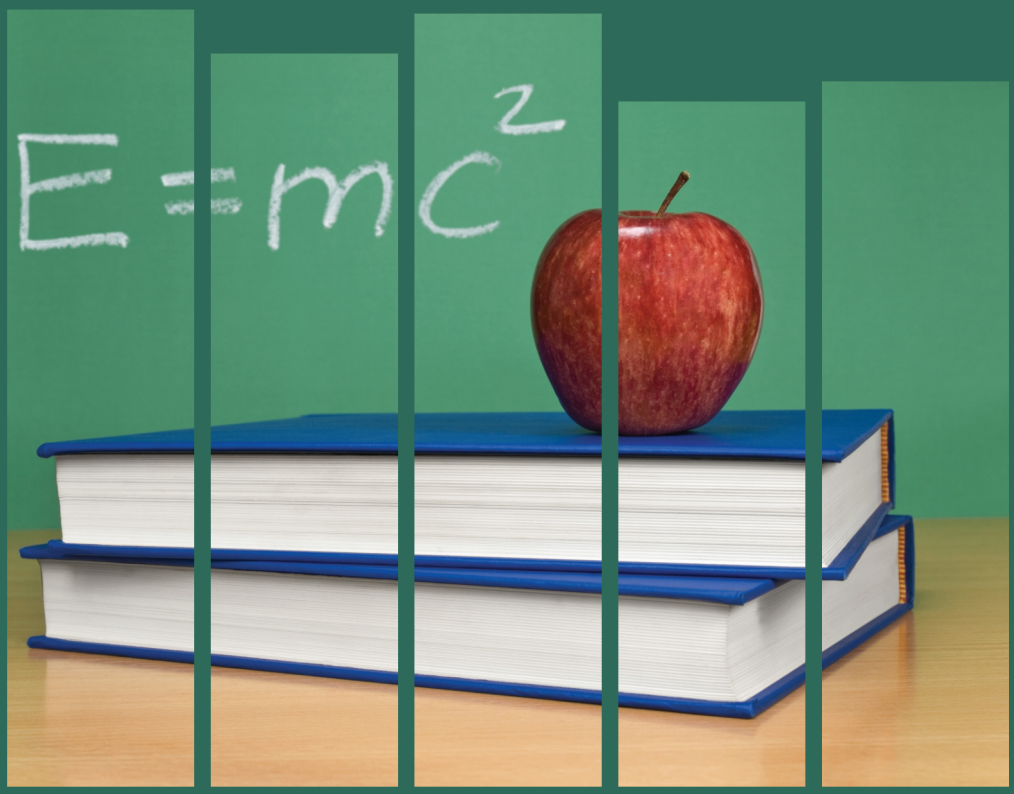
РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
REPUBLIC OF BULGARIA

НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ
NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2026

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2026



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
REPUBLIC OF BULGARIA

НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ
NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2026

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2026

СОФИЯ, 2026
SOFIA, 2026

ПРЕДГОВОР

Публикацията „Образование в Република България 2026“ съдържа основни данни от провежданите ежегодни изчерпателни статистически наблюдения, характеризиращи дейността на образователните институции в България през периода 2021 - 2025 година.

Информацията е систематизирана в четири раздела: „Предучилищно образование“, „Общо образование“, „Професионално образование“ и „Висше образование“.

При използването на данните трябва да се имат предвид основните методологични бележки на статистиката на образованието, поместени в началото на публикацията.

PREFACE

The publication ‘Education in the Republic of Bulgaria 2026’ contains main data from the annual comprehensive statistical observations characterizing the activity of the educational institutions for the 2021 - 2025 period.

The information is systematized in four sections: Pre-primary education, General education, Vocational education and Tertiary education.

The general methodological notes of education statistics, published in the beginning of the publication, have to be kept in mind using the data.

СЪКРАЩЕНИЯ И ЗНАЦИ

в т.ч.	- в това число
Евростат	- Статистическа служба на Европейския съюз
кл.	- клас
МСКО (ISCED)	- Международна стандартна класификация на образованието
ОИСР	- Организация за икономическо сътрудничество и развитие
ОКС	- образователно-квалификационна степен
ЦПО	- центрове за професионално обучение
ЮНЕСКО	- Организацията на обединените нации за образование, наука и култура
UOE	- ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат
-	- няма случай
.	- липсват данни
0	- величина, по-малка от половината на употребената единица мярка
x	- поради естеството на данните не може да има случай

ABBREVIATIONS AND SYMBOLS

Eurostat	- Statistical Office of the European Union
ISCED	- International Standard Classification of Education
OECD	- Organisation for Economic Co-operation and Development
UNESCO	- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UOE	- UNESCO, OECD and Eurostat
VTC	- Vocational training centers
-	- no case
.	- not available
0	- less than half of the unit used
x	- not applicable

ОСНОВНИ МЕТОДОЛОГИЧНИ ПОЛОЖЕНИЯ НА СТАТИСТИКАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Нормативна база

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства. Основната част от методологията се формира от методическите документи на Евростат, свързани с подготовката на данни и попълването на т.нар. UOE ежегоден въпросник за образованието (съвместен въпросник на ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат).

Основните нормативни актове на Република България, които пряко се прилагат при изготвяне на методологията и организацията на текущите статистическите изследвания, са: Законът за статистиката, Законът за предучилищното и училищното образование, Законът за професионалното образование и обучение, Законът за висшето образование и Законът за развитието на академичния състав.

2. Основни статистически изследвания

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции:

• Предучилищно образование в детските градини и подготвителните групи в училищата (образователна степен МСКО - 0). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни за предучилищното образование от Националната електронна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО). Министерството на образованието и науката (МОН) организира воденето на НЕИСПУО и поддържа електронен архив на информацията и документите в електронен формат в системата на предучилищното

METHODOLOGICAL BASIS OF EDUCATION STATISTICS

1. Legal Basis

Education statistics is constructed on the basis of Regulation No. 452/2008 of the European Parliament and of the Council concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning, the current legal acts in Bulgaria in the area of education, the International Standard Classification of Education - revision 2011 (ISCED 2011), and the concomitant methodological instructions. At the same time, the main part of the methodology is formed by the methodological documents of Eurostat, which are connected with the preparation of data and filling in the so called UOE annual education questionnaire (a joint questionnaire of UNESCO, OECD and Eurostat).

The basic legal and official acts in the Republic of Bulgaria which are directly applied to the methodology and organization of the current statistical surveys are: the Statistics Act, the Pre-school and School Education Act, the Law on Vocational Education and Training, the Higher Education Act and the Development of academic staff in the Republic of Bulgaria Act.

2. Main Statistical Surveys

The National Statistical Institute conducts yearly exhaustive surveys that characterize the activity of the educational institutions:

• Pre-primary education in kindergartens and preparatory groups at schools (education level ISCED - 0). From the 2021/2022 school year onwards, the NSI has used administrative data on pre-primary education from the National Electronic System for Pre-primary and School Education (NESPSE). The Ministry of Education and Science (MES) organizes the management of NESPSE and maintains an electronic archive of information and documents in electronic format in the system of pre-school and school education, which is organized through electronic information

и училищното образование, който се организира чрез електронни информационни модули и регистри в НЕИСПУО. Информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование се отнасят за:

1. институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

2. дейността на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование;

3. децата, учениците и лицата, включени в обучения по чл. 169 и 170 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Поради промяна в източника на данни има прекъсване на динамичния ред;

• Начален и прогимназиален етап на основното образование, средно образование във всички видове училища (образователни степени МСКО - 1, 2 и 3). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни и за училищното образование от НЕИСПУО. Поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение отново има прекъсване на динамичния ред;

• Професионално обучение след средно образование в професионални колежи (образователна степен МСКО - 4). НСИ продължава ежегодното наблюдение на професионалните колежи, като е променена референтната дата на наблюдение, поради което има прекъсване на динамичния ред от учебната 2021/2022 година;

• Професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация според Закона за професионалното образование и обучение, в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи, обхващащо лица, навършили 16 години (образователни степени МСКО - 2, 3 и 4). От 2012 г. статистическото изследване на ЦПО се провежда съвместно с Националната агенция за професионално образование и обучение чрез използването на информационна система;

• Висше образование за придобиване на образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ в колежи, университети и специализирани висши училища (образователни степени МСКО - 6 и 7). Статистическото изследване на

modules and registers in NESPSE. The information and documents in the system of pre-school and school education refer to:

1. institutions in the system of the pre-school and school education;

2. activity of each institution in the system of the pre-school and school education;

3. children, students and persons, included in training under Art. 169 and 170 of the Pre-school and School Education Act.

There is a break in the time series due to a change of the data source;

• Primary and lower secondary stage of basic education, upper secondary education in all types of schools (education levels ISCED - 1, 2 and 3). From the 2021/2022 school year onwards, the NSI has also used administrative data on school education from the NESPSE. This change in the data source and reference date has resulted in a break in the time series;

• Vocational training after completed secondary education in vocational colleges (education level ISCED 4). The NSI continues to conduct the annual survey on vocational colleges. However, a change in the reference date has resulted in a break in the time series from the 2021/2022 school year;

• Vocational training against payment for attaining a professional qualification level according to the Law on Vocational Education and Training from vocational training centers (VTC), vocational gymnasiums and vocational colleges, which covers individuals older than 16 years of age (education levels ISCED - 2, 3 and 4). The statistical survey on VTC has been conducted jointly with the National Agency for Vocational Education and Training via information system since 2012;

• Tertiary education for acquiring professional bachelor's, bachelor's and master's educational-qualification degrees from colleges, universities and equivalent higher schools (education levels ISCED - 6 and 7). The statistical survey on tertiary education covers all authorized higher schools according to

висшето образование обхваща всички акредитирани висши училища съгласно Закона за висшето образование и частните духовни висши училища, създадени по реда на Закона за вероизповеданията. Поради промяна в Закона за вероизповеданията от учебната 2022/2023 година трите духовни висши училища са изключени от обхвата на изследването. От учебната 2023/2024 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни, а по отношение на учащите студенти - и промяна на методологията. За студентите се използват изцяло данни от административен регистър - „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти", който се води и поддържа като електронна база данни от МОН чрез Националния център за информация и документация (НАЦИД);

• Висше образование за придобиване на образователна и научна степен „доктор" в университети, специализирани висши училища и научни организации (образователна степен МСКО - 8). От 2023 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни. За докторантите се използват изцяло данни от „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти".

the Higher Education Act and the private spiritual higher schools, opened under the regulation of the Religious Denominations Act. Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are excluded from the scope of the survey from the 2022/2023 academic year. From the 2023/2024 academic year, there is a break in the time series due to a change of the data source and regarding the students enrolled - also change in the methodology. An administrative register - Register of all students enrolled, students who interrupted their studies, and graduates, which is maintained as an electronic database by the MES through the National Information and Documentation Centre, has been used as a data source for the students;

• Tertiary education for acquiring a doctor's education and scientific degree from universities and scientific organizations (education level ISCED - 8). From 2023, there is a break in the time series due to a change of the data source. The register of all students enrolled, students who interrupted their studies, and graduates has been used as a data source for the PhD students.

3. Дати на наблюдение

За отделните изследвания датите на наблюдение са:

3.1. Предучилищно образование - 1 декември до учебната 2022/2023 година и 31 декември от учебната 2023/2024 година;

3.2. До учебната 2020/2021 година датата на наблюдение на основното и средното образование и професионално обучение след средно образование е 1 октомври, за 2021/2022 и 2022/2023 учебна година - 1 декември, а от учебната 2023/2024 година - 31 декември;

3.3. Обучение за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи - 31 декември;

3.4. Висше образование (без докторантура): до учебната 2022/2023 година вкл. - 15 ноември; от учебната 2023/2024 година - 31 декември;

3. Reference Dates

For the different surveys, the observation dates are as follows:

3.1. Pre-primary education - December 1 until the school year 2022/2023 and December 31 from the school year 2023/2024;

3.2. Basic and upper secondary education and vocational education after upper secondary education - up to the 2020/2021 school year - October 1, from the 2021/2022 to the 2022/2023 school year - December 1, from the 2023/2024 school year - December 31;

3.3. Training for acquiring a professional qualification level from vocational training centres, vocational gymnasiums and vocational colleges - December 31;

3.4. Tertiary education (PhD excluded):
until the 2022/2023 academic year incl. - November 15;
from the 2023/2024 academic year - December 31;

3.5. Докторантура - 31 декември.

4. Основни статистически единици и техните признаци

4.1. Записани ученици (деца в детските градини, ученици, курсисти, студенти, докторанти)

4.1.1. Дефиниция

За ученик/студент се счита всеки, включен в образователна програма на формалното образование според МСКО. Формалното образование включва учебните програми, провеждани в легитимните образователни институции, създадени по установения законов ред. Включват се и докторантите, обучавани в научни организации.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система" като относителен дял на записаните учащи от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група. Според препоръките за попълване на UOE въпросника всяка страна трябва да полага усилия да установи точния брой на записаните учащи, без да се броят два пъти тези, които са записани едновременно в две образователни програми, т.е. **ежегодно следва да се установява броят на записаните учащи, а не броят на записванията.**

4.1.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учащите, са: пол, година на раждане, клас, второгодничество, степен на образование, форма на обучение, вид, профил и местонахождение на училището, изучавана професия/специалност, гражданство и държава на предходно образование (за студентите и докторантите), изучавани чужди езици (за основното и средното образование).

Чуждестранни са тези студенти или докторанти, които не са граждани на Република България, както и тези с двойно гражданство,

3.5. Tertiary education - doctoral programmes - December 31.

4. Main Statistical Units and their Breakdowns of Characteristics

4.1. Students enrolled (children at kindergartens, pupils, students, PhD students)

4.1.1. Definition

A pupil/student is every person enrolled in an educational program of formal education according to ISCED. Formal education includes educational programmes implemented in legitimate educational institutions created according to the existing legal order. PhD students in scientific organizations are also included.

NSI with its surveys is aiming to determine the number of students in the education system as of a given date of observation. This is the basis for calculating the internationally accepted indicator 'Participation Rate of the Population in the Education System', which represents the relative share of students enrolled from a certain age group in relation to the number of the constant population of the country in the same age group. According to the recommendations for filling in the UOE questionnaire, each country should make efforts to obtain the exact number of students enrolled, without counting twice those who are enrolled in two educational programmes simultaneously, i.e., **annually the number of students enrolled should be obtained and not the number of enrolments.**

4.1.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on students enrolled are: sex, year of birth, grade, repeating a grade, level of education, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty studied, citizenship and country of prior education (for tertiary education), studying of foreign languages (for basic and upper secondary education).

Foreign students are those students who are not citizens of the Republic of Bulgaria as well as those who have dual citizenship and have been enrolled

записани да следват по реда за чужди граждани.

4.1.3. Някои особености при отнасянето на записаните ученици по степени на образованието на МСКО 2011

• Децата в подготвителните групи в училищата се отнасят към децата, записани в детските градини, или степен МСКО - 0 (предучилищно образование).

• Учащите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование.

4.2. Завършили степен на образование, получили свидетелство или диплома

4.2.1. Дефиниция

Завършили степен на образование са учениците/студентите, които са получили документ за завършената степен от легитимна образователна институция, съдържащ изискващите се според закона записвания и печати.

4.2.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за дипломираните ученици/студенти, са: пол, година на раждане, форма на обучение, вид и местонахождение на училището, изучавана специалност, придобита степен на образование (основно или средно), придобита степен на професионална квалификация, образователно-квалификационна степен (за висшето образование) и гражданство (за студентите и докторантите).

4.3. Учители/преподаватели

4.3.1. Дефиниция

Учителите (преподавателите) са длъжностните лица, които непосредствено провеждат учебните занятия съгласно учебните планове. Директорите и заместник-директорите в основното и средното образование се наблюдават отделно, независимо че голяма част от тях имат преподавателска заетост.

4.3.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учителите, са: пол, възраст (по 5-годишни възрастови групи), завършена образователна степен, образователна степен на преподаване, вид и местонахождение на

under the regulations about foreign citizens.

4.1.3. Some particularities when distributing the students enrolled by ISCED 2011 levels of education

• Children in preparatory groups at schools are presented with the children enrolled in kindergartens or at ISCED level 0 (pre-primary education).

• Students studying in vocational classes at general education schools are presented as vocational education.

4.2. Graduates with a level of education and a certificate or a diploma received

4.2.1. Definition

Graduates are those pupils/students who received a document for a completed level from a legitimate educational institution, containing all the necessary records and stamps according to the law.

4.2.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on graduates are: sex, year of birth, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty taught, level of education attained (basic or upper secondary), level of professional qualification attained, education and qualification degree (for tertiary education) and citizenship (for students in tertiary education).

4.3. Teachers/Teaching staff

4.3.1. Definition

The teachers (teaching staff) are officials who directly conduct the training sessions according to curriculum. Directors and deputy directors in basic and upper secondary education are observed separately although a great part of them may have lecturing functions as well.

4.3.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on teachers are: sex, age (5-year age groups), education level completed, education level for teaching, type and location of the school, type of employment - full- or part-time.

училището, вид на заетостта - пълна и непълна.

Учителите в основното и средното образование се групират по степени на преподаване и според вида на програмата (общообразователна или професионална). В случаите, при които един учител преподава в различни степени, той се отнася към съответната степен, в която има преобладаващ брой учебни часове.

До учебната 2020/2021 преподавателите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование, а от учебната 2021/2022 година се отнасят към общообразователните училища.

5. Образователни институции

Видовете образователни институции и техните характеристики, определени по различни критерии, са част от съществените признаци на учащите и персонала.

5.1. Дефиниция

Една образователна институция се дефинира като вземащ самостоятелни решения център, който предоставя образователни услуги на отделни лица или организации и е създаден по установения в закона ред. Това означава, че институцията има ръководител (директор, ректор или друг ръководител), т.е. това е „самостоятелна“ образователна институция. „Несамостоятелните“ образователни институции са филиали или наречени по друг начин звена, като характерното за тях е подчиненността им на самостоятелна институция.

Учебни образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Самообучаващите се лица и фирмите, провеждащи курсове за квалификация, езиково обучение и др., не попадат в обхвата на дефиницията на учебните образователни институции.

5.2. Видове образователни институции и техните основни статистически характеристики

5.2.1. Детски градини

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

Teachers in basic and upper secondary education are grouped by levels of teaching and by programme orientation (general or vocational). If the same teachers have teaching activity at different levels they are assigned to the level, in which they have the predominant number of teaching hours.

Vocational education data include teachers of vocational classes in general education schools until the school year 2020/2021 while from the school year 2021/2022 these teachers are presented with the general education schools data.

5. Educational Institutions

Type of the educational institutions and their characteristics, defined by different criteria, are part of the essential breakdowns of characteristics for the enrolments and the personnel.

5.1. Definition

An educational institution is defined as a centre taking independent decisions, which performs education services for persons and organizations and is created according to the regulations of the law. This means that the institution has a manager (director, rector or another manager), i.e., this is an independent educational institution. Dependent educational institutions are branches or units known under other names which are typically subordinate to an independent institution.

Educational institutions are those, which directly perform training according to educational programs with students in organized classes (groups) at place or by a distant mode of attendance. Self-training persons and enterprises conducting qualification courses, language training and others do not come into the scope of the definition of educational institution.

5.2. Types of educational institutions and their main statistical characteristics

5.2.1. Kindergartens

Main characteristics: Type of ownership (public and private).

5.2.2. Училища[1] (I - XII клас)

Основни характеристики:

• вид: начални (I - IV клас), основни (I - VII клас), обединени (I - X клас), гимназии (VIII - XII клас), средни (I - XII клас), професионални (по изкуствата, спортни, професионални гимназии, вкл. духовни училища, предоставящи обучение по придобиване на степен на професионална квалификация);

• начин на управление: самостоятелни и несамостоятелни.

5.2.3. Професионални колежи с прием след средно образование

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2.4. Висши училища - колежи, университети и специализирани висши училища

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2.2. Schools[1] (I - XII grade)

Main characteristics:

• Type of school: primary (I - IV grade), basic (I - VII grade), integrated (I - X grade), gymnasiums (VIII - XII grade), secondary (I - XII grade), vocational (art schools, sports schools, vocational gymnasiums, including religious schools, providing training for acquiring a level of professional qualification);

• Type of management: independent and dependent schools.

5.2.3. Vocational colleges with enrolment after upper secondary education

Main characteristics: type of ownership (public and private).

5.2.4. Higher schools - colleges, universities and equivalent higher schools

Main characteristics: type of ownership (public and private).

6. Използвани специфични класификации

6.1. Международна стандартна класификация на образованието (МСКО 2011)

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

6.2. Класификация на областите на образование и обучение 2015 (КОО 2015), обнародвана в ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 година.

Класификацията е разработена въз основа на Международната стандартна класификация на образованието - Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013), и методическия документ „Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013) - подробно описание на областите“ на ЮНЕСКО. От учебната 2017/2018 година се прилага в статистиката на висшето образование.

6.3. Списък на професиите за професионално образование и обучение, утвърден със заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката, който се прилага

6. Specific Classifications Used

6.1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011)

ISCED is designed to serve as a framework to classify educational activities as defined in programmes and the resulting qualifications into internationally agreed categories.

6.2. Classification of Fields of Education and Training 2015 published in State Gazette, No. 46/17.06.2016.

The classification was developed on the basis of UNESCO ISCED Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) and the methodological document Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. It is applied in the tertiary education statistics since 2017/2018 academic year.

6.3. List of Professions for Vocational Education and Training approved by Order No. 09-4493/18.11.2021 of the Minister of Education and Science, which is applied to statistics

[1] Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

[1] According to the Pre-school and School Education Act.

при статистическо отчитане на професионалното образование в училищата и ЦПО.

7. Обхват на наблюденията

Статистическите изследвания обхващат учащите, преподавателския и другия персонал във всички легитимни образователни институции на територията на страната включително техните филиали.

of vocational education in schools and VTC.

7. Scope of the Surveys

The statistical surveys cover enrolments, teaching and other staff in all legitimate educational institutions on the territory of the country including their branches.

ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- през учебната 2025/2026 година в предучилищно образование (в детски градини и подготвителни групи в училищата) са записани 215.4 хил. деца;
- към 31.12.2025 г. в страната функционират 2 319 училища, в които са записани 712.3 хил. ученици;
- основно образование през 2025 г. са завършили 56.5 хил. ученици, а средно - 44.7 хиляди;
- записаните в различните степени на висшето образование („професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“) за академичната 2025/2026 година са 202.9 хиляди;
- към 31.12.2025 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ у нас се обучават 5 936 лица, от които 715 са чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 31.12.2025 г. в страната функционират 1 829 самостоятелни детски градини, от които 130 частни. В предучилищно образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата, са записани 215.4 хил. деца, от които 51.4% са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез нетния коефициент на записване[1] за учебната 2025/2026 година, е 89.7%. Този показател е най-висок в област Смолян (99.8%), а най-нисък - в област Кърджали (71.6%).

[1] Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA FOR 2025/2026 SCHOOL YEAR

The main results from the National Statistical Institute (NSI) annual comprehensive surveys characterizing the activity of educational institutions are as follows:

- In 2025/2026 school year, in pre-primary education (at kindergartens and preparatory groups at schools) were enrolled 215.4 thousand children.
- As of 31.12.2025, there were 2 319 schools operating in the country, with 712.3 thousand students enrolled.
- In 2025, the number of basic education graduates was 56.5 thousand students and the number of upper-secondary education graduates was 44.7 thousand students.
- In 2025/2026 academic year, there were 202.9 thousand students enrolled at the different tertiary education levels (professional bachelor, bachelor and master's).
- As of 31.12.2025, for acquiring a doctor's educational and scientific degree in the country, 5 936 persons were trained, of whom 715 were foreign citizens.

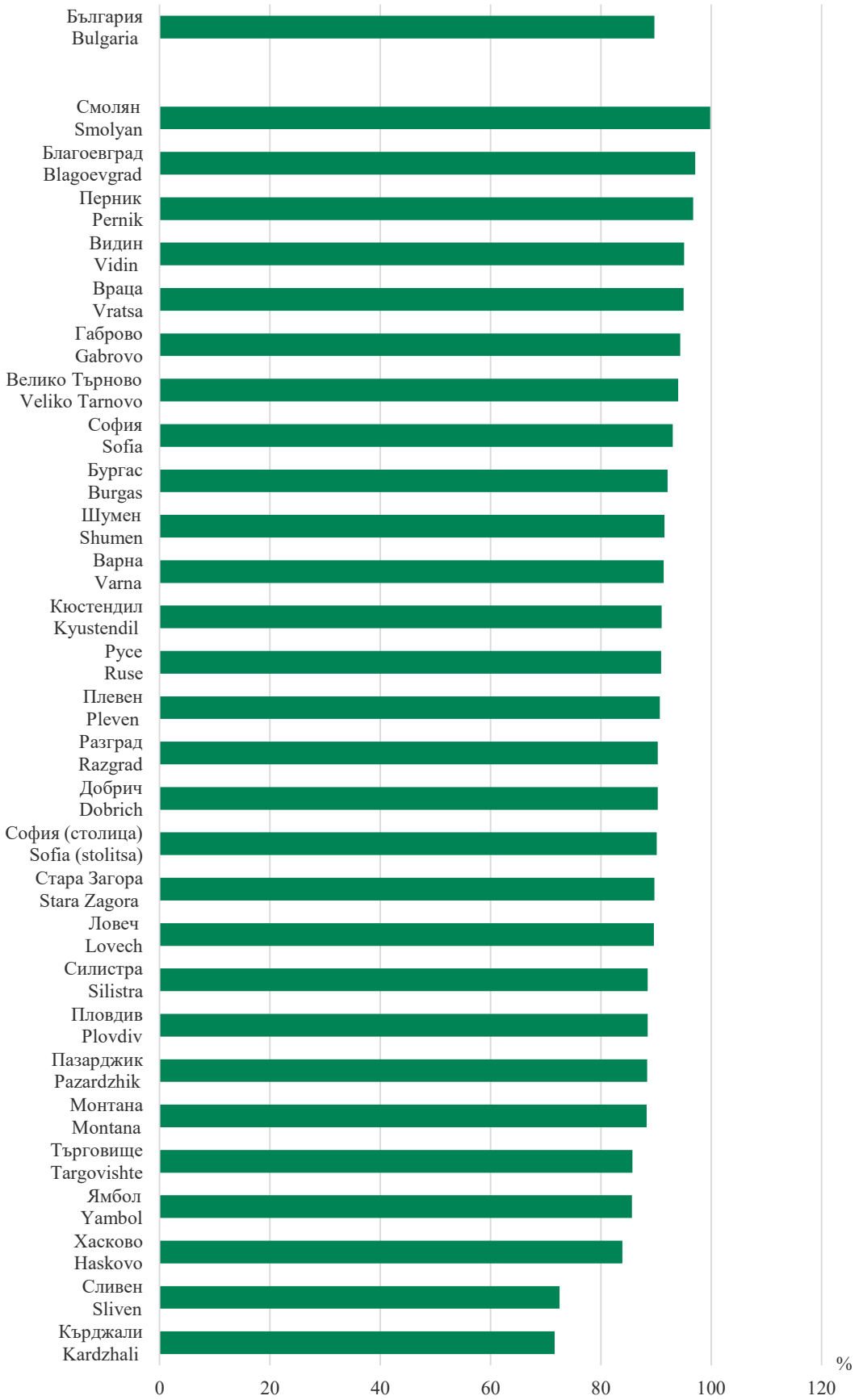
Pre-primary education

As of 31.12.2025, there were 1 829 independent kindergartens in the country, of which 130 private. In pre-primary education, conducted in kindergartens and preparatory groups at schools, there were enrolled 215.4 thousand children, of whom 51.4% were boys.

The coverage of children at this education level estimated by the net enrolment rate for the 2025/2026 school year was 89.7%. The highest was in Smolyan district (99.8%) and the lowest - in Kardzhali district (71.6%).

[1] The group net enrolment rate of children in kindergartens is calculated as a percentage of the number of children in kindergartens in the age group 3 - 6 years to the number of the population in the same age group.

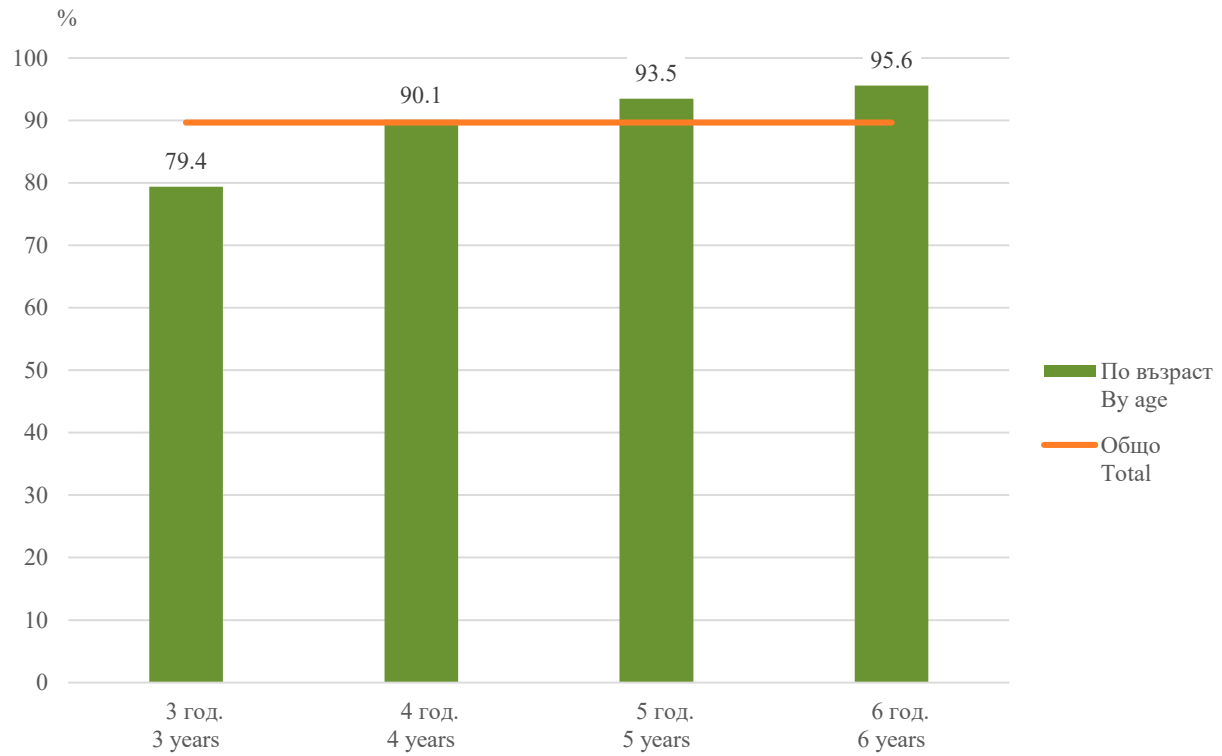
Фиг. 1. Нетен коефициент на записване на децата в предучилищно образование по области, 2025/2026 учебна година
Figure 1. Enrolment rate of the children in pre-primary education by district, 2025/2026 school year



Въпреки поетапното въвеждане на задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст, коефициентът на записване не достига пълен обхват (100%) при нито една от възрастите, но нараства от 90.1% при 4-годишните до 95.6% при 6-годишните.

Despite the gradual introduction of compulsory pre-primary education from the age of 4, the enrolment rate did not reach full coverage (100%) in any age group, but increased from 90.1% among 4-year-olds to 95.6% among 6-year-olds.

Фиг. 2. Нетен коефициент на записване на децата в предучилищно образование по възраст, 2025/2026 учебна година
Figure 2. Enrolment rate of the children in pre-primary education by age, 2025/2026 school year



През учебната 2025/2026 година в частни образователни институции са записани 6 523 деца, или 3.0% от всички записани в предучилищно образование.

Педагогическият персонал, зает в предучилищното образование, е 21.2 хиляди, като детските учители са 84.9% от общия брой. Сред детските учители преобладават жените (99.5%).

In 2025/2026 school year, 6 523 children were enrolled in private educational institutions, or 3.0% of the total number of children in pre-primary education.

The teaching personnel employed in pre-primary education were 21.2 thousand persons. Kindergarten teachers were 84.9% of all personnel in pre-primary education. Women predominated among kindergarten teachers (99.5%).

Училищно образование

Към 31.12.2025 г. в страната функционират 2 319 училища, от които 125 начални, 1 103 основни, 67 обединени, 115 гимназии, 499 средни, 21 училища по изкуствата, 24 спортни и 357 професионални гимназии. В сравнение с предходната година общият брой на училищата намалява с 10.

Броят на учениците, записани във всички видове училища, е 712.3 хил., от които 16.3 хил. са записани в частни училища. Средно на една паралелка в държавните училища се падат по 22 ученици, а в частните - по 14.

В професионални програми са записани 169.2 хил. ученици, като сред тях преобладават момчетата - 58.0% от общия брой.

Обхватът на училищното образование, изчислен чрез груповия нетен коефициент[1] на записване[1] за учебната 2025/2026 година, е:

- 93.3% за началния етап на образование;
- 89.5% за прогимназиалния етап;
- 84.1% за гимназиалния етап.

Коефициентът за гимназиалния етап възлиза на 85.1% за момчетата и 83.0% за момичетата, като по области варира от 92.8% в Смолян до 56.2% в Сливен.

School education

As of 31.12.2025, there were 2 319 schools operating in the country, including 125 primary schools, 1 103 basic schools, 67 integrated schools, 115 upper secondary schools, 499 secondary schools, 21 schools of arts, 24 sports schools, and 357 vocational gymnasiums. Compared with the previous year, the total number of schools decreased by 10.

The number of students enrolled in all types of schools was 712.3 thousand, of which 16.3 thousand were enrolled in private schools. On average, there were 22 students per class in public schools and 14 in private schools.

A total of 169.2 thousand students were enrolled in vocational programmes, with boys accounting for the majority - 58.0% of the total.

The coverage of school education, calculated through the group net enrolment rate[1] for the 2025/2026 school year, was:

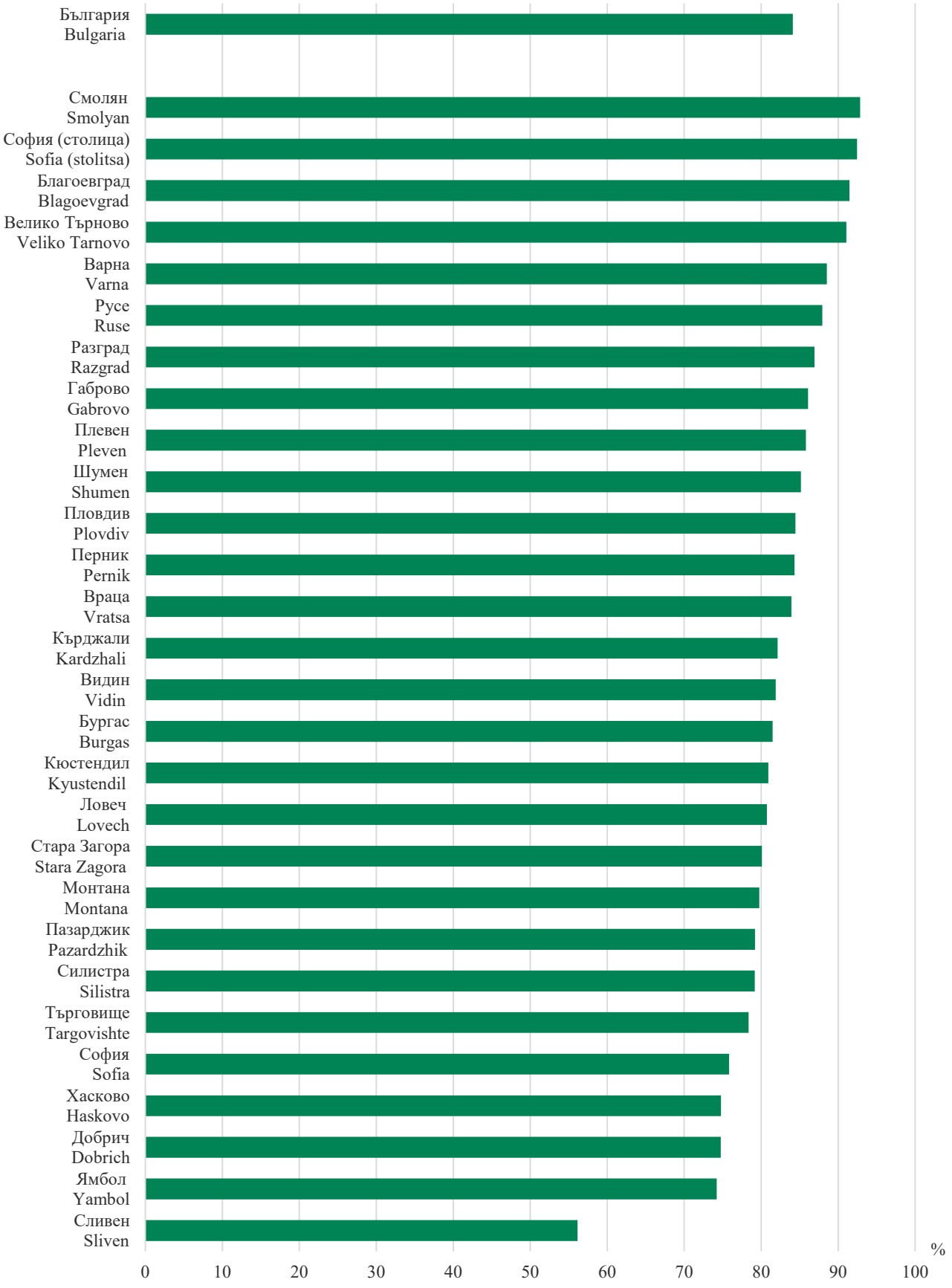
- 93.3% for the primary education;
- 89.5% for the lower secondary;
- 84.1% for the upper secondary.

The rate for the upper secondary education was 85.1% for boys and 83.0% for girls, with regional variations ranging from 92.8% in district Smolyan to 56.2% in district Sliven.

[1] Груповият нетен коефициент на записване в училищното образование е изчислен в проценти като отношение на броя на учениците на възраст 7 - 10 години в началното образование, 11 - 13 години в прогимназиалното и 14 - 18 години в гимназиалното образование към броя на населението в същите възрастови групи.

[1] The group net enrolment rate in school education is calculated as a percentage, representing the ratio of the number of students aged 7 - 10 in primary education, 11 - 13 in lower secondary education, and 14 - 18 in upper secondary education to the population in the respective age groups.

Фиг. 3. Групов нетен коефициент на записване в гимназиален етап на образование по области, 2025/2026 учебна година
Figure 3. Group net enrolment rate for the upper secondary education by district, 2025/2026 school year



Основно образование през 2025 г. са завършили 56.5 хил. ученици, а средно - 44.7 хиляди.

Степен на професионална квалификация е придобита, както следва:

- първа степен - 520 ученици;
- втора и трета степен - съответно 2.6 хил. и 21.0 хил. ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в област[1]:

- „Техника“ (24.1%);
- „Информатика“ (18.1%);
- „Услуги за личността“ (15.8%);
- „Изкуства“ (12.1%);
- „Стопанско управление и администрация“ (12.0%).

През учебната 2025/2026 година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) във всички видове училища са 69.5 хил., от които 68.4% са със завършена образователно-квалификационна степен „магистър“. В учителската професия преобладават жените - 82.0% от общия брой, а една трета от всички учители са на възраст 55 или повече години.

In 2025, 56.5 thousand students graduated from basic education, and 44.7 thousand graduated from secondary education.

A professional qualification level was obtained as follows:

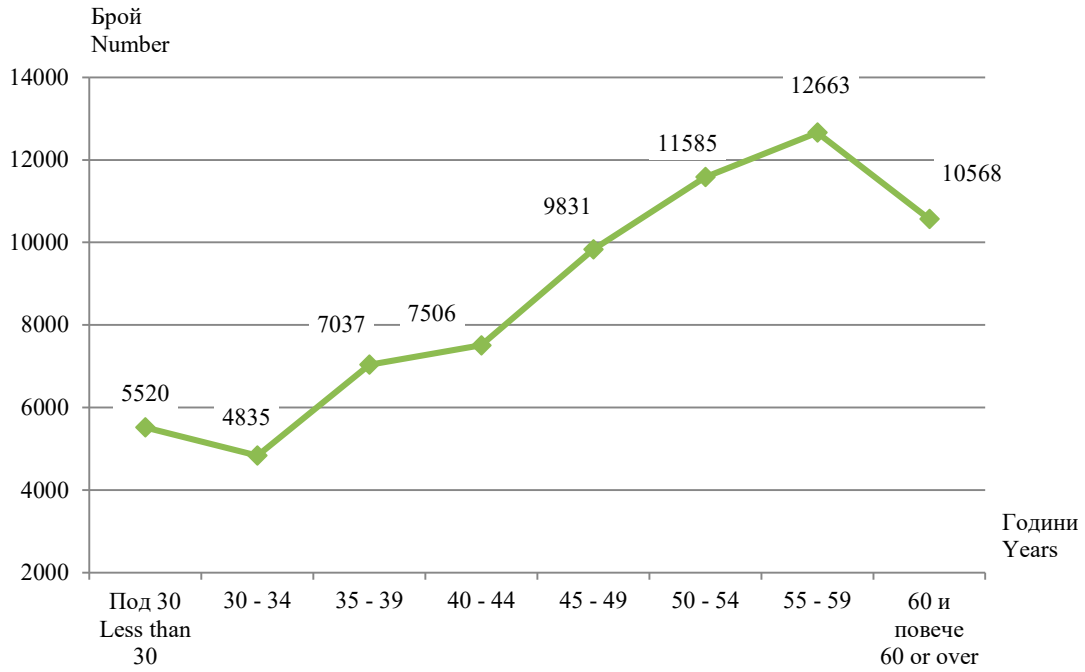
- First level - by 520 students;
- Second and third levels - by 2.6 thousand and 21.0 thousand students, respectively.

Among those who completed programs for acquiring a third-level professional qualification, the highest relative shares were of students studied specialties in the following fields[1]:

- Engineering - 24.1%;
- Informatics - 18.1%;
- Personal services - 15.8%;
- Arts - 12.1%;
- Business management and administration - 12.0%.

During the 2025/2026 school year, there were 69.5 thousand teachers (including principals and deputy principals with teaching responsibilities) across all types of schools. Of these, 68.4% held a master's degree. The teaching profession is predominantly female, women accounting for 82.0% of all teachers. One-third of the teaching staff were aged 55 or above.

Фиг. 4. Преподаватели в училищата по възрастови групи, 2025/2026 учебна година
Figure 4. Teaching staff by age groups in 2025/2026 school year



[1] За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение.

[1] For vocational education and training the fields of education are presented in accordance to the List of Occupations for Vocational Education and Training.

Висше образование

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

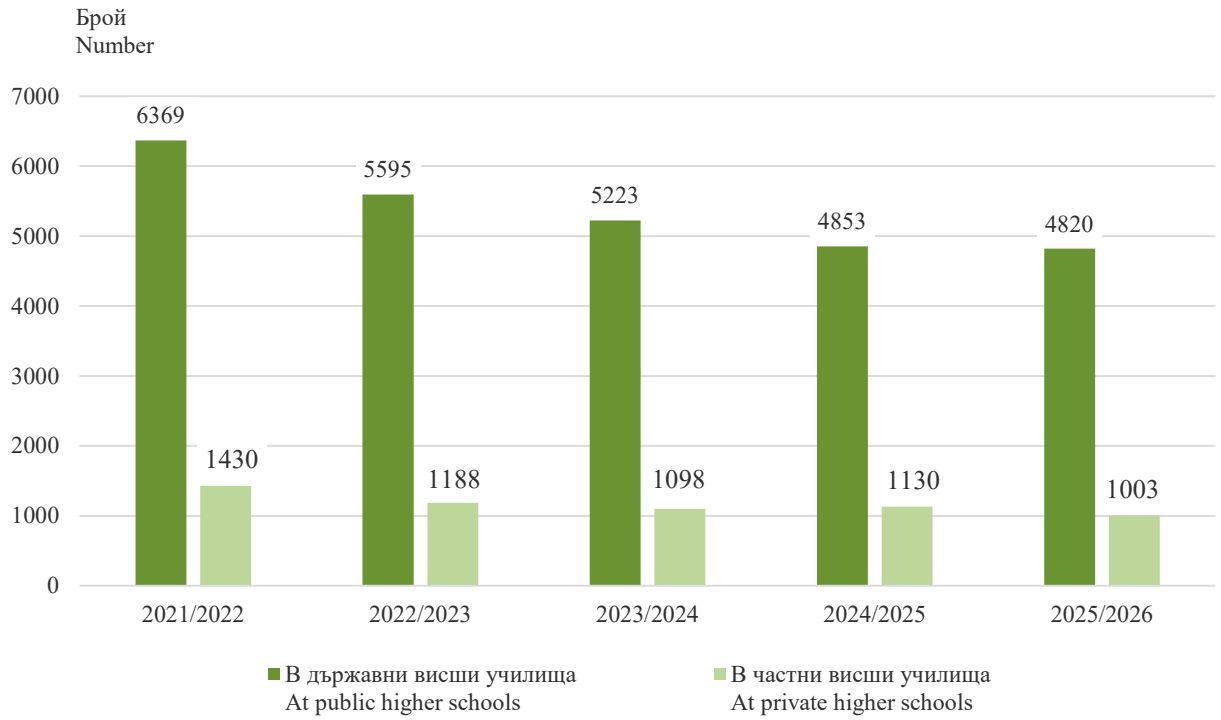
През учебната 2025/2026 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в колежите се обучават 5 823 студенти, от които 90.8% са български граждани. От общия брой студенти в тази ОКС 1 003 души, или 17.2%, са записани в частни колежи.

Tertiary education

Colleges (Professional bachelor's educational-qualification degree)

In 2025/2026 academic year, for acquiring a professional bachelor's educational-qualification degree, at colleges, there were enrolled 5 823 students, of whom 90.8% were Bulgarian citizens. Out of the total number of students at colleges, 1 003 persons, or 17.2%, were enrolled at private institutions.

Фиг. 5. Студенти в колежи[1]
Figure 5. Students enrolled at colleges[1]



През 2025 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 1 542 студенти, от които 66.1% са жени. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в следните области на образование[2]:

- „Здравеопазване“ - 733 души (47.5%);
- „Бизнес и администрация“ - 210 души (13.6%);
- „Технически науки и технически професии“ - 191 души (12.4%);
- „Персонални услуги“ - 132 души (8.6%);
- „Образование“ - 106 души (6.9%).

In 2025, with a professional bachelor's educational-qualification degree graduated 1 542 students, of whom 66.1% were women. The highest number of graduates was in specialities within the following fields of education[2]:

- Health - 733 persons (47.5%);
- Business and administration - 210 persons (13.6%);
- Engineering and engineering trades - 191 persons (12.4%);
- Personal services - 132 persons (8.6%);
- Education - 106 persons (6.9%).

[1] 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.
[2] Съгласно Класификация на областите на образование и обучение 2015 (КОО - 2015).

[1] 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.
[2] According to Classification of fields of education and training, 2015 (State Gazette, No. 46/17.06.2016).

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2025/2026 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 197.0 хил. студенти, от които в частни учебни институции са записани 23.1 хил., или 11.7%.

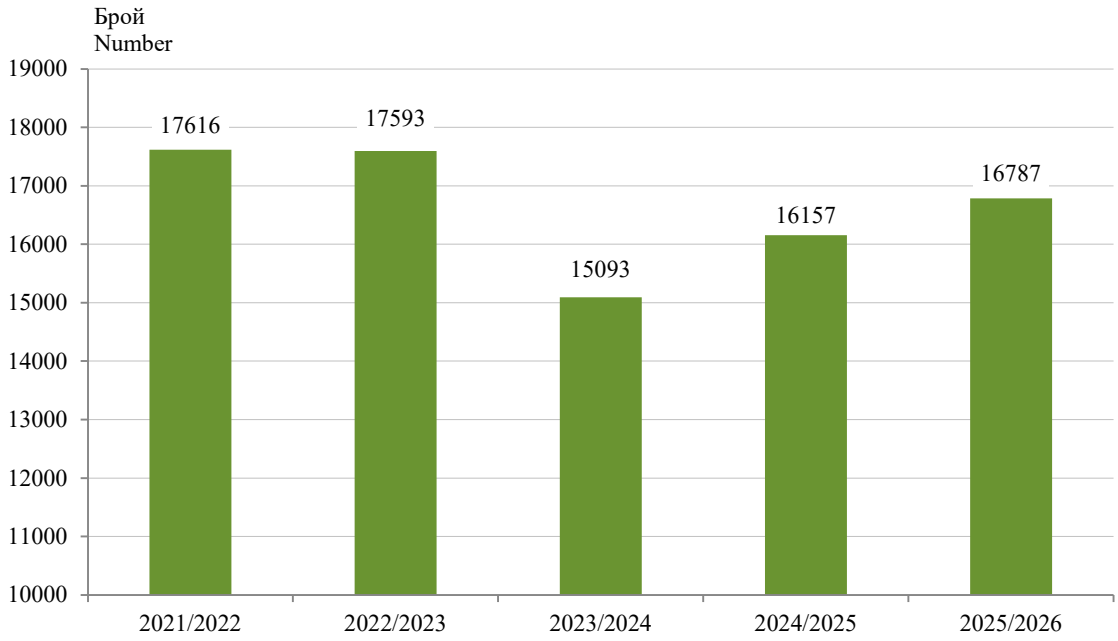
Български граждани са 180.2 хил., или 91.5% от всички студенти в университети и специализирани висши училища, а чужди граждани - 16.8 хиляди.

Universities and equivalent higher schools (bachelor's and master's educational-qualification degrees)

In 2025/2026 academic year, there were 197.0 thousand students at universities and specialized higher schools studying for bachelor' and master's educational-qualification degrees. In private educational institutions were enrolled 23.1 thousand, or 11.7% of the students.

Students - Bulgarian citizens were 180.2 thousand, or 91.5% of all students enrolled at universities and specialized higher schools. Foreign students were 16.8 thousand.

Фиг. 6. Студенти с чуждестранно гражданство в университети и специализирани висши училища[1]
Figure 6. Foreign students at universities and specialized higher schools[1]



Най-голям е броят на чуждестранните студенти от Гърция - 17.0%, следват тези от Обединеното кралство - 13.6%, Украйна - 12.4%, Германия - 8.9%, и Италия - 5.7%, от общия брой чуждестранни студенти. Студентите чужди граждани у нас избират да се обучават в специалности предимно в областта на здравеопазването (59.8%), като 46.1% от всички чуждестранни студенти изучават специалност „Медицина“.

През 2025 г. в университетите и специализираните висши училища в страната са се дипломирали 48.1 хил. души, от които придо-

The largest share of foreign students came from Greece (17.0%), followed by the United Kingdom (13.6%), Ukraine (12.4%), Germany (8.9%) and Italy (5.7%). The foreign students in the country choose mainly health-related studies, as 59.8% of them were studying specialties in this field and 46.1% of the total number were studying Medicine.

In 2025, a total of 48.1 thousand persons graduated from universities and specialised higher schools in the country, of whom 24.2 thousand

[1] 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

[1] 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

билите ОКС „бакалавър“ са 24.2 хил., а ОКС „магистър“ - 23.9 хиляди.

Най-много са дипломираните в областите „Бизнес и администрация“ (23.1%), „Образование“ (15.5%), „Здравеопазване“ (9.4%), „Технически науки и технически професии“ (9.0%) и „Науки за обществото и човешкото поведение“ (8.8%).

Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2025 г. у нас се обучават общо 5 936 докторанти (виж фиг. 7), като от тях 52.2% са жени. В редовна форма на обучение са записани 3 846 души, или 64.8% от докторантите. Най-голям дял от докторантите се обучават в област София (столица) - 57.0%, следвана от областите Пловдив (11.8%), Варна (9.4%) и Велико Търново (6.1%).

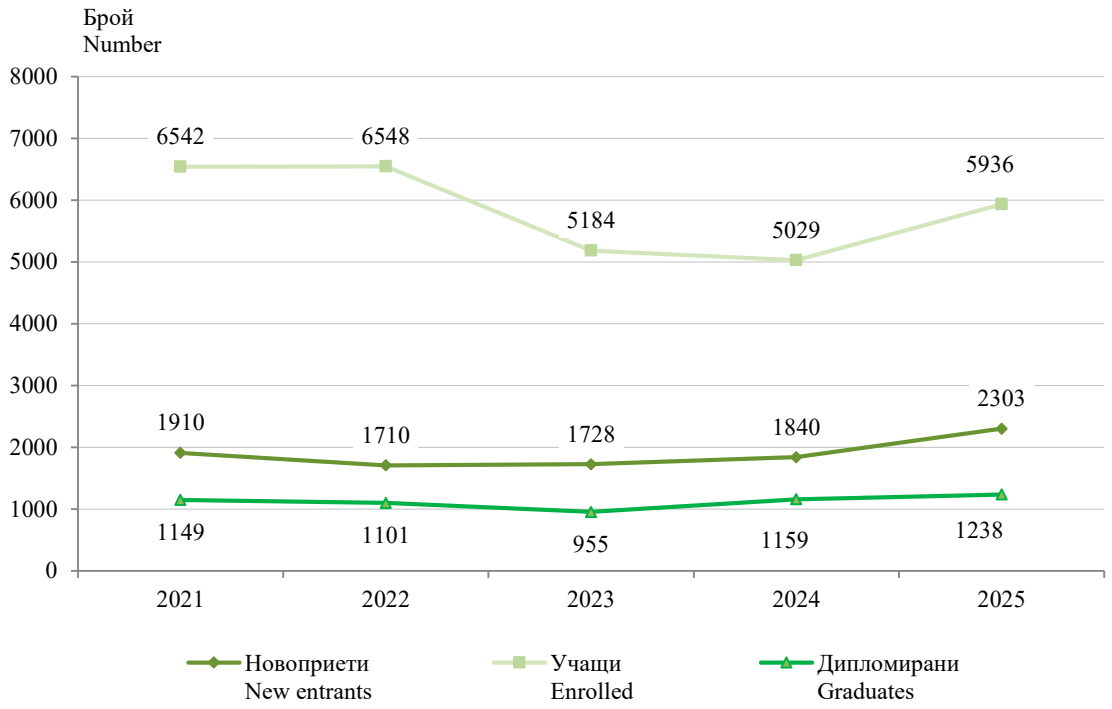
with a bachelor's and 23.9 thousand with a master's degree.

The number of graduates was highest in the following fields of education: Business and Administration (23.1%), Education (15.5%), Health (9.4%), Engineering and engineering trades (9.0%) and Social and behavioural sciences (8.8%).

Doctor's educational and scientific degree

As of 31.12.2025, there were 5 936 PhD students enrolled in the country (Figure 7), of them 52.2% were women. Full-time students were 3 846 persons, or 64.8% of the total. The largest share of PhD students was observed in Sofia (stolitsa) district - 57.0%, followed by Plovdiv (11.8%), Varna (9.4%) and Veliko Tarnovo (6.1%) districts.

Фиг. 7. Новоприети, учащи и дипломирани докторанти[1]
Figure 7. New entrants, enrolled and graduates at doctoral level[1]



[1] 2023 - Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни; данните за новоприетите и учащите докторанти са ревизирани.

[1] 2023 - break in the time series due to a change of the data source; data for the new entrants and the students enrolled were revised.

Чуждестранните докторанти са 715, или 12.0% от общия брой. Най-висок е делът на тези от Китай - 35.7%, следвани от докторантите от Германия (12.7%) и Гърция (11.7%).

В частни институции се обучават 4.7% от докторантите, като 187 души от тях, или 66.5%, са записани в самостоятелна форма на обучение.

През 2025 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 1 238 души, от които 663, или 53.6%, са жени. Най-голям е делът на дипломираните в следните области на образование:

- „Здравеопазване“ - 169 души (13.7%);
- „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 148 души (12.0%);
- „Бизнес и администрация“ - 128 души (10.3%);
- „Изкуства“ - 102 души (8.2%);
- „Образование“ - 101 души (8.2%);
- „Технически науки и технически професии“ - 92 души (7.4%).

The foreign PhD students were 715, or 12.0% of the total number. The largest share came from China - 35.7%, followed by those from Germany (12.7%) and Greece (11.7%).

In private institutions were trained 4.7% of the PhD students. Out of them 187 persons, or 66.5%, were enrolled in independent mode of attendance.

In 2025, doctor's degree was acquired by 1 238 persons, of whom 663, or 53.6%, were women. The largest shares of graduates were recorded in the following fields of education:

- Health - 169 persons (13.7%);
- Social and behavioural sciences - 148 persons (12.0%);
- Business and administration - 128 persons (10.3%);
- Arts - 102 persons (8.2%);
- Education -101 persons (8.2%);
- Engineering and engineering trades - 92 persons (7.4%).

I. ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
PRE-PRIMARY EDUCATION



1. Самостоятелни детски градини по форма на собственост
Independent kindergartens by kind of ownership

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
	Общо Total					
Общо	**1817**	**1817**	**1827**	**1830**	**1829**	**Total**
В т.ч. частни детски градини	117	119	123	125	130	Of which: Private kindergartens
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	**676**	**674**	**675**	**676**	**663**	**Total**
В т.ч. частни детски градини	5	5	6	6	5	Of which: Private kindergartens

2. Деца в детските градини[1]
Children enrolled at kindergartens[1]

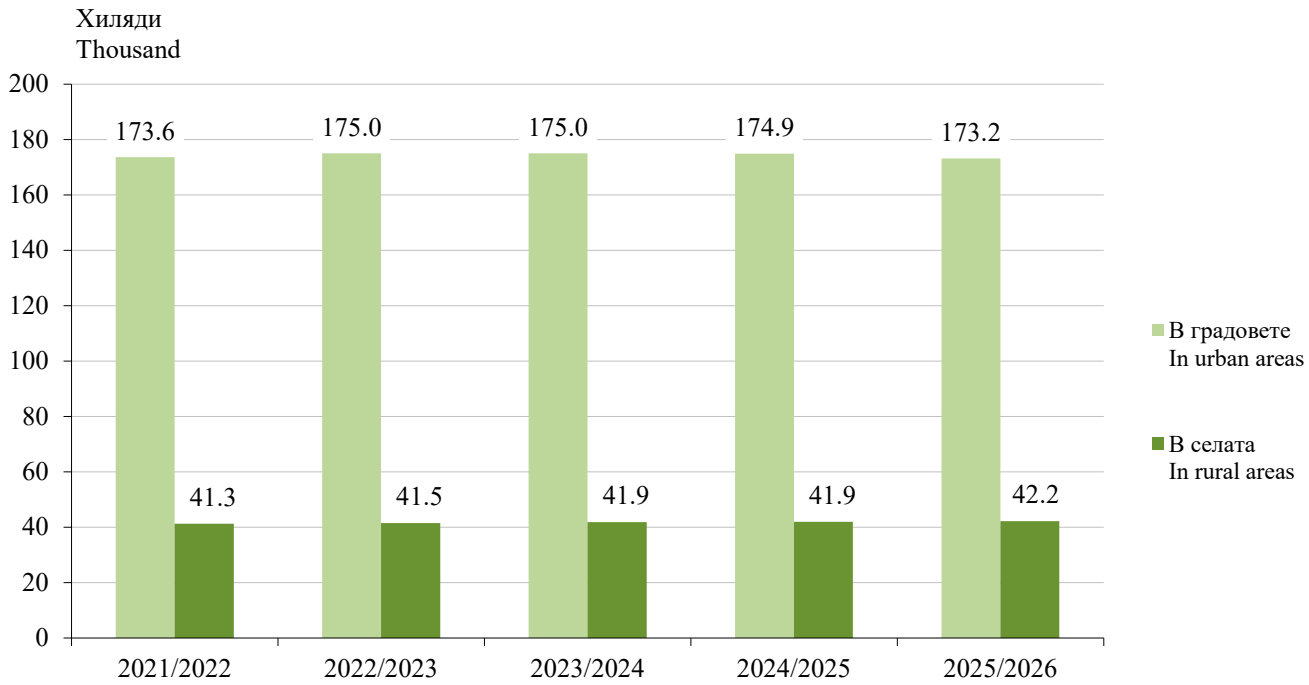
(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**214847**	**216481**	**216857**	**216885**	**215443**	**Total**
В целодневни групи	203020	205476	205699	206181	205273	At all-day groups
В полудневни групи	11827	11005	11158	10704	10170	At half-day groups
В т.ч. в частни детски градини	5569	5977	6129	6585	6523	Of which: At private kindergartens
			В т.ч. в селата Of which: In rural areas			
Общо	**41288**	**41456**	**41866**	**41947**	**42234**	**Total**
В целодневни групи	38029	38408	38617	38895	39246	At all-day groups
В полудневни групи	3259	3048	3249	3052	2988	At half-day groups
В т. ч. в частни детски градини	125	136	204	189	225	Of which: At private kindergartens

[1] Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

[1] Incl. children in preparatory groups at schools.

Фиг. 1. Деца в детските градини и подготвителните групи в училищата
Figure 1. Children enrolled at kindergartens and preparatory groups at schools



3. Деца в детските градини по пол и възраст[1]
Children enrolled at kindergartens by sex and age[1]

(Брой)
(Number)

Възраст (години)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Age (years)
Общо	**214847**	**216481**	**216857**	**216885**	**215443**	**Total**
Под 3	7612	8438	9138	8816	7859	Under 3
3	45496	46412	46513	47151	46188	3
4	50830	50350	51546	51895	52293	4
5	56494	55941	54730	54902	54963	5
6	53733	54666	54181	53368	53424	6
7	646	634	711	721	686	7
Над 7	36	40	38	32	30	Over 7
Момчета	**110515**	**111247**	**111576**	**111494**	**110650**	**Boys**
Под 3	3800	4229	4634	4409	3924	Under 3
3	23469	23719	23818	24089	23604	3
4	25983	25995	26360	26636	26738	4
5	28888	28599	28231	28092	28237	5
6	27902	28236	27990	27721	27630	6
7	448	445	515	528	493	7
Над 7	25	24	28	19	24	Over 7
Момичета	**104332**	**105234**	**105281**	**105391**	**104793**	**Girls**
Под 3	3812	4209	4504	4407	3935	Under 3
3	22027	22693	22695	23062	22584	3
4	24847	24355	25186	25259	25555	4
5	27606	27342	26499	26810	26726	5
6	25831	26430	26191	25647	25794	6
7	198	189	196	193	193	7
Над 7	11	16	10	13	6	Over 7

[1] Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

[1] Incl. children in preparatory groups at schools.

4. Педагогически персонал в детските градини по възрастови групи[1,2]
Pedagogical staff in kindergartens by age groups[1,2]

(Брой)
(Number)

Възрастови групи (години)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Age groups (years)
Общо	**19975**	**19747**	**20001**	**20907**	**21242**	**Total**
Под 25	551	556	590	589	658	Under 25
25 - 29	1346	1256	1283	1365	1449	25 - 29
30 - 34	2039	2057	2048	2071	2003	30 - 34
35 - 39	2430	2497	2581	2818	2967	35 - 39
40 - 44	3057	2982	2977	3036	3026	40 - 44
45 - 49	2744	2957	3129	3358	3456	45 - 49
50 - 54	2573	2455	2470	2638	2736	50 - 54
55 - 59	2786	2650	2610	2685	2650	55 - 59
60 и повече	2449	2337	2313	2347	2297	60 and over

[1] Вкл. директори без групи, музикални ръководители и педагози.
[2] Вкл. в подготвителните групи в училищата.

[1] Incl. directors without teaching activity, music instructors and pedagogues.
[2] Incl. in preparatory groups at schools.

II. ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ
GENERAL EDUCATION

1. Общообразователни училища по вид[1]
General education schools by type[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**1948**	**1937**	**1931**	**1920**	**1909**	**Total**
Начални (I - IV кл.)	126	127	128	129	125	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	1136	1128	1123	1110	1103	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	75	75	74	70	67	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	116	116	115	114	115	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	495	491	491	497	499	Secondary (I - XII grade)
			В т.ч. в селата Of which: In rural areas			
Общо	**851**	**845**	**840**	**830**	**823**	**Total**
Начални (I - IV кл.)	37	37	38	38	39	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	684	678	673	663	653	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	58	58	58	55	55	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	2	2	2	2	2	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	70	70	69	72	74	Secondary (I - XII grade)

[1] Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

[1] Incl. the Bulgarian schools abroad financed by the state.

2. Частни общообразователни училища по вид
Private general education schools by type

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**96**	**99**	**94**	**94**	**96**	**Total**
Начални (I - IV кл.)	7	8	9	10	8	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	34	35	33	30	33	Basic (I - VII grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	20	19	19	18	19	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	35	37	33	36	36	Secondary (I - XII grade)

3. Учащи в общообразователните програми по групи класове и пол
Students enrolled in general education programmes by grade groups and sex

(Брой)
(Number)

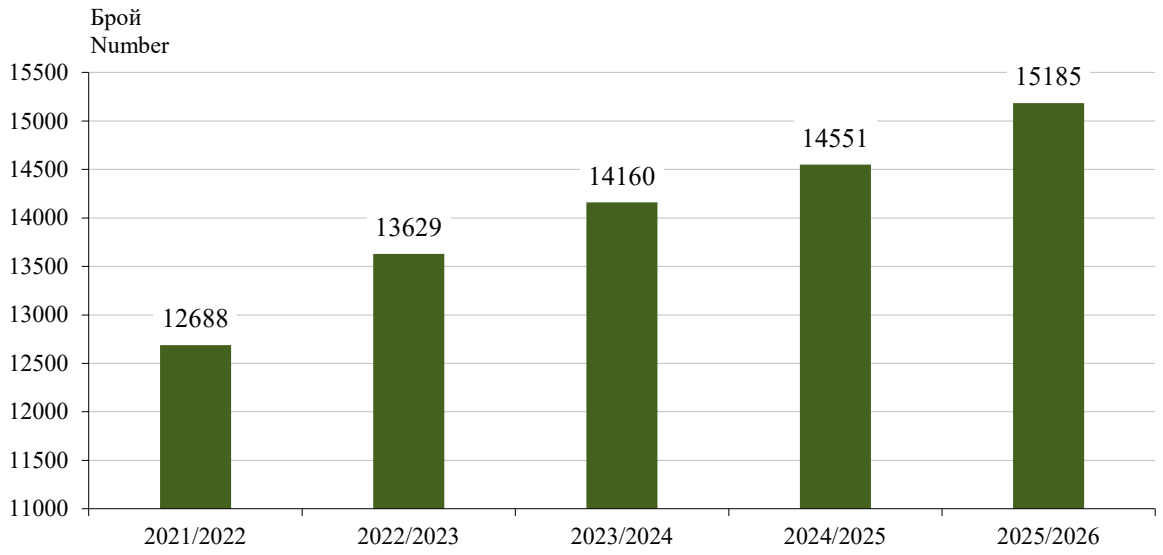
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**556830**	**549926**	**544992**	**542798**	**542380**	**Total**
I - IV кл.	233369	232549	234334	237360	236711	I - IV grade
V - VII кл.	194914	189580	182523	178432	179802	V - VII grade
VIII - XII кл.	128547	127797	128135	127006	125867	VIII - XII grade
Мъже	**278476**	**274522**	**271890**	**270788**	**270679**	**Male**
I - IV кл.	120053	119507	120232	122038	121756	I - IV grade
V - VII кл.	100891	98184	94935	92513	93032	V - VII grade
VIII - XII кл.	57532	56831	56723	56237	55891	VIII - XII grade
Жени	**278354**	**275404**	**273102**	**272010**	**271701**	**Female**
I - IV кл.	113316	113042	114102	115322	114955	I - IV grade
V - VII кл.	94023	91396	87588	85919	86770	V - VII grade
VIII - XII кл.	71015	70966	71412	70769	69976	VIII - XII grade
			В т.ч. в селата Of which: In rural areas			
Общо	**78618**	**76272**	**74171**	**73682**	**73443**	**Total**
I - IV кл.	39283	38432	38197	38282	38140	I - IV grade
V - VII кл.	33930	32600	30888	30439	30451	V - VII grade
VIII - XII кл.	5405	5240	5086	4961	4852	VIII - XII grade
Мъже	**41085**	**39830**	**38827**	**38584**	**38482**	**Male**
I - IV кл.	20522	20008	19909	19937	19758	I - IV grade
V - VII кл.	17943	17287	16486	16205	16324	V - VII grade
VIII - XII кл.	2620	2535	2432	2442	2400	VIII - XII grade
Жени	**37533**	**36442**	**35344**	**35098**	**34961**	**Female**
I - IV кл.	18761	18424	18288	18345	18382	I - IV grade
V - VII кл.	15987	15313	14402	14234	14127	V - VII grade
VIII - XII кл.	2785	2705	2654	2519	2452	VIII - XII grade

4. Учащи в общообразователните програми в частните училища по вид
Students enrolled in general education programmes at private schools, classified by type

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**12688**	**13629**	**14160**	**14551**	**15185**	**Total**
Начални (I - IV кл.)	218	272	295	345	187	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	4087	4402	4462	4010	4548	Basic (I - VII grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	3210	3633	3873	3780	3786	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	5173	5322	5530	6416	6664	Secondary (I - XII grade)

Фиг. 2. Учащи в общообразователните програми в частните училища
Figure 2. Students enrolled in general education programmes at private schools



5. Преподавателски персонал в общообразователните училища по степени на преподаване и пол[1]
Teaching staff in general education schools by teaching level and sex[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**55248**	**55472**	**55850**	**56197**	**56455**	**Total**
Начална (I - IV кл.)	22416	22709	22871	23296	24409	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	20298	19829	19839	19665	17884	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	12534	12934	13140	13236	14162	Upper secondary (VIII - XII grade)
Мъже	**7851**	**8077**	**8151**	**8471**	**8570**	**Male**
Начална (I - IV кл.)	1359	1373	1351	1350	1614	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	3945	4033	4072	4203	3733	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	2547	2671	2728	2918	3223	Upper secondary (VIII - XII grade)
Жени	**47397**	**47395**	**47699**	**47726**	**47885**	**Female**
Начална (I - IV кл.)	21057	21336	21520	21946	22795	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	16353	15796	15767	15462	14151	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	9987	10263	10412	10318	10939	Upper secondary (VIII - XII grade)

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

6. Преподавателски персонал в общообразователните училища по завършено образование[1]
Teaching staff in general education schools by educational attainment level[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**55248**	**55472**	**55850**	**56197**	**56455**	**Total**
Висше - бакалавър, магистър и доктор	52164	52949	53580	53175	54334	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър[2]	2448	2037	1814	1679	1613	Tertiary - professional bachelor[2]
Средно	636	486	456	470	508	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	-	873	Unknown

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.
[2] Включва и степените „полувисше образование" и „специалист по ...", които вече не се присъждат.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.
[2] Also includes the degrees 'semi-higher education' and 'specialist in ...', which are no longer awarded.

7. Преподавателски персонал в общообразователните училища по възрастови групи[1]
Teaching staff in general education schools by age groups[1]

(Брой)
(Number)

Възрастови групи (години)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Age groups (years)
Общо	**55248**	**55472**	**55850**	**56197**	**56455**	**Total**
Под 25	953	1042	1228	1322	1401	Under 25
25 - 29	2816	2702	2716	2896	3113	25 - 29
30 - 34	4013	4182	4261	4079	3991	30 - 34
35 - 39	4546	4882	5162	5569	5846	35 - 39
40 - 44	6486	6133	5965	5997	6164	40 - 44
45 - 49	8773	8978	8714	8334	7950	45 - 49
50 - 54	10190	9895	9610	9536	9454	50 - 54
55 - 59	9841	9876	9956	10199	10334	55 - 59
60 и повече	7630	7782	8238	8265	8202	60 and over

[1] Включва учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

8. Специални училища по вид
Special schools by type

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	2	2	2	2	2	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	3	3	3	3	3	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	2	2	2	2	2	Schools for visually handicapped children
			В т.ч. в селата Of which: In rural areas			
Общо	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	1	1	1	1	1	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogical boarding schools

9. Преподавателски персонал в специалните училища по вид на училищата[1]
Teaching staff in special schools by type of the school[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
	Общо Total					
Общо	**217**	**214**	**208**	**206**	**204**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	20	20	21	20	21	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	7	8	7	6	7	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	96	93	86	87	83	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	94	93	94	93	93	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	**13**	**14**	**13**	**12**	**13**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	6	6	6	6	6	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	7	8	7	6	7	Social-pedagogical boarding schools

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity.

10. Учащи в специалните училища по вид на училищата
Students enrolled at special schools by type of the school

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
	Общо Total					
Общо	**697**	**689**	**659**	**661**	**645**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	76	72	74	85	79	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	24	25	18	27	21	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	320	329	302	289	283	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	277	263	265	260	262	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	**38**	**35**	**28**	**38**	**30**	**Total**
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	14	10	10	11	9	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	24	25	18	27	21	Social-pedagogical boarding schools

11. Учащи в специалните училища по групи класове и пол
Students enrolled at special schools by grade groups and sex

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**697**	**689**	**659**	**661**	**645**	**Total**
I - IV кл.	179	193	187	183	183	I - IV grade
V - VII кл.	195	199	168	188	186	V - VII grade
VIII - XII кл.	323	297	304	290	276	VIII - XII grade
Мъже	**459**	**466**	**456**	**458**	**444**	**Male**
I - IV кл.	117	133	124	117	124	I - IV grade
V - VII кл.	135	143	121	136	127	V - VII grade
VIII - XII кл.	207	190	211	205	193	VIII - XII grade
Жени	**238**	**223**	**203**	**203**	**201**	**Female**
I - IV кл.	62	60	63	66	59	I - IV grade
V - VII кл.	60	56	47	52	59	V - VII grade
VIII - XII кл.	116	107	93	85	83	VIII - XII grade

12. Второгодници в общообразователните програми по групи класове и пол
Repeaters in general education programmes by grade groups and sex

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**4569**	**6045**	**5978**	**5604**	**5097**	**Total**
I - IV кл.	556	1072	1172	990	909	I - IV grade
V - VII кл.	3488	4358	4220	3958	3671	V - VII grade
VIII - XII кл.	525	615	586	656	517	VIII - XII grade
Мъже	**2722**	**3532**	**3476**	**3313**	**3010**	**Male**
I - IV кл.	313	578	632	533	497	I - IV grade
V - VII кл.	2135	2617	2528	2382	2200	V - VII grade
VIII - XII кл.	274	337	316	398	313	VIII - XII grade
Жени	**1847**	**2513**	**2502**	**2291**	**2087**	**Female**
I - IV кл.	243	494	540	457	412	I - IV grade
V - VII кл.	1353	1741	1692	1576	1471	V - VII grade
VIII - XII кл.	251	278	270	258	204	VIII - XII grade

13. Завършили основно образование в различните видове училища
Basic education graduates from the different types of schools

(Брой)
(Number)

	2021	2022	2023	2024	2025	
Общо	**59697**	**61364**	**63397**	**59826**	**56483**	**Total**
Общообразователни училища	58299	59950	61901	58377	55078	General education schools
Специални училища	47	20	40	44	35	Special schools
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	8	1	6	10	9	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	4	2	1	4	5	Social-pedagogical boarding schools
За деца с увреден слух	35	15	33	22	14	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	-	2	-	8	7	Schools for visually handicapped children
Училища по изкуствата и спортни училища	1351	1394	1456	1405	1370	Art schools and sports schools

14. Завършили средно общо образование през 2025 г. по пол, статистически зони, райони и области
Graduates from general education programmes in 2025 by sex, statistical zones, regions and districts

(Брой)
(Number)

Статистически зони Статистически райони Области	Общо Total	Мъже Male	Жени Female	Statistical zones Statistical regions Districts
Общо за страната	**44736**	**22268**	**22468**	**Total for the country**
Северна и Югоизточна България	*20791*	*10210*	*10581*	*Severna i Yugoiztochna Bulgaria*
Северозападен	**4140**	**2027**	**2113**	**Severozapaden**
Монтана	604	280	324	Montana
Ловеч	738	347	391	Lovech
Плевен	1376	694	682	Pleven
Видин	444	219	225	Vidin
Враца	978	487	491	Vratsa
Северен централен	**4416**	**2164**	**2252**	**Severen tsentralen**
Габрово	677	324	353	Gabrovo
Разград	573	265	308	Razgrad
Русе	1240	585	655	Ruse
Силистра	531	276	255	Silistra
Велико Търново	1395	714	681	Veliko Tarnovo
Североизточен	**5866**	**2885**	**2981**	**Severoiztochen**
Добрич	868	408	460	Dobrich
Шумен	946	456	490	Shumen
Търговище	583	271	312	Targovishte
Варна	3469	1750	1719	Varna
Югоизточен	**6369**	**3134**	**3235**	**Yugoiztochen**
Бургас	2920	1418	1502	Burgas
Ямбол	622	329	293	Yambol
Сливен	914	441	473	Sliven
Стара Загора	1913	946	967	Stara Zagora
Югозападна и Южна централна България	*23945*	*12058*	*11887*	*Yugozapadna i Yuzhna tsentralna Bulgaria*
Югозападен	**15345**	**7760**	**7585**	**Yugozapaden**
Благоевград	2415	1191	1224	Blagoevgrad
Кюстендил	678	338	340	Kyustendil
Перник	751	370	381	Pernik
София	1296	667	629	Sofia
София (столица)	10205	5194	5011	Sofia (stolitsa)
Южен централен	**8600**	**4298**	**4302**	**Yuzhen tsentralen**
Хасково	1316	642	674	Haskovo
Кърджали	929	473	456	Kardzhali
Пазарджик	1418	734	684	Pazardzhik
Пловдив	4183	2065	2118	Plovdiv
Смолян	754	384	370	Smolyan

III. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
VOACATIONAL EDUCATION

1. Професионални училища и колежи
Vocational schools and colleges

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**417**	**419**	**421**	**418**	**418**	**Total**
Училища по изкуствата	21	21	21	21	21	Art schools
Спортни училища	25	25	25	25	24	Sports schools
Професионални гимназии	350	351	356	355	357	Vocational gymnasiums
Професионални колежи с прием след средно образование	21	22	19	17	16	Vocational colleges with selection after upper secondary education

2. Частни професионални училища и колежи
Private vocational schools and colleges

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**27**	**28**	**30**	**26**	**28**	**Total**
Професионални училища	8	9	14	13	15	Vocational schools
Професионални колежи	19	19	16	13	13	Vocational colleges

3. Учащи в професионалните програми по пол и степен на професионална квалификация
Students enrolled in vocational programmes by sex and level of professional qualification

(Брой)
(Number)

Степен на професионална квалификация	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Level of professional qualification
Общо	**151755**	**159275**	**166022**	**169293**	**170412**	**Total**
Първа степен	3946	4022	4035	4011	3989	First level
Втора степен	27087	28757	29054	28290	27541	Second level
Трета степен	120136	125893	132251	136205	137718	Third level
Четвърта степен	586	603	682	787	1164	Fourth level
Мъже	**90037**	**94158**	**97566**	**98830**	**98731**	**Male**
Първа степен	2246	2376	2442	2411	2416	First level
Втора степен	15965	16723	16976	16555	15906	Second level
Трета степен	71498	74707	77730	79380	79768	Third level
Четвърта степен	328	352	418	484	641	Fourth level
Жени	**61718**	**65117**	**68456**	**70463**	**71681**	**Female**
Първа степен	1700	1646	1593	1600	1573	First level
Втора степен	11122	12034	12078	11735	11635	Second level
Трета степен	48638	51186	54521	56825	57950	Third level
Четвърта степен	258	251	264	303	523	Fourth level

4. Учащи в професионалните програми в частните образователни институции
Students enrolled in vocational programmes at private educational institutions

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**1123**	**1391**	**1536**	**1704**	**1981**	**Total**
В професионални паралелки в училищата	743	935	1082	1175	1146	At vocational classes in schools
В професионални колежи с прием след средно образование	380	456	454	529	835	At vocational colleges with selection after upper secondary education

5. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи[1]
Teaching staff in vocational schools and colleges[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**12314**	**12365**	**12815**	**12978**	**13039**	**Total**
В професионални гимназии	9848	9902	10315	10494	10544	In vocational gymnasiums
В училища по изкуствата и спортни училища	2239	2238	2290	2327	2342	In art schools and sports schools
В професионални колежи с прием след средно образование	227	225	210	157	153	In vocational colleges with selection after upper secondary education

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

6. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по завършено образование и пол[1]
Teaching staff in vocational schools and colleges by educational attainment level and sex[1]

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо	**12314**	**12365**	**12815**	**12978**	**13039**	**Total**
Висше - бакалавър, магистър и доктор	11567	11694	12120	12157	12344	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	475	411	418	396	406	Tertiary - professional bachelor
Средно	272	260	277	278	289	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	147	-	Unknown
Мъже	**3401**	**3521**	**3748**	**3945**	**4001**	**Male**
Висше - бакалавър, магистър и доктор	2970	3102	3324	3479	3573	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	288	259	250	234	245	Tertiary - professional bachelor
Средно	143	160	174	186	183	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	46	-	Unknown
Жени	**8913**	**8844**	**9067**	**9033**	**9038**	**Female**
Висше - бакалавър, магистър и доктор	8597	8592	8796	8678	8771	Tertiary - bachelor, master and doctor
Висше - професионален бакалавър	187	152	168	162	161	Tertiary - professional bachelor
Средно	129	100	103	92	106	Upper secondary
Непосочено	-	-	-	101	-	Unknown

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

7. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по пол и възрастови групи[1]
Teaching staff in vocational schools and colleges by sex and age groups[1]

(Брой)
(Number)

Възрастови групи (години)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Age groups (years)
Общо	**12314**	**12365**	**12815**	**12978**	**13039**	**Total**
Под 25	195	247	284	289	288	Under 25
25 - 29	586	580	610	663	707	25 - 29
30 - 34	859	877	901	876	841	30 - 34
35 - 39	971	1028	1097	1167	1188	35 - 39
40 - 44	1430	1335	1353	1340	1353	40 - 44
45 - 49	1906	1981	1992	1966	1888	45 - 49
50 - 54	2141	2124	2148	2127	2130	50 - 54
55 - 59	2012	1993	2141	2206	2311	55 - 59
60 и повече	2214	2200	2289	2344	2333	60 and over
Мъже	**3401**	**3521**	**3748**	**3945**	**4001**	**Male**
Под 25	92	115	127	137	132	Under 25
25 - 29	200	236	271	310	313	25 - 29
30 - 34	324	357	362	380	368	30 - 34
35 - 39	286	320	381	416	457	35 - 39
40 - 44	336	347	365	402	419	40 - 44
45 - 49	369	387	418	431	444	45 - 49
50 - 54	415	407	423	459	471	50 - 54
55 - 59	540	527	547	529	510	55 - 59
60 и повече	839	825	854	881	887	60 and over
Жени	**8913**	**8844**	**9067**	**9033**	**9038**	**Female**
Под 25	103	132	157	152	156	Under 25
25 - 29	386	344	339	353	394	25 - 29
30 - 34	535	520	539	496	473	30 - 34
35 - 39	685	708	716	751	731	35 - 39
40 - 44	1094	988	988	938	934	40 - 44
45 - 49	1537	1594	1574	1535	1444	45 - 49
50 - 54	1726	1717	1725	1668	1659	50 - 54
55 - 59	1472	1466	1594	1677	1801	55 - 59
60 и повече	1375	1375	1435	1463	1446	60 and over

[1] Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

[1] Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

8. Учащи по степен на професионална квалификация и области на образованието през учебната 2025/2026 година
Students enrolled by level of professional qualification and field of education, 2025/2026 school year

(Брой)
(Number)

Области на образованието	Степен на професионална квалификация Level of professional qualification				Field of education
	I	II	III	IV	
Общо	**3 989**	**27 541**	**137 718**	**1164**	**Total**
Изкуства	-	174	19093	3	Arts
Хуманитарни науки	-	-	137	-	Humanities
Журналистика, масова комуникация и информация	-	-	77	-	Journalism, mass communication and information
Стопанско управление и администрация	77	2008	14629	11	Business and administration
Физически науки	-	-	9	-	Physical sciences
Информатика	479	1980	22512	-	Computing
Техника	618	6661	31471	151	Engineering
Производство и преработка	924	3324	6315	-	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	242	670	6146	-	Architecture and building
Селско, горско и рибно стопанство	603	2445	9664	-	Agriculture, forestry and fishery
Ветеринарна медицина	-	-	1128	-	Veterinary
Здравеопазване	-	939	803	283	Health
Социални услуги	-	247	826	-	Social services
Услуги за личността	1046	8683	21410	358	Personal services
Транспорт	-	410	3181	-	Transport
Опазване на околната среда	-	-	304	-	Environmental protection
Обществена сигурност и безопасност	-	-	13	358	Public security services

9. Завършили средно образование в професионалните училища по пол
Upper secondary education graduates from vocational schools by sex

(Брой)
(Number)

	2021	2022	2023	2024	2025	
Общо	**17831**	**13192**	**15370**	**17365**	**18438**	**Total**
В училища по изкуствата и спортни училища	1756	1386	1579	1739	1800	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	16075	11806	13791	15626	16638	From vocational gymnasiums
Мъже	**10541**	**7355**	**8791**	**10190**	**10829**	**Male**
В училища по изкуствата и спортни училища	922	637	731	829	852	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	9619	6718	8060	9361	9977	From vocational gymnasiums
Жени	**7290**	**5837**	**6579**	**7175**	**7609**	**Female**
В училища по изкуствата и спортни училища	834	749	848	910	948	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	6456	5088	5731	6265	6661	From vocational gymnasiums

10. Придобили степен на професионална квалификация в професионалните училища, паралелки и колежи
Students obtained a professional qualification level from vocational schools, classes and colleges

(Брой)
(Number)

Степен на професионална квалификация	2021	2022	2023	2024	2025	Level of professional qualification
Общо	**16999**	**18091**	**19982**	**21992**	**24554**	**Total**
Четвърта степен с прием след средно образование	338	464	217	344	377	Fourth level with selection after upper secondary education
Трета степен	13466	16016	17327	18694	21028	Third level
Втора степен	2734	1209	1959	2473	2629	Second level
Първа степен	461	402	479	481	520	First level

11. Записани курсисти в програми за професионално обучение, провеждано в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students enrolled in vocational training programmes at Vocational Training Centres, vocational gymnasiums and vocational colleges

(Брой)
(Number)

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2021			2022			2023			2024			2025			Type of ownership of the educational institution Professional qualification level
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	
Общо	**8495**	**3405**	**5090**	**8279**	**3126**	**5153**	**8756**	**3214**	**5542**	**12099**	**4182**	**7917**	**16385**	**6176**	**10209**	**Total**
Първа степен	3380	1204	2176	3711	1381	2330	3464	1121	2343	3660	1184	2476	3671	1183	2488	First level
Втора степен	2429	769	1660	2092	500	1592	2258	550	1708	2904	722	2182	4225	1116	3109	Second level
Трета степен	2559	1409	1150	2476	1245	1231	3034	1543	1491	5535	2276	3259	8489	3877	4612	Third level
Четвърта степен	127	23	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level
Държавна	**1470**	**711**	**759**	**2352**	**962**	**1390**	**2092**	**924**	**1168**	**1603**	**776**	**827**	**2140**	**982**	**1158**	**Public**
Първа степен	473	123	350	1040	376	664	909	326	583	532	213	319	766	280	486	First level
Втора степен	356	158	198	488	162	326	426	192	234	361	123	238	342	129	213	Second level
Трета степен	641	430	211	824	424	400	757	406	351	710	440	270	1032	573	459	Third level
Четвърта степен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level
Частна	**7025**	**2694**	**4331**	**5927**	**2164**	**3763**	**6664**	**2290**	**4374**	**10496**	**3406**	**7090**	**14245**	**5194**	**9051**	**Private**
Първа степен	2907	1081	1826	2 671	1005	1666	2555	795	1760	3128	971	2157	2905	903	2002	First level
Втора степен	2073	611	1462	1 604	338	1266	1832	358	1474	2543	599	1944	3883	987	2896	Second level
Трета степен	1918	979	939	1 652	821	831	2277	1137	1140	4825	1836	2989	7457	3304	4153	Third level
Четвърта степен	127	23	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level

12. Придобили степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students obtained a professional qualification level from Vocational Training Centers, vocational gymnasiums and vocational colleges

(Брой)
(Number)

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2021			2022			2023			2024			2025			Type of ownership of the educational institution Professional qualification level
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	
Общо	**9785**	**3905**	**5880**	**8027**	**3186**	**4841**	**8247**	**3050**	**5197**	**9079**	**3272**	**5807**	**13802**	**5159**	**8643**	**Total**
Първа степен	3271	1160	2111	3590	1340	2250	3093	965	2128	3479	1158	2321	3292	1019	2273	First level
Втора степен	2786	790	1996	1943	451	1492	2261	557	1704	1965	433	1532	3851	1032	2819	Second level
Трета степен	3686	1938	1748	2494	1395	1099	2893	1528	1365	3635	1681	1954	6659	3108	3551	Third level
Четвърта степен	42	17	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level
Държавна	**1339**	**635**	**704**	**1887**	**807**	**1080**	**1955**	**790**	**1165**	**1015**	**518**	**497**	**1706**	**772**	**934**	**Public**
Първа степен	463	133	330	997	361	636	857	301	556	417	179	238	676	245	431	First level
Втора степен	248	104	144	350	105	245	460	185	275	151	55	96	302	103	199	Second level
Трета степен	628	398	230	540	341	199	638	304	334	447	284	163	728	424	304	Third level
Четвърта степен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level
Частна	**8446**	**3270**	**5176**	**6140**	**2379**	**3761**	**6292**	**2260**	**4032**	**8064**	**2754**	**5310**	**12096**	**4387**	**7709**	**Private**
Първа степен	2808	1027	1781	2593	979	1614	2236	664	1572	3062	979	2083	2616	774	1842	First level
Втора степен	2538	686	1852	1593	346	1247	1801	372	1429	1814	378	1436	3549	929	2620	Second level
Трета степен	3058	1540	1518	1954	1054	900	2255	1224	1031	3188	1397	1791	5931	2684	3247	Third level
Четвърта степен	42	17	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level

IV. ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ
TERTIARY EDUCATION

1. Висши училища по вид и форма на собственост
Higher schools by type and kind of ownership

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023[2]	2023/2024	2024/2025	2025/2026	
Общо[1]	**54**	**51**	**51**	**51**	**51**	**Total[1]**
Университети и специализирани висши училища	50	48	48	48	48	Universities and equivalent higher schools
Колежи	21	20	19	19	19	Colleges
Самостоятелни колежи	4	3	3	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	17	17	16	16	16	Colleges, at the universities
В т.ч. частни висши училища[1]	**16**	**13**	**13**	**13**	**13**	**Of which: Private higher schools[1]**
Университети и специализирани висши училища	12	10	10	10	10	Universities and equivalent higher schools
Колежи	4	3	3	3	3	Colleges
Самостоятелни колежи	4	3	3	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	-	-	-	-	-	Colleges, at the universities

[1] Включва университети, специализирани висши училища и самостоятелни колежи.
[2] След промяна в Закон за вероизповеданията трите духовни висши училища не попадат в обхвата на изследването.

[1] Includes universities, equivalent higher schools and independent colleges.
[2] Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are out of the scope of the survey.

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол
Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024[1,2]	2024/2025	2025/2026	
			Общо Total			
Общо	**226981**	**221330**	**195697**	**208107**	**208786**	**Total**
Професионален бакалавър	7799	6783	6321	5983	5823	Professional bachelor
Бакалавър	139000	135947	123335	130911	134015	Bachelor
Магистър	73640	72052	60857	66184	63012	Master
Доктор	6542	6548	5184	5029	5936	Doctor
Мъже	***101267***	***97574***	***83804***	***90483***	***91038***	***Male***
Професионален бакалавър	3547	2772	2634	2380	2311	Professional bachelor
Бакалавър	65694	63852	56159	61060	62419	Bachelor
Магистър	28883	27825	22552	24631	23472	Master
Доктор	3143	3125	2459	2412	2836	Doctor
Жени	***125714***	***123756***	***111893***	***117624***	***117748***	***Female***
Професионален бакалавър	4252	4011	3687	3603	3512	Professional bachelor
Бакалавър	73306	72095	67176	69851	71596	Bachelor
Магистър	44757	44227	38305	41553	39540	Master
Доктор	3399	3423	2725	2617	3100	Doctor
Български граждани						**Bulgarian citizens**
Общо	**208060**	**202369**	**179424**	**190720**	**190749**	**Total**
Професионален бакалавър	7173	6179	5703	5327	5288	Professional bachelor
Бакалавър	134154	131029	119219	126364	128615	Bachelor
Магистър	60870	59377	49880	54574	51625	Master
Доктор	5863	5784	4622	4455	5221	Doctor
Мъже	***91528***	***87956***	***75822***	***81861***	***82129***	***Male***
Професионален бакалавър	3183	2392	2158	1847	1875	Professional bachelor
Бакалавър	62831	61014	53852	58481	59360	Bachelor
Магистър	22726	21831	17641	19399	18420	Master
Доктор	2788	2719	2171	2134	2474	Doctor
Жени	***116532***	***114413***	***103602***	***108859***	***108620***	***Female***
Професионален бакалавър	3990	3787	3545	3480	3413	Professional bachelor
Бакалавър	71323	70015	65367	67883	69255	Bachelor
Магистър	38144	37546	32239	35175	33205	Master
Доктор	3075	3065	2451	2321	2747	Doctor
Чуждестранни граждани						**Foreign citizens**
Общо	**18921**	**18961**	**16273**	**17387**	**18037**	**Total**
Професионален бакалавър	626	604	618	656	535	Professional bachelor
Бакалавър	4846	4918	4116	4547	5400	Bachelor
Магистър	12770	12675	10977	11610	11387	Master
Доктор	679	764	562	574	715	Doctor
Мъже	***9739***	***9618***	***7982***	***8622***	***8909***	***Male***
Професионален бакалавър	364	380	476	533	436	Professional bachelor
Бакалавър	2863	2838	2307	2579	3059	Bachelor
Магистър	6157	5994	4911	5232	5052	Master
Доктор	355	406	288	278	362	Doctor
Жени	***9182***	***9343***	***8291***	***8765***	***9128***	***Female***
Професионален бакалавър	262	224	142	123	99	Professional bachelor
Бакалавър	1983	2080	1809	1968	2341	Bachelor
Магистър	6613	6681	6066	6378	6335	Master
Доктор	324	358	274	296	353	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол
Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024[1,2]	2024/2025	2025/2026	
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	**161753**	**158041**	**140141**	**147789**	**150437**	**Total**
Професионален бакалавър	6626	5862	5396	5120	4993	Professional bachelor
Бакалавър	102442	100340	91180	96704	98822	Bachelor
Магистър	48976	48210	40461	42902	42776	Master
Доктор	3709	3629	3104	3063	3846	Doctor
Мъже	***73744***	***71415***	***61515***	***65958***	***66926***	***Male***
Професионален бакалавър	2898	2258	2009	1759	1699	Professional bachelor
Бакалавър	48416	47300	41729	45411	46248	Bachelor
Магистър	20794	20248	16404	17409	17240	Master
Доктор	1636	1609	1373	1379	1739	Doctor
Жени	***88009***	***86626***	***78626***	***81831***	***83511***	***Female***
Професионален бакалавър	3728	3604	3387	3361	3294	Professional bachelor
Бакалавър	54026	53040	49451	51293	52574	Bachelor
Магистър	28182	27962	24057	25493	25536	Master
Доктор	2073	2020	1731	1684	2107	Doctor
Български граждани						**Bulgarian citizens**
Общо	**143993**	**139906**	**124718**	**131250**	**133213**	**Total**
Професионален бакалавър	6167	5403	5064	4788	4709	Professional bachelor
Бакалавър	97870	95535	87199	92310	93591	Bachelor
Магистър	36566	35693	29671	31446	31488	Master
Доктор	3390	3275	2784	2706	3425	Doctor
Мъже	***64683***	***62278***	***54118***	***57909***	***58530***	***Male***
Професионален бакалавър	2611	1959	1798	1535	1501	Professional bachelor
Бакалавър	45731	44521	39495	42914	43279	Bachelor
Магистър	14842	14346	11595	12245	12220	Master
Доктор	1499	1452	1230	1215	1530	Doctor
Жени	***79310***	***77628***	***70600***	***73341***	***74683***	***Female***
Професионален бакалавър	3556	3444	3266	3253	3208	Professional bachelor
Бакалавър	52139	51014	47704	49396	50312	Bachelor
Магистър	21724	21347	18076	19201	19268	Master
Доктор	1891	1823	1554	1491	1895	Doctor
Чуждестранни граждани						**Foreign citizens**
Общо	**17760**	**18135**	**15423**	**16539**	**17224**	**Total**
Професионален бакалавър	459	459	332	332	284	Professional bachelor
Бакалавър	4572	4805	3981	4394	5231	Bachelor
Магистър	12410	12517	10790	11456	11288	Master
Доктор	319	354	320	357	421	Doctor
Мъже	***9061***	***9137***	***7397***	***8049***	***8396***	***Male***
Професионален бакалавър	287	299	211	224	198	Professional bachelor
Бакалавър	2685	2779	2234	2497	2969	Bachelor
Магистър	5952	5902	4809	5164	5020	Master
Доктор	137	157	143	164	209	Doctor
Жени	***8699***	***8998***	***8026***	***8490***	***8828***	***Female***
Професионален бакалавър	172	160	121	108	86	Professional bachelor
Бакалавър	1887	2026	1747	1897	2262	Bachelor
Магистър	6458	6615	5981	6292	6268	Master
Доктор	182	197	177	193	212	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол
Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

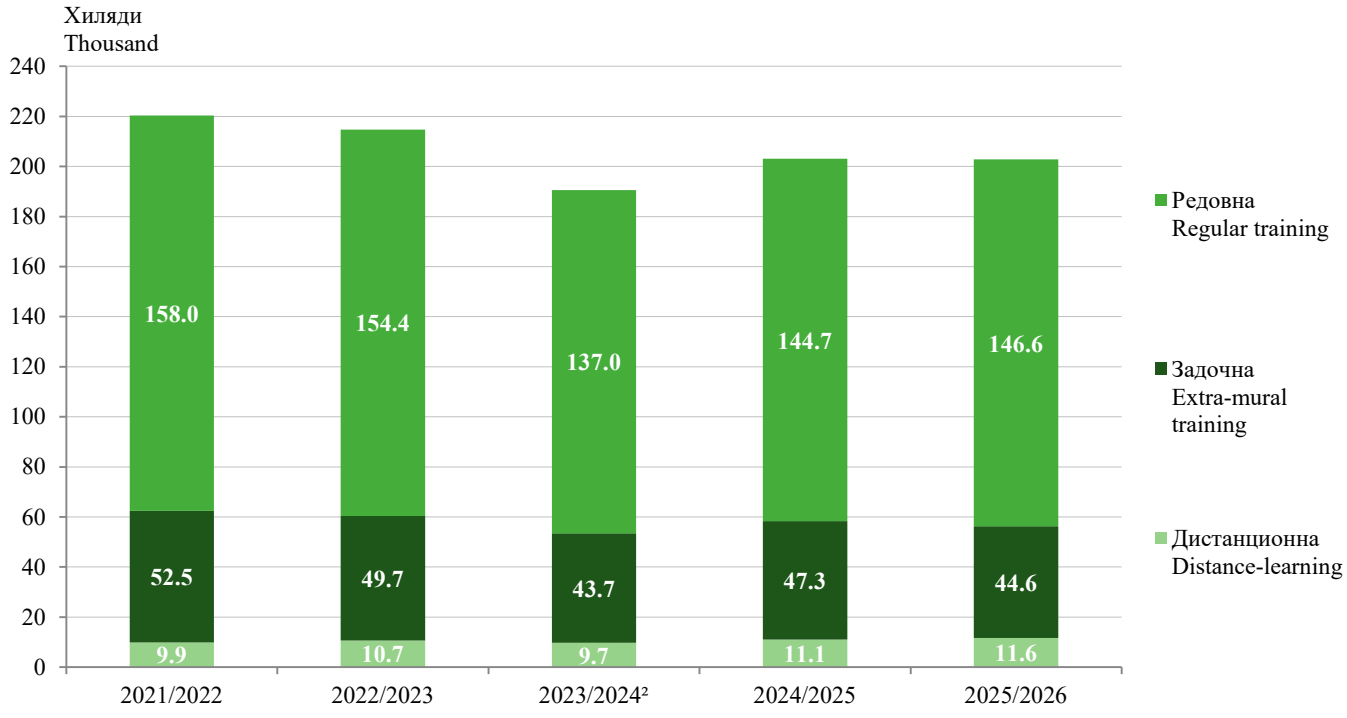
(Брой)
(Number)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024[1,2]	2024/2025	2025/2026	
	Задочна форма на обучение Extra-mural training					
Общо	**54190**	**51456**	**45067**	**48503**	**45812**	**Total**
Професионален бакалавър	1173	921	925	863	824	Professional bachelor
Бакалавър	30498	29190	25932	27449	27453	Bachelor
Магистър	20799	19571	16884	18963	16344	Master
Доктор	1720	1774	1326	1228	1191	Doctor
Мъже	***23393***	***21736***	***18353***	***20185***	***19265***	***Male***
Професионален бакалавър	649	514	625	621	606	Professional bachelor
Бакалавър	14918	13956	11934	12894	12919	Bachelor
Магистър	6910	6346	5083	6015	5121	Master
Доктор	916	920	711	655	619	Doctor
Жени	***30797***	***29720***	***26714***	***28318***	***26547***	***Female***
Професионален бакалавър	524	407	300	242	218	Professional bachelor
Бакалавър	15580	15234	13998	14555	14534	Bachelor
Магистър	13889	13225	11801	12948	11223	Master
Доктор	804	854	615	573	572	Doctor
	Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър" и „магистър") Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)					
Общо	**9925**	**10688**	**9735**	**11077**	**11638**	**Total**
Професионален бакалавър	-	-	-	-	6	Professional bachelor
Бакалавър	6060	6417	6223	6758	7740	Bachelor
Магистър	3865	4271	3512	4319	3892	Master
Мъже	***3539***	***3827***	***3561***	***3962***	***4369***	***Male***
Професионален бакалавър	-	-	-	-	6	Professional bachelor
Бакалавър	2360	2596	2496	2755	3252	Bachelor
Магистър	1179	1231	1065	1207	1111	Master
Жени	***6386***	***6861***	***6174***	***7115***	***7269***	***Female***
Професионален бакалавър	-	-	-	-	-	Professional bachelor
Бакалавър	3700	3821	3727	4003	4488	Bachelor
Магистър	2686	3040	2447	3112	2781	Master
	Самостоятелна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор") Independent learning (Doctor's educational and scientific degree)					
Общо	**1113**	**1145**	**754**	**738**	**899**	**Total**
Мъже	591	596	375	378	478	Male
Жени	522	549	379	360	421	Female

[1] Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.
[2] Данните за докторантите са ревизирани.

[1] Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.
[2] Data for the doctoral students were revised.

Фиг. 3. Студенти във висшите училища по форма на обучение[1]
Figure 3. Students enrolled at higher schools by mode of attendance[1]



[1] Не включва докторантите.
[2] Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

[1] PhD students are excluded.
[2] Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

3. Структура на студентите в различните степени на висшето образование по тесни области на образованието за учебната 2025/2026 година

Structure of the students enrolled at the different tertiary education levels by narrow field of education for the 2025/2026 academic year

(Проценти)
(Per cent)

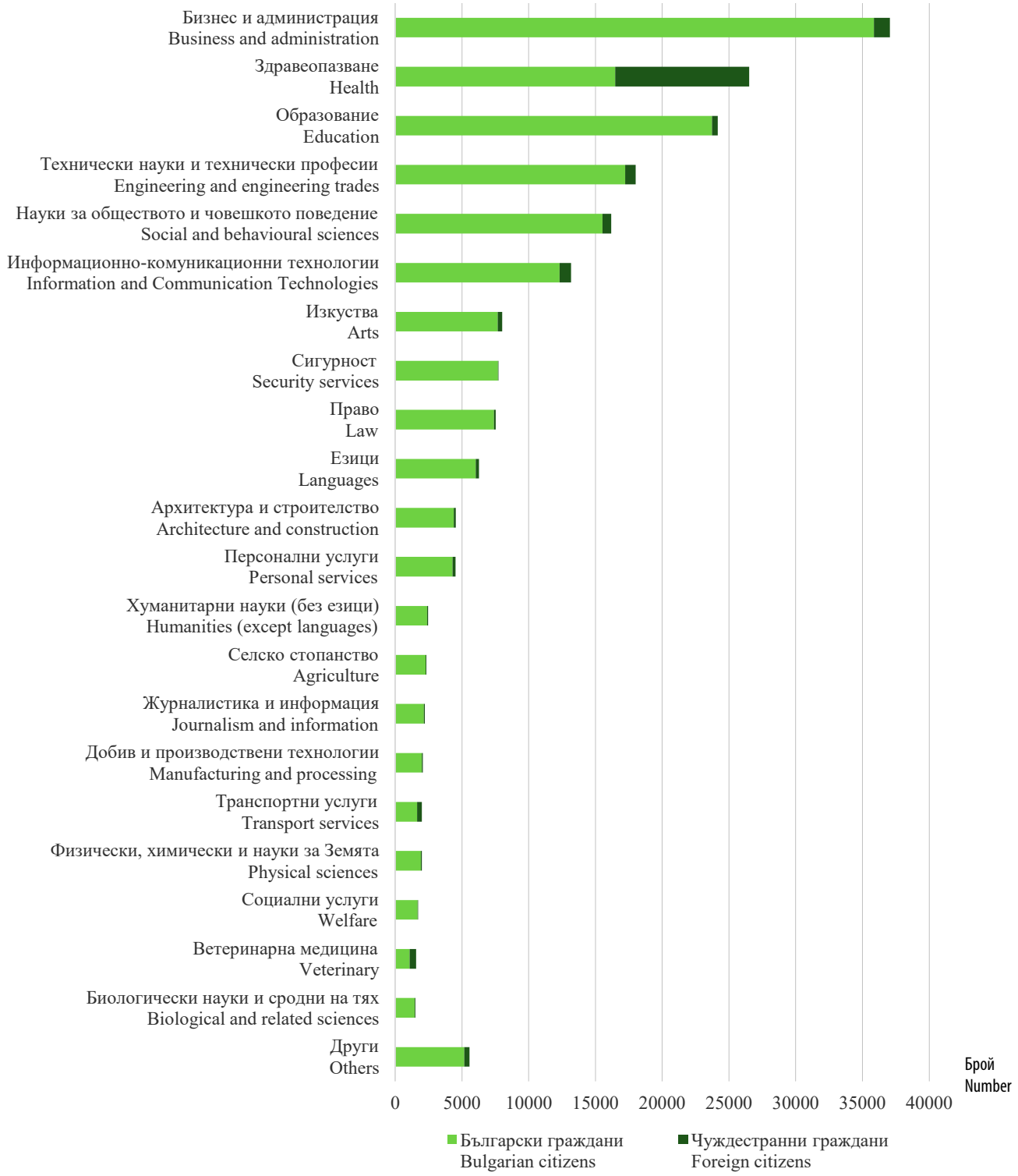
Тесни области на образованието	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	Narrow field of education
Общо	**100**	**100**	**100**	**100**	**Total**
Образование	6.9	12.9	10.9	7.5	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	1.7	5.4	1.3	7.4	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.4	0.9	4.7	Humanities (except languages)
Езици	-	4.2	1.0	2.9	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	9.4	5.6	13.8	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.4	0.4	3.5	Journalism and information
Обществени науки, журналистика и информация, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	-	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information
Бизнес и администрация	10.0	21.8	12.5	10.7	Business and administration
Право	-	-	12.0	4.2	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	0.9	0.4	0.6	0.0	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	0.9	0.4	3.4	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.5	0.2	0.9	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.2	0.6	3.7	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.6	0.1	0.9	Mathematics and statistics
Природни науки, математика и статистика, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	3.0	8.8	2.1	5.0	Information and Communication Technologies (ICTs)
Информационно-комуникационни технологии, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies
Технически науки и технически професии	16.0	11.4	4.4	9.9	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	1.0	1.2	0.7	1.2	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.8	5.6	1.6	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.4	1.0	0.4	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	1.5	0.5	1.6	Agriculture
Горско стопанство	-	0.2	0.2	0.5	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	0.0	0.2	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	2.5	0.7	Veterinary
Здравеопазване	47.2	4.8	32.0	10.8	Health
Социални услуги	-	1.0	0.6	0.3	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	1.3	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	11.2	3.1	0.7	0.0	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	2.1	0.1	0.4	0.4	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	4.8	2.1	1.7	Security services
Транспортни услуги	-	1.3	0.4	0.7	Transport services
Други неопределени програми и квалификации[1]	-	0.4	-	-	Field unknown[1]

[1] Включва студенти в I и II курс, неразпределени по специалности (приети по професионални направления, неотговарящи на дефинираните тесни области на образованието).

[1] Includes students in I and II grade enrolled by professional fields which do not correspond to the defined narrow fields of education.

Фиг. 4. Студенти в университети и специализирани висши училища по тесни области на образованието и гражданство за учебната 2025/2026 година[1]

Figure 4. Students enrolled at universities and specialized higher schools by narrow field of education and citizenship for 2025/2026 academic year[1]



[1] Не включва докторантите.

[1] PhD students are excluded.

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол
Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Брой)
(Number)

	2021	2022	2023[1]	2024	2025	
			Общо Total			
Общо	**47284**	**48776**	**45032**	**48926**	**50851**	**Total**
Професионален бакалавър	1864	1795	1603	1601	1542	Professional bachelor
Бакалавър	23269	23295	22097	22983	24196	Bachelor
Магистър	21002	22585	20377	23183	23875	Master
Доктор	1149	1101	955	1159	1238	Doctor
Мъже	***18251***	***18529***	***17067***	***18409***	***19429***	***Male***
Професионален бакалавър	759	727	593	541	523	Professional bachelor
Бакалавър	9462	9505	9165	9507	10065	Bachelor
Магистър	7509	7797	6871	7842	8266	Master
Доктор	521	500	438	519	575	Doctor
Жени	***29033***	***30247***	***27965***	***30517***	***31422***	***Female***
Професионален бакалавър	1105	1068	1010	1060	1019	Professional bachelor
Бакалавър	13807	13790	12932	13476	14131	Bachelor
Магистър	13493	14788	13506	15341	15609	Master
Доктор	628	601	517	640	663	Doctor
Български граждани						**Bulgarian citizens**
Общо	**44745**	**45805**	**42142**	**45885**	**47832**	**Total**
Професионален бакалавър	1761	1676	1495	1541	1496	Professional bachelor
Бакалавър	22606	22643	21412	22338	23504	Bachelor
Магистър	19350	20496	18392	21024	21800	Master
Доктор	1028	990	843	982	1032	Doctor
Мъже	***16957***	***17138***	***15678***	***17026***	***18050***	***Male***
Професионален бакалавър	706	670	539	517	501	Professional bachelor
Бакалавър	9090	9175	8784	9174	9723	Bachelor
Магистър	6710	6858	5975	6911	7357	Master
Доктор	451	435	380	424	469	Doctor
Жени	***27788***	***28667***	***26464***	***28859***	***29782***	***Female***
Професионален бакалавър	1055	1006	956	1024	995	Professional bachelor
Бакалавър	13516	13468	12628	13164	13781	Bachelor
Магистър	12640	13638	12417	14113	14443	Master
Доктор	577	555	463	558	563	Doctor
Чуждестранни граждани						**Foreign citizens**
Общо	**2539**	**2971**	**2890**	**3041**	**3019**	**Total**
Професионален бакалавър	103	119	108	60	46	Professional bachelor
Бакалавър	663	652	685	645	692	Bachelor
Магистър	1652	2089	1985	2159	2075	Master
Доктор	121	111	112	177	206	Doctor
Мъже	***1294***	***1391***	***1389***	***1383***	***1379***	***Male***
Професионален бакалавър	53	57	54	24	22	Professional bachelor
Бакалавър	372	330	381	333	342	Bachelor
Магистър	799	939	896	931	909	Master
Доктор	70	65	58	95	106	Doctor

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол
Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

	2021	2022	2023[1]	2024	2025	
Жени	***1245***	***1580***	***1501***	***1658***	***1640***	***Female***
Професионален бакалавър	50	62	54	36	24	Professional bachelor
Бакалавър	291	322	304	312	350	Bachelor
Магистър	853	1150	1089	1228	1166	Master
Доктор	51	46	54	82	100	Doctor
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	**29851**	**30532**	**28185**	**30403**	**31306**	**Total**
Професионален бакалавър	1566	1484	1383	1397	1294	Professional bachelor
Бакалавър	16838	17097	16134	16718	17565	Bachelor
Магистър	10905	11448	10190	11675	11806	Master
Доктор	542	503	478	613	641	Doctor
Мъже	***12206***	***12319***	***11543***	***12169***	***12783***	***Male***
Професионален бакалавър	588	547	465	432	397	Professional bachelor
Бакалавър	6850	6997	6766	6903	7387	Bachelor
Магистър	4548	4582	4104	4576	4725	Master
Доктор	220	193	208	258	274	Doctor
Жени	***17645***	***18213***	***16642***	***18234***	***18523***	***Female***
Професионален бакалавър	978	937	918	965	897	Professional bachelor
Бакалавър	9988	10100	9368	9815	10178	Bachelor
Магистър	6357	6866	6086	7099	7081	Master
Доктор	322	310	270	355	367	Doctor
Български граждани						**Bulgarian citizens**
Общо	**27510**	**27789**	**25514**	**27592**	**28554**	**Total**
Професионален бакалавър	1492	1419	1313	1348	1256	Professional bachelor
Бакалавър	16195	16457	15464	16091	16901	Bachelor
Магистър	9323	9436	8295	9619	9828	Master
Доктор	500	477	442	534	569	Doctor
Мъже	***11012***	***11050***	***10256***	***10913***	***11537***	***Male***
Професионален бакалавър	549	518	432	413	380	Professional bachelor
Бакалавър	6489	6675	6388	6578	7052	Bachelor
Магистър	3771	3678	3248	3693	3865	Master
Доктор	203	179	188	229	240	Doctor
Жени	***16498***	***16739***	***15258***	***16679***	***17017***	***Female***
Професионален бакалавър	943	901	881	935	876	Professional bachelor
Бакалавър	9706	9782	9076	9513	9849	Bachelor
Магистър	5552	5758	5047	5926	5963	Master
Доктор	297	298	254	305	329	Doctor
Чуждестранни граждани						**Foreign citizens**
Общо	**2341**	**2743**	**2671**	**2811**	**2752**	**Total**
Професионален бакалавър	74	65	70	49	38	Professional bachelor
Бакалавър	643	640	670	627	664	Bachelor
Магистър	1582	2012	1895	2056	1978	Master
Доктор	42	26	36	79	72	Doctor

4. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол
Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

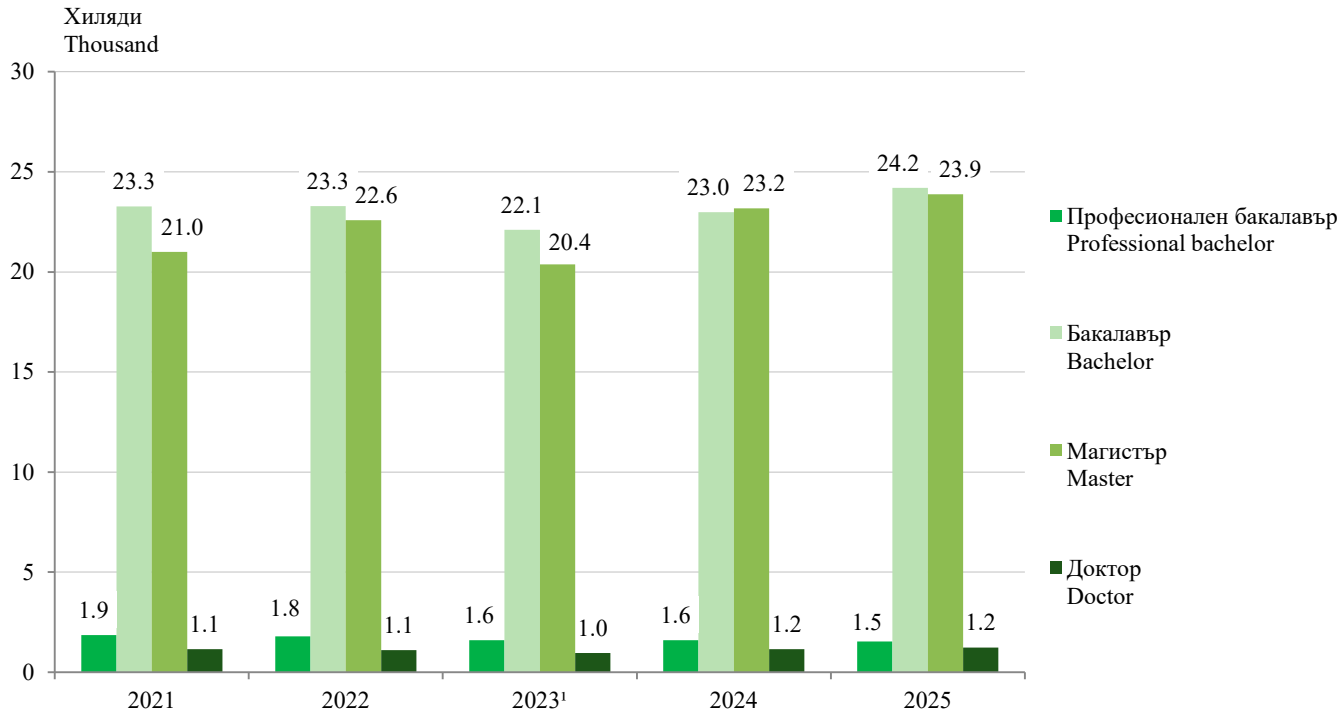
(Брой)
(Number)

	2021	2022	2023[1]	2024	2025	
Мъже	***1194***	***1269***	***1287***	***1256***	***1246***	***Male***
Професионален бакалавър	39	29	33	19	17	Professional bachelor
Бакалавър	361	322	378	325	335	Bachelor
Магистър	777	904	856	883	860	Master
Доктор	17	14	20	29	34	Doctor
Жени	***1147***	***1474***	***1384***	***1555***	***1506***	***Female***
Професионален бакалавър	35	36	37	30	21	Professional bachelor
Бакалавър	282	318	292	302	329	Bachelor
Магистър	805	1108	1039	1173	1118	Master
Доктор	25	12	16	50	38	Doctor
	Задочна форма на обучение Extra-mural training					
Общо	**14050**	**14538**	**13109**	**14318**	**14929**	**Total**
Професионален бакалавър	298	311	220	204	248	Professional bachelor
Бакалавър	5236	4925	4671	4864	5205	Bachelor
Магистър	8304	9100	8052	9056	9259	Master
Доктор	212	202	166	194	217	Doctor
Мъже	***4907***	***4983***	***4341***	***4860***	***5155***	***Male***
Професионален бакалавър	171	180	128	109	126	Professional bachelor
Бакалавър	2204	2086	1920	2085	2157	Bachelor
Магистър	2434	2613	2208	2573	2771	Master
Доктор	98	104	85	93	101	Doctor
Жени	***9143***	***9555***	***8768***	***9458***	***9774***	***Female***
Професионален бакалавър	127	131	92	95	122	Professional bachelor
Бакалавър	3032	2839	2751	2779	3048	Bachelor
Магистър	5870	6487	5844	6483	6488	Master
Доктор	114	98	81	101	116	Doctor
	Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“) Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)					
Общо	**2988**	**3310**	**3427**	**3853**	**4236**	**Total**
Бакалавър	1195	1273	1292	1401	1426	Bachelor
Магистър	1793	2037	2135	2452	2810	Master
Мъже	***935***	***1024***	***1038***	***1212***	***1291***	***Male***
Бакалавър	408	422	479	519	521	Bachelor
Магистър	527	602	559	693	770	Master
Жени	***2053***	***2286***	***2389***	***2641***	***2945***	***Female***
Бакалавър	787	851	813	882	905	Bachelor
Магистър	1266	1435	1576	1759	2040	Master
	Самостоятелна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор“) Independent learning (Doctor's educational and scientific degree)					
Общо	**395**	**396**	**311**	**352**	**380**	**Total**
Мъже	203	203	145	168	200	Male
Жени	192	193	166	184	180	Female

[1] Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

[1] Break in the time series due to a change of the data source.

Фиг. 5. Завършили висше образование по степени на образование
Figure 5. Tertiary education graduates by level of education



[1] Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

[1] Break in the time series due to a change of the data source.

5. Структура на завършилите различните степени на висше образование по тесни области на образованието през 2025 година
Structure of the graduates at the different tertiary education levels by narrow field of education in 2025

(Проценти)
(Per cent)

Тесни области на образованието	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	Narrow field of education
Общо	**100**	**100**	**100**	**100**	**Total**
Образование	6.9	13.3	17.7	8.2	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.2	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	3.0	5.3	1.9	8.2	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.2	1.0	4.1	Humanities (except languages)
Езици	-	4.0	1.4	3.2	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	10.2	7.5	12.0	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.6	0.6	5.4	Journalism and information
Бизнес и администрация	13.6	21.5	24.7	10.3	Business and administration
Право	-	-	3.7	4.1	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	0.8	0.5	1.4	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	1.4	0.8	5.3	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.5	0.2	0.8	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.1	0.8	4.8	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.4	0.2	0.7	Mathematics and statistics
Природни науки, математика и статистика, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	3.5	7.6	3.6	3.2	Information and Communication Technologies (ICTs)
Информационно-комуникационни технологии, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	-	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies
Технически науки и технически професии	12.4	11.2	6.7	7.4	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	1.2	1.2	0.8	1.5	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.4	2.0	0.2	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.5	0.5	0.2	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	1.6	1.3	0.9	Agriculture
Горско стопанство	-	0.2	0.2	0.2	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	0.0	-	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	0.8	0.6	Veterinary
Здравеопазване	47.5	5.0	13.8	13.7	Health
Социални услуги	-	1.0	1.2	0.2	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	1.0	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	8.6	3.4	1.7	0.1	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	2.5	0.1	0.7	0.6	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	5.3	3.7	2.3	Security services
Транспортни услуги	-	1.4	0.7	0.8	Transport services

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2025/2026 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2025/2026 academic year

(Брой)
(Number)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища[1] At universities and equivalent higher schools[1]		в колежи At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Общо	**17322**	**8775**	**16787**	**8676**	**535**	**99**	**Total**
Европа	**13959**	**7171**	**13510**	**7086**	**449**	**85**	**Europe**
в това число:							of which:
Австрия	32	20	32	20	-	-	Austria
Албания	124	59	121	59	3	-	Albania
Беларус	24	14	24	14	-	-	Belarus
Белгия	12	11	12	11	-	-	Belgium
Великобритания, Обединено кралство	2281	1146	2281	1146	-	-	United Kingdom
Германия	1498	734	1498	734	-	-	Germany
Гърция	2860	1492	2858	1490	2	2	Greece
Дания	23	9	22	8	1	1	Denmark
Естония	6	5	6	5	-	-	Estonia
Ирландия	499	272	499	272	-	-	Ireland
Испания	133	75	132	75	1	-	Spain
Италия	956	579	956	579	-	-	Italy
Косово	97	47	90	43	7	4	Kosovo
Латвия	9	7	9	7	-	-	Latvia
Литва	5	5	5	5	-	-	Lithuania
Молдова	660	387	656	385	4	2	Republic of Moldova
Нидерландия	57	31	57	31	-	-	Netherlands
Норвегия	76	41	76	41	-	-	Norway
Полша	31	18	30	17	1	1	Poland
Португалия	32	20	32	20	-	-	Portugal
Република Северна Македония	820	497	809	491	11	6	Republic of North Macedonia
Румъния	30	20	30	20	-	-	Romania
Русия	456	237	435	229	21	8	Russian Federation
Словакия	6	5	6	5	-	-	Slovakia
Сърбия	434	255	392	240	42	15	Serbia
Украйна	2441	997	2085	951	356	46	Ukraine
Унгария	7	3	7	3	-	-	Hungary
Финландия	54	20	54	20	-	-	Finland
Франция	97	56	97	56	-	-	France
Чехия	9	6	9	6	-	-	Czechia
Швейцария	19	11	19	11	-	-	Switzerland
Швеция	152	82	152	82	-	-	Sweden
Азия	**2773**	**1336**	**2709**	**1326**	**64**	**10**	**Asia**
в това число:							of which:
Азербайджан	6	2	6	2	-	-	Azerbaijan
Армения	27	19	27	19	-	-	Armenia
Афганистан	5	-	5	-	-	-	Afghanistan
Бангладеш	32	13	32	13	-	-	Bangladesh
Виетнам	16	10	16	10	-	-	Viet Nam
Грузия	59	37	59	37	-	-	Georgia

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2025/2026 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2025/2026 academic year

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища[1] At universities and equivalent higher schools[1]		в колежите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Израел	28	11	28	11	-	-	Israel
Индия	656	364	648	364	8	-	India
Ирак	38	8	38	8	-	-	Iraq
Иран	89	48	84	47	5	1	Iran (Islamic Republic of)
Йемен	15	6	14	6	1	-	Yemen
Йордания	21	8	21	8	-	-	Jordan
Казахстан	51	21	50	21	1	-	Kazakhstan
Кипър	242	153	242	153	-	-	Cyprus
Киргизстан	10	5	9	5	1	-	Kyrgyzstan
Китай	139	81	139	81	-	-	China
Ливан	49	19	48	19	1	-	Lebanon
Монголия	16	14	14	12	2	2	Mongolia
Пакистан	119	57	118	57	1	-	Pakistan
Палестина	18	12	18	12	-	-	Palestine
Сирия	157	63	155	63	2	-	Syrian Arab Republic
Таджикистан	6	3	6	3	-	-	Tajikistan
Турция	829	288	800	285	29	3	Türkiye
Узбекистан	34	23	29	23	5	-	Uzbekistan
Филипини	11	7	4	3	7	4	Philippines
Шри Ланка	16	10	16	10	-	-	Sri Lanka
Южна Корея	14	8	13	8	1	-	Republic of Korea
Япония	42	26	42	26	-	-	Japan
Африка	**365**	**156**	**344**	**152**	**21**	**4**	**Africa**
в това число:							of which:
Алжир	22	3	21	3	1	-	Algeria
Ангола	19	4	19	4	-	-	Angola
Египет	54	16	53	16	1	-	Egypt
Зимбабве	12	8	12	8	-	-	Zimbabwe
Камерун	7	4	7	4	-	-	Cameroon
Кения	8	5	8	5	-	-	Kenya
Либия	12	7	12	7	-	-	Libya
Мароко	13	7	11	7	2	-	Morocco
Нигерия	148	61	135	58	13	3	Nigeria
Судан	18	9	18	9	-	-	Sudan
Тунис	14	7	12	7	2	-	Tunisia
Република Южна Африка	9	6	9	6	-	-	South Africa
Северна Америка	**185**	**92**	**185**	**92**	**-**	**-**	**North America**
Канада	94	47	94	47	-	-	Canada
Съединени американски щати	91	45	91	45	-	-	United States of America

6. Чуждестранни студенти по страна на гражданство и вид на висшето училище през учебната 2025/2026 година
Foreign students by country of citizenship and type of higher school in 2025/2026 academic year

(Продължение и край)
(Continued and end)

(Брой)
(Number)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища[1] At universities and equivalent higher schools[1]		в колежите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Латинска Америка и Карибите	**22**	**13**	**22**	**13**	**-**	**-**	**Latin America and the Caribbean**
в това число:							of which:
Бразилия	6	3	6	3	-	-	Brazil
Колумбия	5	3	5	3	-	-	Colombia
Австралия и Океания	**18**	**7**	**17**	**7**	**1**	**-**	**Australia and Oceania**
в това число:							of which:
Австралия	15	6	14	6	1	-	Australia

[1] Без докторантите.

[1] PhD students are excluded.

ISSN 1312-8418

НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2026

Дирекция „Демографска и социална статистика“

Отдел „Статистика на образованието и културата“

Автори: Е. Цанкова, Д. Атанасов, С. Димитрова, С. Милачкова

Редактор: Д. Питова

ISSN 1312-8418

NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2026

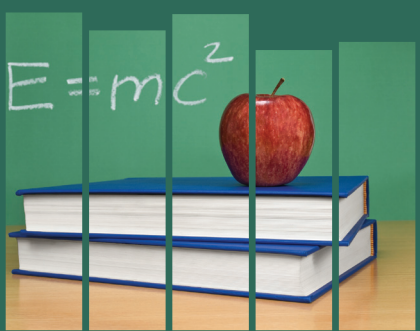
Demographic and Social Statistics Directorate

Education and Culture Statistics Department

Authors:
E. Tsankova, D. Atanasov, S. Dimitrova, S. Milachkova

Editor: D. Pitova

ISSN 1312-8418



ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2026

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2026

www.nsi.bg