

Дезинформацията в обществото

Идеен проект

Отбор ПЧМГ2:
Мартина Хаджиколева,
Пламена Павлова и
Рая Раденкова

Общи понятия



Информация

- знание, придобито с помощта на изследване, експеримент, или инструкция
- колекция от факти, на базата на които можем да правим заключения



Дезинформация

- грешна или неточна информация, която е разпространена умишлено
- „черна пропаганда“
- включва изкривяване на вярна информация по такъв начин, че да я направи безполезна



Статистически данни

- числови масиви от данни, изготвени без изкривяване по прозрачен начин
- изготвянето включва събиране, обработване и публикуване

Физични основи на информацията



В геофизиката

Във физична система естественият енергиен поток е от топло към студено (течението Гълфстрийм, което е от Екватора към полюса). Ако искаме да обърнем това течение, то това би било възможно само докато подаваме енергия (охлаждаме Екватора). В случай че преустановим подаването, Слънцето ще затопли Екватора и потокът ще се върне към първоначалното състояние.

Всеки енергиен поток поражда информационен поток - Гълфстрийм носи костенурки, планктон - генетичен материал. Ако охладим Екватора, този информационен поток ще се обърне, което е аналогия на дезинформация.



С информацията

Същата ситуация може да бъде погледната в света на новините: течението Гълфстрийм е потокът на информация, а когато добавим нова информация към наличната, тя се разпространява измежду всички хора. Ако възнамеряваме да внедрим дезинформация в обществото, ни трябва тази голяма енергия като с охлаждането на Екватора. Еквивалентна енергия в обществото представляват основно парите и властта. Докато се дават пари и информацията продължава да е "охлаждана", дезинформацията продължава да бъде разпространявана.

Информация и дезинформация в обществото (Примери)

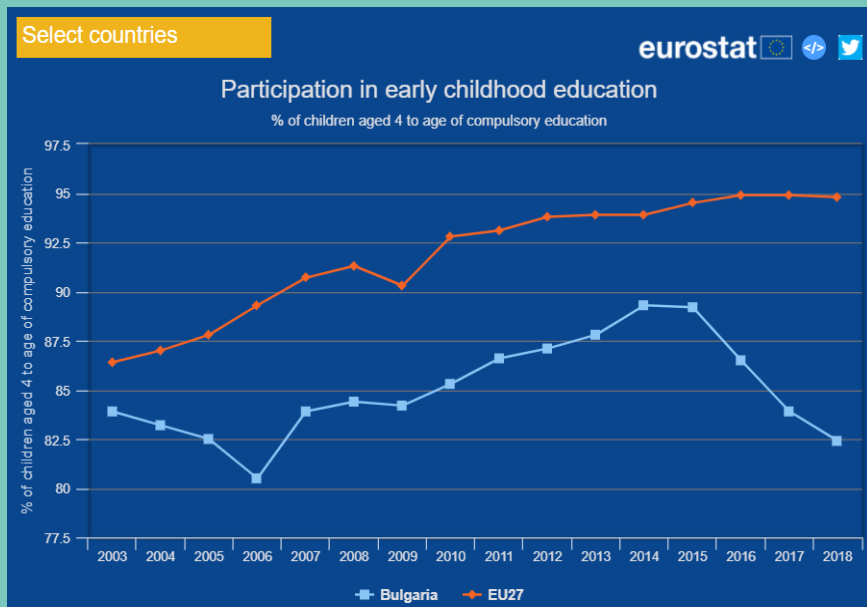
- Разузнавателните агенции (ЦРУ, ФСБ, Мосад, Ми-6) имат задължително отдели за:
 - информация (добиване, обработване и анализиране)
 - дезинформация
 - контрадезинформация

- Необходима част от провеждането на военни операции. Изключително важно е противникът да не знае точното местоположение на лагера, а да е дезинформиран като има предоставена невярна информация за координатите.

- Дезинформация в тоталитарните общества. През 1986 г. в България се скрива информацията за аварията в Чернобил. Това довежда до увеличаване на смъртността и радиоактивно заразяване на населението. Ако приложим това в геофизиката, е същото като да се опитваме да спрем течението Гълфстрийм.

Дезинформация на тема образование

<https://www.24chasa.bg/novini/article/7166734>



Доклад на ЕК: България прави реформи в образованието, това е политически приоритет

23.11.2018 14:31; 24 часа онлайн 2072;



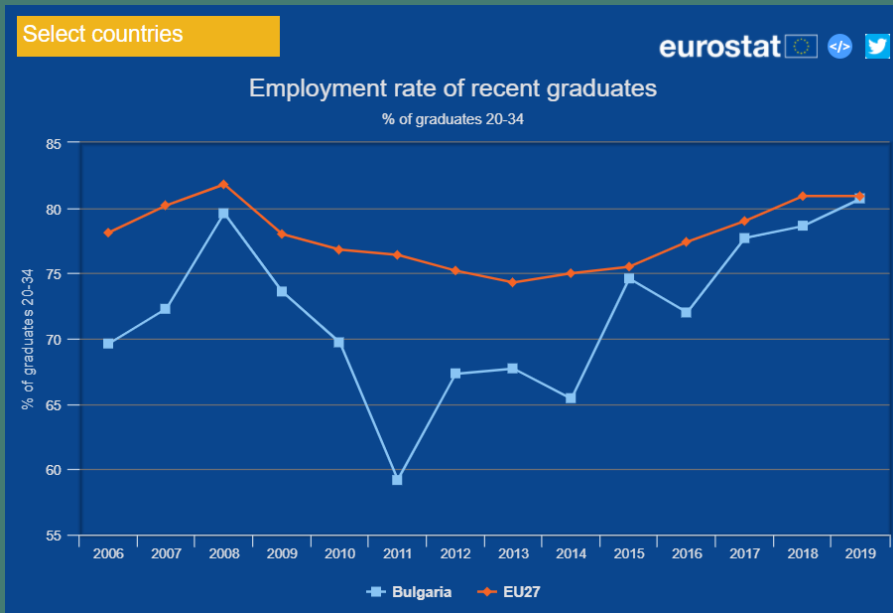
СНИМКА: Pixabay

България прави реформи на всички равнища на образованието, тъй като това е политически приоритет. Мерките все още не съответстват на мащаба на предизвикателствата, но е налице засилен акцент върху намаляване на преждевременното напускане на училище, увеличаване на заплатите на учителите, въвеждане на дуалното обучение, подобряване на цифровите умения на учениците и укрепване на приобщаващото образование. Това са основните акценти в мониторинговия доклад за образованието и обучението в България за 2018 г. на

Европейската комисия /ЕК/, представен на форума "Образование за бъдеще", предаде БТА.

От данните на Евростат виждаме, че процентът на учениците, които ходят на училище в България, намалява. Следователно все повече се засилва акцентът върху увеличението на учениците, които напускат училище. Ако погледнем втория източник на данни - 24chasa.bg, се твърди точно обратното - че напускането на учениците става по-рядко. Тази информация не е вярна и това е пример за дезинформация.

Дезинформация на тема образование

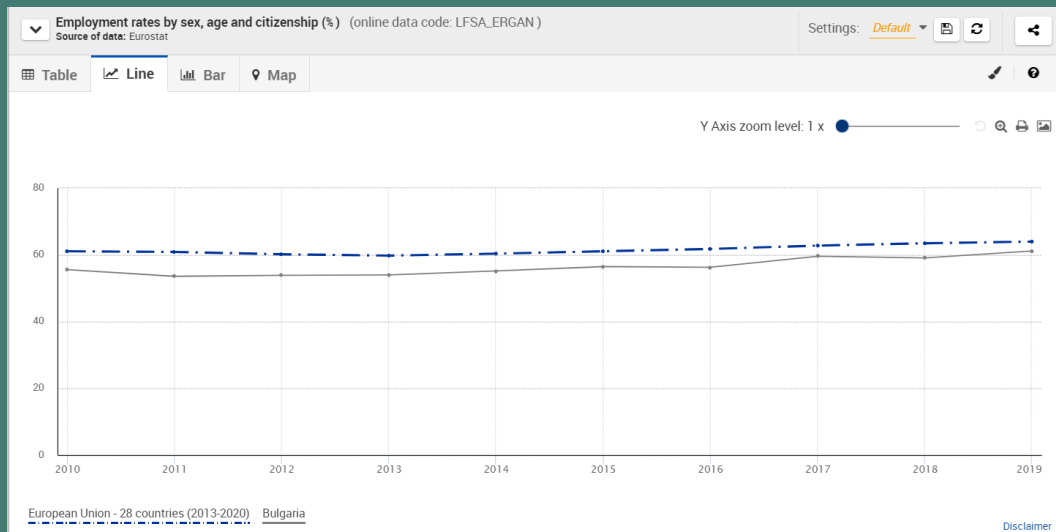


<https://www.youtube.com/watch?v=sXrJgYC>

Автор: Филип Стоянов (Филяка), дата: 04.11.2015

От данните от Евростат виждаме, че между 2014г.(65.4% заетост) и 2015г.(74.6% заетост) има голям скок от 9.2% на броя на завършилите университет, които са си намерили работа. Това показва, че благодарение на образованието хората между 20 и 34-годишна възраст имат работодател. В приложения клип се твърди, че университетът е ненужен, защото нито е гаранция за намиране на работа, нито за успех. Това е дезинформация, тъй като благодарение на университетите повече хора имат по-добро образование и в следствие повече хора са си намерили работа.

Образование и заетост



Данните са взети от Евростат

Понеже видеото от предишния слайд е от края на 2015 г., ще се съсредоточим върху 2015 г. От предишната графика виждаме, че 75% от завършилите университет между 20 и 34 години са си намерили работа, а тази графика е за всички хора между 15 и 39-годишна възраст и показва средно 56,5% заетост. Макар че възрастовият диапазон е различен, процентната разлика е достатъчно голяма, за да се твърди, че образованието в университет е важно условие за намиране на работа.

Идеята ни за видеоклипа

Барби отива към училище и вижда мъж, който дава пари на репортерка, дошла, за да излъчи награждаването на състезание по математика.



През целия ден съучениците на Барби обсъждат дали университетите са необходими, или не са.



Барби отново вижда същия мъж, който този път дава пари на охраната на училището, нареждайки му да закачи някакъв плакат.



Охраната забелязва Барби и я моли за помощ да окачи плаката, а тя вижда, че на него пише как университетите са напълно ненужни.



Показва се Барби след 6 години - успешна професионалистка, която казва: "Отидете в университет, за да успеете!"



Майка ѝ вади официална статистика и показва на Барби, че това, което говори, не е вярно и че трябва да отиде в университет, ако иска да успее.



Вечерта майката на Барби ѝ задава въпрос дали е избрала университет. Барби заявява, че университетите са безполезни и е по-добре без тях.



Барби си тръгва от училище унесена в мисли и се прибира вече повлияна от видяното и чуто.



Изводи от видеоклипа ни

Дезинформацията е навсякъде около нас. В основата ѝ често се намират парите, чрез които тя се разпространява. Хората непрекъснато се сблъскват с дезинформацията, без дори да го осъзнават. Затова трябва да използваме само официални данни и статистики, чрез които да правим наши собствени изводи.



Финални думи

Като хора с увлечение към математиката и стремеж към качествено образование, винаги сме искали да учим в университет и да получим висше образование. Преди да участваме в олимпиада по статистика, не се бяхме сблъскали с официалните данни, свързани с университети и заетост на хората. Дори да сме имали и най-малките колебания за нуждата от университет, вече сме напълно сигурни, че той е важна необходимост за по-нататъшно развитие и успех.