	700	314	386	Pazardzhik
Пловдив	2038	820	1218	Plovdiv
Смолян	429	189	240	Smolyan

III. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ VOCATIONAL EDUCATION



III. Професионално образование

1. Професионални училища по вид Vocational schools by type

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	418	417	419	421	418	Total
Училища по изкуствата	21	21	21	21	21	Art schools
Спортни училища	25	25	25	25	25	Sports schools
Професионални гимназии	353	350	351	356	355	Vocational gymnasiums
Професионални колежи с прием след средно образование	19	21	22	19	17	Vocational colleges with selection after upper secondary education

2. Частни професионални училища по вид Private vocational schools by type

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	23	27	28	30	26	Total
Професионални училища	6	8	9	14	13	Vocational schools
Професионални колежи	17	19	19	16	13	Vocational colleges



3. Учащи в професионалните програми по пол и степен на професионална квалификация

Students enrolled in vocational programmes by sex and level of professional qualification

Степен на професионална квалификация						(Брой) (Number)
	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Level of professional qualification
Общо	138656	151755	159275	166022	170177	Total
Първа степен	2885	3946	4022	4035	4061	First level
Втора степен	24871	27087	28757	29054	28575	Second level
Трета степен	110370	120136	125893	132251	136754	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	9122	9904	10205	10640	10902	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	530	586	603	682	787	Fourth level
Мъже	83624	90037	94158	97566	99417	Male
Първа степен	1636	2246	2376	2442	2448	First level
Втора степен	14758	15965	16723	16976	16741	Second level
Трета степен	66886	71498	74707	77730	79744	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	4927	5146	5232	5463	5539	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	344	328	352	418	484	Fourth level
Жени	55032	61718	65117	68456	70760	Female
Първа степен	1249	1700	1646	1593	1613	First level
Втора степен	10113	11122	12034	12078	11834	Second level
Трета степен	43484	48638	51186	54521	57010	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	4195	4758	4973	5177	5363	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	186	258	251	264	303	Fourth level

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

III. Професионално образование

4. Учащи в професионалните програми в частните образователни институции Students enrolled in vocational programmes at private educational institutions

	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо	855	1123	1391	1536	1716	Total
В професионални училища и паралелки	457	743	935	1082	1187	At vocational schools and classes
В професионални колежи с прием след средно образование	398	380	456	454	529	At vocational colleges with selection after upper secondary education

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

5. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи¹

Teaching staff in vocational schools and colleges¹

(Брой)
(Number)

	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Общо	11859	12314	12365	12815	12978	Total
В професионални гимназии ³	10378	9848	9902	10315	10494	In vocational gymnasiums ³
В училища по изкуствата и спортни училища	1310	2239	2238	2290	2327	In art schools and sports schools
В професионални колежи с прием след средно образование	171	227	225	210	157	In vocational colleges with selection after upper secondary education

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.³ До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общообразователните училища.¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.³ Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.

6. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по завършено образование и пол^{1,2}

Teaching staff in vocational schools and colleges by educational attainment level and sex^{1,2}

(Брой)
(Number)

	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Общо	11859	12314	12365	12815	12978	Total
Висше - бакалавър, магистър и доктор	11250	11567	11694	12120	12157	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	451	475	411	418	396	Tertiary - professional bachelor
Средно	158	272	260	277	278	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	-	147	Unknown
Мъже	3159	3401	3521	3748	3945	Male
Висше - бакалавър, магистър и доктор	2754	2970	3102	3324	3479	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	316	288	259	250	234	Tertiary - professional bachelor
Средно	89	143	160	174	186	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	-	46	Unknown
Жени	8700	8913	8844	9067	9033	Female
Висше - бакалавър, магистър и доктор	8496	8597	8592	8796	8678	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	135	187	152	168	162	Tertiary - professional bachelor
Средно	69	129	100	103	92	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	-	101	Unknown

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.² До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общообразователните училища.³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.² Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.³ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

7. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по пол и възрастови групи^{1,2} Teaching staff in vocational schools and colleges by sex and age groups^{1,2}

Възрастови групи (години)	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Age groups (years)
Общо	11859	12314	12365	12815	12978	Total
Под 25	129	195	247	284	289	Under 25
25 - 29	527	586	580	610	663	25 - 29
30 - 34	771	859	877	901	876	30 - 34
35 - 39	884	971	1028	1097	1167	35 - 39
40 - 44	1496	1430	1335	1353	1340	40 - 44
45 - 49	1833	1906	1981	1992	1966	45 - 49
50 - 54	2108	2141	2124	2148	2127	50 - 54
55 - 59	2088	2012	1993	2141	2206	55 - 59
60 и повече	2023	2214	2200	2289	2344	60 and over
Мъже	3159	3401	3521	3748	3945	Male
Под 25	43	92	115	127	137	Under 25
25 - 29	178	200	236	271	310	25 - 29
30 - 34	255	324	357	362	380	30 - 34
35 - 39	243	286	320	381	416	35 - 39
40 - 44	307	336	347	365	402	40 - 44
45 - 49	344	369	387	418	431	45 - 49
50 - 54	418	415	407	423	459	50 - 54
55 - 59	580	540	527	547	529	55 - 59
60 и повече	791	839	825	854	881	60 and over
Жени	8700	8913	8844	9067	9033	Female
Под 25	86	103	132	157	152	Under 25
25 - 29	349	386	344	339	353	25 - 29
30 - 34	516	535	520	539	496	30 - 34
35 - 39	641	685	708	716	751	35 - 39
40 - 44	1189	1094	988	988	938	40 - 44
45 - 49	1489	1537	1594	1574	1535	45 - 49
50 - 54	1690	1726	1717	1725	1668	50 - 54
55 - 59	1508	1472	1466	1594	1677	55 - 59
60 и повече	1232	1375	1375	1435	1463	60 and over

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

² До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общообразователните училища.

³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

² Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.

³ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

8. Учащи по степен на професионална квалификация и области на образованието през учебната 2024/2025 година Students enrolled by level of professional qualification and field of education, 2024/2025 school year

Области на образованието	Степен на професионална квалификация Level of professional qualification				Field of education
	I	II	III	IV	
Общо	4061	28575	136754	787	Total
Изкуства	-	215	18057	4	Arts
Хуманитарни науки	-	-	140	-	Humanities
Журналистика, масова комуникация и информация	-	-	63	-	Journalism, mass communication and information
Стопанско управление и администрация	76	2240	14687	20	Business and administration
Физически науки	-	-	8	-	Physical sciences
Информатика	504	2134	21691	-	Computing
Техника	594	7014	32267	113	Engineering
Производство и преработка	958	3514	6238	-	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	213	762	6117	-	Architecture and building
Селско, горско и рибно стопанство	563	2578	10047	-	Agriculture, forestry and fishery
Ветеринарна медицина	-	-	1086	-	Veterinary
Здравеопазване	-	935	664	127	Health
Социални услуги	-	229	763	-	Social services
Услуги за личността	1153	8502	21549	251	Personal services
Транспорт	-	452	3012	-	Transport
Опазване на околната среда	-	-	304	-	Environmental protection
Обществена сигурност и безопасност	-	-	61	272	Public security services

III. Професионално образование

9. Завършили средно образование в професионалните училища по пол Upper secondary education graduates from vocational schools by sex

	2020	2021 ¹	2022	2023	2024	(Брой) (Number)
Общо	19641	17831	13192	15370	17365	Total
В училища по изкуствата и спортни училища	1555	1756	1386	1579	1739	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	18086	16075	11806	13791	15626	From vocational gymnasiums
Мъже	11587	10541	7355	8791	10190	Male
В училища по изкуствата и спортни училища	825	922	637	731	829	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	10762	9619	6718	8060	9361	From vocational gymnasiums
Жени	8054	7290	5837	6579	7175	Female
В училища по изкуствата и спортни училища	730	834	749	848	910	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	7324	6456	5088	5731	6265	From vocational gymnasiums

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

10. Придобили степен на професионална квалификация в професионалните училища, паралелки и колежи Students obtained a professional qualification level from vocational schools, classes and colleges

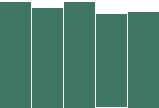
Степен на професионална квалификация	2020	2021 ¹	2022	2023	2024	(Брой) (Number)
Общо	15795	16999	18091	19982	21992	Total
Четвърта степен с прием след средно образование	581	338	464	217	344	Fourth level with selection after upper secondary education
Трета степен	12499	13466	16016	17327	18694	Third level
Втора степен	2325	2734	1209	1959	2473	Second level
Първа степен	390	461	402	479	481	First level

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

11. Записани курсисти в програми за професионално обучение, провеждано в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students enrolled in vocational training programmes at Vocational Training Centres, vocational gymnasiums and vocational colleges

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2020			2021			2022			2023			2024			Type of ownership of the educational institution Professional qualification level	(Брой) (Number)
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female		
Общо	10246	4186	6060	8495	3405	5090	8279	3126	5153	8756	3214	5542	12099	4182	7917	Total	
Първа степен	3870	1472	2398	3380	1204	2176	3711	1381	2330	3464	1121	2343	3660	1184	2476	First level	
Втора степен	2690	792	1898	2429	769	1660	2092	500	1592	2258	550	1708	2904	722	2182	Second level	
Трета степен	3600	1919	1681	2559	1409	1150	2476	1245	1231	3034	1543	1491	5535	2276	3259	Third level	
Четвърта степен	86	3	83	127	23	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Държавна	1653	782	871	1470	711	759	2352	962	1390	2092	924	1168	1603	776	827	Public	
Първа степен	573	216	357	473	123	350	1040	376	664	909	326	583	532	213	319	First level	
Втора степен	431	138	293	356	158	198	488	162	326	426	192	234	361	123	238	Second level	
Трета степен	649	428	221	641	430	211	824	424	400	757	406	351	710	440	270	Third level	
Четвърта степен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Частна	8593	3404	5189	7025	2694	4331	5927	2164	3763	6664	2290	4374	10496	3406	7090	Private	
Първа степен	3297	1256	2041	2907	1081	1826	2671	1005	1666	2555	795	1760	3128	971	2157	First level	
Втора степен	2259	654	1605	2073	611	1462	1604	338	1266	1832	358	1474	2543	599	1944	Second level	
Трета степен	2951	1491	1460	1918	979	939	1652	821	831	2277	1137	1140	4825	1836	2989	Third level	
Четвърта степен	86	3	83	127	23	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	



III. Професионално образование

12. Придобили степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students obtained a professional qualification level from Vocational Training Centers, vocational gymnasiums and vocational colleges

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2020			2021			2022			2023			2024			Type of ownership of the educational institution Professional qualification level	(Брой) (Number)
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female		
Общо	8876	3587	5289	9785	3905	5880	8027	3186	4841	8247	3050	5197	9079	3272	5807	Total	
	3805	1528	2277	3271	1160	2111	3590	1340	2250	3093	965	2128	3479	1158	2321	First level	
	2293	539	1754	2786	790	1996	1943	451	1492	2261	557	1704	1965	433	1532	Second level	
	2744	1519	1225	3686	1938	1748	2494	1395	1099	2893	1528	1365	3635	1681	1954	Third level	
	34	1	33	42	17	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Държава	1284	549	735	1339	635	704	1887	807	1080	1955	790	1165	1015	518	497	Public	
	378	142	236	463	133	330	997	361	636	857	301	556	417	179	238	First level	
	484	141	343	248	104	144	350	105	245	460	185	275	151	55	96	Second level	
	422	266	156	628	398	230	540	341	199	638	304	334	447	284	163	Third level	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Частна	7592	3038	4554	8446	3270	5176	6140	2379	3761	6292	2260	4032	8064	2754	5310	Private	
	3427	1386	2041	2808	1027	1781	2593	979	1614	2236	664	1572	3062	979	2083	First level	
	1809	398	1411	2538	686	1852	1593	346	1247	1801	372	1429	1814	378	1436	Second level	
	2322	1253	1069	3058	1540	1518	1954	1054	900	2255	1224	1031	3188	1397	1791	Third level	
	34	1	33	42	17	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	

IV. ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ TERTIARY EDUCATION



1. Висши училища по вид и форма на собственост Higher schools by type and kind of ownership

	2020/2021	2021/2022	2022/2023 ²	2023/2024	2024/2025	(Брой) (Number)
Общо¹	54	54	51	51	51	Total¹
Университети и специализирани висши училища	50	50	48	48	48	Universities and equivalent higher schools
Колежи	21	21	20	19	19	Colleges
Самостоятелни колежи	4	4	3	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	17	17	17	16	16	Colleges, at the universities
В т.ч. частни висши училища¹	16	16	13	13	13	Of which: Private higher schools¹
Университети и специализирани висши училища	12	12	10	10	10	Universities and equivalent higher schools
Колежи	4	4	3	3	3	Colleges
Самостоятелни колежи	4	4	3	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	-	-	-	-	-	Colleges, at the universities

¹ Включва университети, специализирани висши училища и самостоятелни колежи.

² След промяна в Закон за вероизповеданията трите духовни висши училища не попадат в обхвата на изследването.

¹ Includes universities, equivalent higher schools and independent colleges.

² Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are out of the scope of the survey.

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол

Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ^{1,2}	2024/2025	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	226361	226981	221330	195697	208546	Total
Професионален бакалавър	7991	7799	6783	6321	6422	Professional bachelor
Бакалавър	139765	139000	135947	123335	130911	Bachelor
Магистър	72035	73640	72052	60857	66184	Master
Доктор	6570	6542	6548	5184	5029	Doctor
Мъже	103033	101267	97574	83804	90840	Male
Професионален бакалавър	3816	3547	2772	2634	2737	Professional bachelor
Бакалавър	66965	65694	63852	56159	61060	Bachelor
Магистър	29137	28883	27825	22552	24631	Master
Доктор	3115	3143	3125	2459	2412	Doctor
Жени	123328	125714	123756	111893	117706	Female
Професионален бакалавър	4175	4252	4011	3687	3685	Professional bachelor
Бакалавър	72800	73306	72095	67176	69851	Bachelor
Магистър	42898	44757	44227	38305	41553	Master
Доктор	3455	3399	3423	2725	2617	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	208418	208060	202369	179424	191122	Total
Професионален бакалавър	7334	7173	6179	5703	5729	Professional bachelor
Бакалавър	135067	134154	131029	119219	126364	Bachelor
Магистър	60055	60870	59377	49880	54574	Master
Доктор	5962	5863	5784	4622	4455	Doctor
Мъже	93550	91528	87956	75822	82187	Male
Професионален бакалавър	3431	3183	2392	2158	2173	Professional bachelor
Бакалавър	64115	62831	61014	53852	58481	Bachelor
Магистър	23209	22726	21831	17641	19399	Master
Доктор	2795	2788	2719	2171	2134	Doctor
Жени	114868	116532	114413	103602	108935	Female
Професионален бакалавър	3903	3990	3787	3545	3556	Professional bachelor
Бакалавър	70952	71323	70015	65367	67883	Bachelor
Магистър	36846	38144	37546	32239	35175	Master
Доктор	3167	3075	3065	2451	2321	Doctor
Чуждестранни граждани						Foreign citizens
Всичко	17943	18921	18961	16273	17424	Total
Професионален бакалавър	657	626	604	618	693	Professional bachelor
Бакалавър	4698	4846	4918	4116	4547	Bachelor
Магистър	11980	12770	12675	10977	11610	Master
Доктор	608	679	764	562	574	Doctor
Мъже	9483	9739	9618	7982	8653	Male
Професионален бакалавър	385	364	380	476	564	Professional bachelor
Бакалавър	2850	2863	2838	2307	2579	Bachelor
Магистър	5928	6157	5994	4911	5232	Master
Доктор	320	355	406	288	278	Doctor
Жени	8460	9182	9343	8291	8771	Female
Професионален бакалавър	272	262	224	142	129	Professional bachelor
Бакалавър	1848	1983	2080	1809	1968	Bachelor
Магистър	6052	6613	6681	6066	6378	Master
Доктор	288	324	358	274	296	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол

Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ^{1,2}	2024/2025	
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	161387	161753	158041	140141	148186	Total
Професионален бакалавър	6734	6626	5862	5396	5517	Professional bachelor
Бакалавър	102858	102442	100340	91180	96704	Bachelor
Магистър	48188	48976	48210	40461	42902	Master
Доктор	3607	3709	3629	3104	3063	Doctor
Мъже	74878	73744	71415	61515	66286	Male
Професионален бакалавър	3089	2898	2258	2009	2087	Professional bachelor
Бакалавър	49143	48416	47300	41729	45411	Bachelor
Магистър	21098	20794	20248	16404	17409	Master
Доктор	1548	1636	1609	1373	1379	Doctor
Жени	86509	88009	86626	78626	81900	Female
Професионален бакалавър	3645	3728	3604	3387	3430	Professional bachelor
Бакалавър	53715	54026	53040	49451	51293	Bachelor
Магистър	27090	28182	27962	24057	25493	Master
Доктор	2059	2073	2020	1731	1684	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	144219	143993	139906	124718	131610	Total
Професионален бакалавър	6227	6167	5403	5064	5148	Professional bachelor
Бакалавър	98264	97870	95535	87199	92310	Bachelor
Магистър	36352	36566	35693	29671	31446	Master
Доктор	3376	3390	3275	2784	2706	Doctor
Мъже	65803	64683	62278	54118	58206	Male
Професионален бакалавър	2778	2611	1959	1798	1832	Professional bachelor
Бакалавър	46340	45731	44521	39495	42914	Bachelor
Магистър	15238	14842	14346	11595	12245	Master
Доктор	1447	1499	1452	1230	1215	Doctor
Жени	78416	79310	77628	70600	73404	Female
Професионален бакалавър	3449	3556	3444	3266	3316	Professional bachelor
Бакалавър	51924	52139	51014	47704	49396	Bachelor
Магистър	21114	21724	21347	18076	19201	Master
Доктор	1929	1891	1823	1554	1491	Doctor
Чуждестранни граждани						Foreign citizens
Всичко	17168	17760	18135	15423	16576	Total
Професионален бакалавър	507	459	459	332	369	Professional bachelor
Бакалавър	4594	4572	4805	3981	4394	Bachelor
Магистър	11836	12410	12517	10790	11456	Master
Доктор	231	319	354	320	357	Doctor
Мъже	9075	9061	9137	7397	8080	Male
Професионален бакалавър	311	287	299	211	255	Professional bachelor
Бакалавър	2803	2685	2779	2234	2497	Bachelor
Магистър	5860	5952	5902	4809	5164	Master
Доктор	101	137	157	143	164	Doctor
Жени	8093	8699	8998	8026	8496	Female
Професионален бакалавър	196	172	160	121	114	Professional bachelor
Бакалавър	1791	1887	2026	1747	1897	Bachelor
Магистър	5976	6458	6615	5981	6292	Master
Доктор	130	182	197	177	193	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

(Брой)
(Number)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ^{1,2}	2024/2025	
Задочна форма на обучение Extra-mural training						
Общо	54287	54190	51456	45067	48545	Total
Професионален бакалавър	1257	1173	921	925	905	Professional bachelor
Бакалавър	30885	30498	29190	25932	27449	Bachelor
Магистър	20381	20799	19571	16884	18963	Master
Доктор	1764	1720	1774	1326	1228	Doctor
Мъже	24021	23393	21736	18353	20214	Male
Професионален бакалавър	727	649	514	625	650	Professional bachelor
Бакалавър	15441	14918	13956	11934	12894	Bachelor
Магистър	6907	6910	6346	5083	6015	Master
Доктор	946	916	920	711	655	Doctor
Жени	30266	30797	29720	26714	28331	Female
Професионален бакалавър	530	524	407	300	255	Professional bachelor
Бакалавър	15444	15580	15234	13998	14555	Bachelor
Магистър	13474	13889	13225	11801	12948	Master
Доктор	818	804	854	615	573	Doctor
Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“) Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)						
Общо	9488	9925	10688	9735	11077	Total
Бакалавър	6022	6060	6417	6223	6758	Bachelor
Магистър	3466	3865	4271	3512	4319	Master
Мъже	3513	3539	3827	3561	3962	Male
Бакалавър	2381	2360	2596	2496	2755	Bachelor
Магистър	1132	1179	1231	1065	1207	Master
Жени	5975	6386	6861	6174	7115	Female
Бакалавър	3641	3700	3821	3727	4003	Bachelor
Магистър	2334	2686	3040	2447	3112	Master
Самостоятелна и дистанционна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор“) Independent and distance learning (Doctor's educational and scientific degree)						
Общо	1199	1113	1145	754	738	Total
Мъже	621	591	596	375	378	Male
Жени	578	522	549	379	360	Female

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

² Данните за докторантите са ревизирани.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

² Data for the doctoral students were revised.

Фиг. 3. Студенти във висшите училища по форма на обучение¹
Figure 3. Students enrolled at higher schools by mode of attendance¹



¹ Не включва докторантите.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ PhD students are excluded.

² Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

3. Структура на студентите в различните степени на висшето образование по тесни области на образованието за учебната 2024/2025 година

Structure of the students enrolled at the different tertiary education levels by narrow field of education for the 2024/2025 academic year

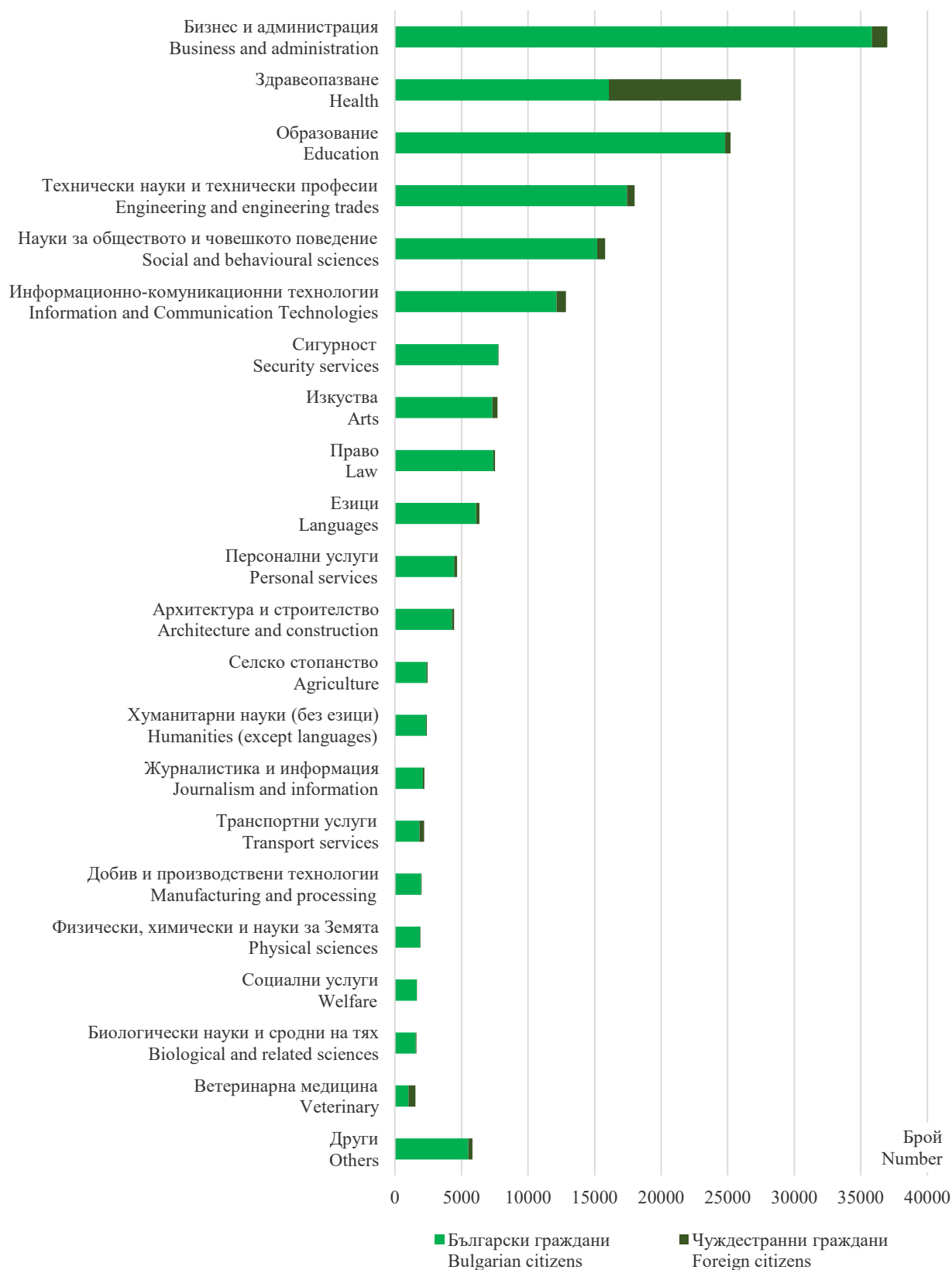
Тесни области на образованието					(Проценти) (Per cent)
	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	Narrow field of education
Общо	100	100	100	100	Total
Образование	6.7	13.3	11.8	8.1	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	1.7	5.3	1.2	7.5	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.4	0.9	5.2	Humanities (except languages)
Езици	-	4.3	1.0	2.8	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	9.5	5.2	15.0	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.5	0.4	2.8	Journalism and information
Обществени науки, журналистика и информация, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	-	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information
Бизнес и администрация	11.8	21.1	14.1	10.3	Business and administration
Право	-	-	11.3	4.9	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	0.7	0.4	0.7	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	1.0	0.5	3.5	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.5	0.2	0.6	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.1	0.6	3.8	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.6	0.2	0.9	Mathematics and statistics
Природни науки, математика и статистика, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	6.5	8.6	2.4	4.1	Information and Communication Technologies (ICTs)
Информационно-комуникационни технологии, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies
Технически науки и технически професии	17.1	11.5	4.4	10.3	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	1.2	1.2	0.6	1.1	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.8	5.2	1.4	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.5	0.9	0.2	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	1.6	0.6	1.7	Agriculture
Горско стопанство	-	0.3	0.3	0.3	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	0.0	0.2	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	2.3	0.6	Veterinary
Здравеопазване	42.0	4.5	30.3	10.2	Health
Социални услуги	0.1	0.9	0.7	0.3	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	1.1	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	10.4	3.1	0.9	0.0	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	1.9	0.1	0.5	0.4	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	4.8	2.2	1.7	Security services
Транспортни услуги	-	1.4	0.5	0.9	Transport services
Други неопределени програми и квалификации ¹	-	0.5	-	-	Field unknown ¹

¹ Включва студенти в I и II курс, неразпределени по специалности (приети по професионални направления, неотговарящи на дефинираните тесни области на образованието).

¹ Includes students in I and II grade enrolled by professional fields which do not correspond to the defined narrow fields of education.

Фиг. 4. Студенти в университети и специализирани висши училища по тесни области на образованието и гражданство за учебната 2024/2025 година¹

Figure 4. Students enrolled at universities and specialized higher schools by narrow field of education and citizenship for 2024/2025 academic year¹



¹ Не включва докторантите.

¹ PhD students are excluded.

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

	2020	2021	2022	2023 ¹	2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	46355	47284	48776	45032	48926	Total
Професионален бакалавър	1712	1864	1795	1603	1601	Professional bachelor
Бакалавър	23151	23269	23295	22097	22983	Bachelor
Магистър	20395	21002	22585	20377	23183	Master
Доктор	1097	1149	1101	955	1159	Doctor
Мъже	18197	18251	18529	17067	18409	Male
Професионален бакалавър	680	759	727	593	541	Professional bachelor
Бакалавър	9618	9462	9505	9165	9507	Bachelor
Магистър	7400	7509	7797	6871	7842	Master
Доктор	499	521	500	438	519	Doctor
Жени	28158	29033	30247	27965	30517	Female
Професионален бакалавър	1032	1105	1068	1010	1060	Professional bachelor
Бакалавър	13533	13807	13790	12932	13476	Bachelor
Магистър	12995	13493	14788	13506	15341	Master
Доктор	598	628	601	517	640	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	44346	44745	45805	42142	45885	Total
Професионален бакалавър	1656	1761	1676	1495	1541	Professional bachelor
Бакалавър	22511	22606	22643	21412	22338	Bachelor
Магистър	19191	19350	20496	18392	21024	Master
Доктор	988	1028	990	843	982	Doctor
Мъже	17122	16957	17138	15678	17026	Male
Професионален бакалавър	655	706	670	539	517	Professional bachelor
Бакалавър	9253	9090	9175	8784	9174	Bachelor
Магистър	6777	6710	6858	5975	6911	Master
Доктор	437	451	435	380	424	Doctor
Жени	27224	27788	28667	26464	28859	Female
Професионален бакалавър	1001	1055	1006	956	1024	Professional bachelor
Бакалавър	13258	13516	13468	12628	13164	Bachelor
Магистър	12414	12640	13638	12417	14113	Master
Доктор	551	577	555	463	558	Doctor
Чуждестранни граждани						Foreign citizens
Всичко	2009	2539	2971	2890	3041	Total
Професионален бакалавър	56	103	119	108	60	Professional bachelor
Бакалавър	640	663	652	685	645	Bachelor
Магистър	1204	1652	2089	1985	2159	Master
Доктор	109	121	111	112	177	Doctor
Мъже	1075	1294	1391	1389	1383	Male
Професионален бакалавър	25	53	57	54	24	Professional bachelor
Бакалавър	365	372	330	381	333	Bachelor
Магистър	623	799	939	896	931	Master
Доктор	62	70	65	58	95	Doctor

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение) (Continued)	2020	2021	2022	2023 ¹	2024	(Брой) (Number)
Жени	934	1245	1580	1501	1658	Female
Професионален бакалавър	31	50	62	54	36	Professional bachelor
Бакалавър	275	291	322	304	312	Bachelor
Магистър	581	853	1150	1089	1228	Master
Доктор	47	51	46	54	82	Doctor
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	28690	29851	30532	28185	30403	Total
Професионален бакалавър	1428	1566	1484	1383	1397	Professional bachelor
Бакалавър	16366	16838	17097	16134	16718	Bachelor
Магистър	10391	10905	11448	10190	11675	Master
Доктор	505	542	503	478	613	Doctor
Мъже	11943	12206	12319	11543	12169	Male
Професионален бакалавър	538	588	547	465	432	Professional bachelor
Бакалавър	6863	6850	6997	6766	6903	Bachelor
Магистър	4340	4548	4582	4104	4576	Master
Доктор	202	220	193	208	258	Doctor
Жени	16747	17645	18213	16642	18234	Female
Професионален бакалавър	890	978	937	918	965	Professional bachelor
Бакалавър	9503	9988	10100	9368	9815	Bachelor
Магистър	6051	6357	6866	6086	7099	Master
Доктор	303	322	310	270	355	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	26833	27510	27789	25514	27592	Total
Професионален бакалавър	1385	1492	1419	1313	1348	Professional bachelor
Бакалавър	15744	16195	16457	15464	16091	Bachelor
Магистър	9232	9323	9436	8295	9619	Master
Доктор	472	500	477	442	534	Doctor
Мъже	10951	11012	11050	10256	10913	Male
Професионален бакалавър	517	549	518	432	413	Professional bachelor
Бакалавър	6507	6489	6675	6388	6578	Bachelor
Магистър	3740	3771	3678	3248	3693	Master
Доктор	187	203	179	188	229	Doctor
Жени	15882	16498	16739	15258	16679	Female
Професионален бакалавър	868	943	901	881	935	Professional bachelor
Бакалавър	9237	9706	9782	9076	9513	Bachelor
Магистър	5492	5552	5758	5047	5926	Master
Доктор	285	297	298	254	305	Doctor
Чуждестранни граждани						Foreign citizens
Всичко	1857	2341	2743	2671	2811	Total
Професионален бакалавър	43	74	65	70	49	Professional bachelor
Бакалавър	622	643	640	670	627	Bachelor
Магистър	1159	1582	2012	1895	2056	Master
Доктор	33	42	26	36	79	Doctor

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

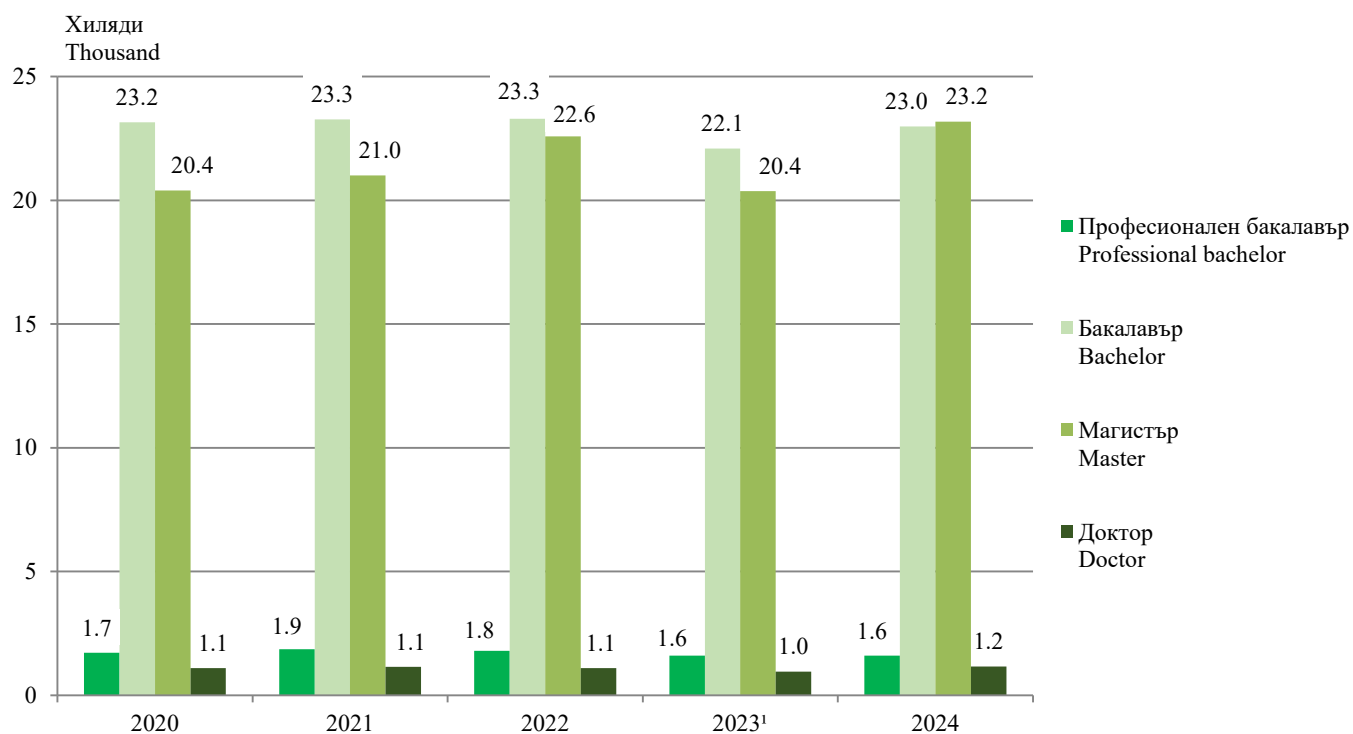
(Брой)
(Number)

	2020	2021	2022	2023 ¹	2024	
Мъже	992	1194	1269	1287	1256	Male
Професионален бакалавър	21	39	29	33	19	Professional bachelor
Бакалавър	356	361	322	378	325	Bachelor
Магистър	600	777	904	856	883	Master
Доктор	15	17	14	20	29	Doctor
Жени	865	1147	1474	1384	1555	Female
Професионален бакалавър	22	35	36	37	30	Professional bachelor
Бакалавър	266	282	318	292	302	Bachelor
Магистър	559	805	1108	1039	1173	Master
Доктор	18	25	12	16	50	Doctor
	Задочна форма на обучение Extra-mural training					
Общо	14259	14050	14538	13109	14318	Total
Професионален бакалавър	284	298	311	220	204	Professional bachelor
Бакалавър	5356	5236	4925	4671	4864	Bachelor
Магистър	8417	8304	9100	8052	9056	Master
Доктор	202	212	202	166	194	Doctor
Мъже	5049	4907	4983	4341	4860	Male
Професионален бакалавър	142	171	180	128	109	Professional bachelor
Бакалавър	2221	2204	2086	1920	2085	Bachelor
Магистър	2586	2434	2613	2208	2573	Master
Доктор	100	98	104	85	93	Doctor
Жени	9210	9143	9555	8768	9458	Female
Професионален бакалавър	142	127	131	92	95	Professional bachelor
Бакалавър	3135	3032	2839	2751	2779	Bachelor
Магистър	5831	5870	6487	5844	6483	Master
Доктор	102	114	98	81	101	Doctor
	Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“) Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)					
Общо	3016	2988	3310	3427	3853	Total
Бакалавър	1429	1195	1273	1292	1401	Bachelor
Магистър	1587	1793	2037	2135	2452	Master
Мъже	1008	935	1024	1038	1212	Male
Бакалавър	534	408	422	479	519	Bachelor
Магистър	474	527	602	559	693	Master
Жени	2008	2053	2286	2389	2641	Female
Бакалавър	895	787	851	813	882	Bachelor
Магистър	1113	1266	1435	1576	1759	Master
	Самостоятелна и дистанционна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор“) Independent and distance learning (Doctor's educational and scientific degree)					
Общо	390	395	396	311	352	Total
Мъже	197	203	203	145	168	Male
Жени	193	192	193	166	184	Female

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

Фиг. 5. Завършили висше образование по степени на образование
Figure 5. Tertiary education graduates by level of education



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Break in the time series due to a change of the data source.

5. Структура на завършилите различните степени на висше образование по тесни области на образованието през 2024 година
Structure of the graduates at the different tertiary education levels by narrow field of education in 2024

Тесни области на образованието	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	(Проценти) (Per cent)
					Narrow field of education
Общо	100	100	100	100	Total
Образование	6.7	14.7	18.8	8.7	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	1.2	4.6	2.1	7.0	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.3	1.0	4.7	Humanities (except languages)
Езици	-	3.6	1.3	3.6	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	9.9	6.7	14.0	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.3	0.7	3.7	Journalism and information
Бизнес и администрация	10.9	22.9	22.8	8.9	Business and administration
Право	-	-	4.0	4.2	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	0.7	0.6	1.4	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	1.3	0.9	4.7	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.6	0.3	0.5	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.2	0.8	4.2	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.4	0.2	0.9	Mathematics and statistics
Природни науки, математика и статистика, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	3.4	6.4	3.1	3.4	Information and Communication Technologies (ICTs)
Информационно-комуникационни технологии, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies
Технически науки и технически професии	14.3	10.3	6.3	7.6	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	1.1	1.3	1.0	1.0	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.6	2.0	1.9	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.4	0.9	0.3	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	1.8	1.2	1.7	Agriculture
Горско стопанство	-	0.4	0.2	0.2	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	0.0	-	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	0.8	0.9	Veterinary
Здравеопазване	52.0	5.3	15.1	14.3	Health
Социални услуги	0.2	0.9	1.4	0.3	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	0.6	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	7.3	4.2	2.0	-	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	2.2	0.0	0.5	0.6	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	4.6	3.5	1.8	Security services
Транспортни услуги	-	1.3	0.7	0.1	Transport services

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2024/2025 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2024/2025 academic year

(Брой)
(Number)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в колежи At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Общо	16850	8475	16157	8346	693	129	Total
Европа	13756	7018	13195	6924	561	94	Europe
в това число:							of which:
Австрия	38	25	38	25	-	-	Austria
Албания	145	63	140	63	5	-	Albania
Беларус	24	12	24	12	-	-	Belarus
Белгия	19	13	18	12	1	1	Belgium
Великобритания, Обединено кралство	2211	1077	2211	1077	-	-	United Kingdom
Германия	1540	759	1538	757	2	2	Germany
Гърция	3232	1668	3230	1666	2	2	Greece
Дания	25	11	25	11	-	-	Denmark
Ирландия	464	257	464	257	-	-	Ireland
Испания	104	63	104	63	-	-	Spain
Италия	1016	606	1016	606	-	-	Italy
Косово	94	44	87	41	7	3	Kosovo
Латвия	8	6	8	6	-	-	Latvia
Литва	5	3	5	3	-	-	Lithuania
Молдова	372	212	368	210	4	2	Republic of Moldova
Нидерландия	56	29	56	29	-	-	Netherlands
Норвегия	66	32	66	32	-	-	Norway
Полша	32	16	32	16	-	-	Poland
Португалия	37	21	37	21	-	-	Portugal
Република Северна Македония	876	531	848	521	28	10	Republic of North Macedonia
Румъния	28	11	28	11	-	-	Romania
Русия	410	201	387	190	23	11	Russian Federation
Словакия	9	7	9	7	-	-	Slovakia
Сърбия	498	283	404	259	94	24	Serbia
Украйна	2116	892	1721	853	395	39	Ukraine
Унгария	5	2	5	2	-	-	Hungary
Финландия	39	15	39	15	-	-	Finland
Франция	76	39	76	39	-	-	France
Чехия	10	6	10	6	-	-	Czechia
Швейцария	21	12	21	12	-	-	Switzerland
Швеция	161	87	161	87	-	-	Sweden
Азия	2414	1194	2312	1171	102	23	Asia
в това число:							of which:
Азербайджан	6	3	6	3	-	-	Azerbaijan
Армения	26	17	26	17	-	-	Armenia
Афганистан	9	3	9	3	-	-	Afghanistan
Бангладеш	46	11	46	11	-	-	Bangladesh
Виетнам	21	13	21	13	-	-	Viet Nam
Грузия	38	21	38	21	-	-	Georgia

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2024/2025 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2024/2025 academic year

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в коледжите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Израел	36	16	36	16	-	-	Israel
Индия	492	276	480	274	12	2	India
Ирак	34	6	32	6	2	-	Iraq
Иран	97	50	87	47	10	3	Iran (Islamic Republic of)
Йемен	15	8	14	8	1	-	Yemen
Йордания	21	9	20	9	1	-	Jordan
Казахстан	50	18	48	17	2	1	Kazakhstan
Кипър	270	164	269	164	1	-	Cyprus
Киргизстан	7	4	6	4	1	-	Kyrgyzstan
Китай	158	81	155	80	3	1	China
Ливан	42	14	40	14	2	-	Lebanon
Монголия	19	16	19	16	-	-	Mongolia
Непал	7	3	7	3	-	-	Nepal
Пакистан	111	57	109	57	2	-	Pakistan
Палестина	14	9	14	9	-	-	Palestine
Саудитска Арабия	11	7	11	7	-	-	Saudi Arabia
Сирия	149	58	144	57	5	1	Syrian Arab Republic
Таджикистан	5	2	5	2	-	-	Tajikistan
Турция	591	245	536	233	55	12	Türkiye
Узбекистан	19	13	19	13	-	-	Uzbekistan
Филипини	6	5	5	4	1	1	Philippines
Шри Ланка	17	10	17	10	-	-	Sri Lanka
Южна Корея	16	10	15	10	1	-	Republic of Korea
Япония	57	32	57	32	-	-	Japan
Африка	452	157	426	148	26	9	Africa
в това число:							of which:
Ангола	38	3	38	3	-	-	Angola
Гана	5	3	5	3	-	-	Ghana
Египет	49	19	46	19	3	-	Egypt
Етиопия	5	2	5	2	-	-	Ethiopia
Зимбабве	12	8	12	8	-	-	Zimbabwe
Камерун	5	3	5	3	-	-	Cameroon
Кения	5	3	5	3	-	-	Kenya
Либия	14	8	14	8	-	-	Libya
Мароко	16	10	12	8	4	2	Morocco
Нигерия	244	65	230	61	14	4	Nigeria
Судан	12	6	12	6	-	-	Sudan
Тунис	10	5	8	4	2	1	Tunisia
Република Южна Африка	12	7	12	7	-	-	Republic of South Africa
Северна Америка	190	88	188	86	2	2	North America
Канада	88	38	87	37	1	1	Canada
Съединени американски щати	102	50	101	49	1	1	United States of America

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2024/2025 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2024/2025 academic year

(Продължение и край) (Continued and end)							(Брой) (Number)
Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в коледжите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Латинска Америка и Карибите	27	14	25	13	2	1	Latin America and the Caribbean
в това число:							of which:
Бразилия	5	3	5	3	-	-	Brazil
Колумбия	6	2	5	1	1	1	Colombia
Австралия и Океания	11	4	11	4	-	-	Australia and Oceania
в това число:							of which:
Австралия	9	2	9	2	-	-	Australia

¹ Без докторантите.

¹ PhD students are excluded.

ISSN 1312-8418

НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2025

Дирекция „Демографска и социална статистика“

Отдел „Статистика на образованието и културата“

Автори: Е. Цанкова, Д. Атанасов, С. Милачкова

Редактор: Д. Питова

ISSN 1312-8418

NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2025

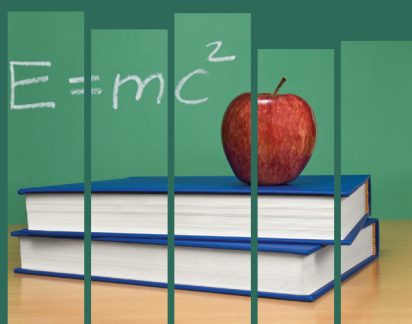
Demographic and Social Statistics Directorate

Education and Culture Statistics Department

Authors:

E. Tsankova, D. Atanasov, S. Milachkova

Editor: D. Pitova



**ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА
БЪЛГАРИЯ 2025**

**EDUCATION IN THE REPUBLIC OF
BULGARIA 2025**

www.nsi.bg