

*Късометражен филм:
„Официалната статистика
в свят преизпълнен с данни”*

*Една продукция на „4S”,
Режисьор : Милош Ристич*

Предисторията

...някъде на Изток през 1895г...



Наслаждавайки се на плячката от данни от обира на местната статистическа банка, Милош осъзнава колко много се е развила статистиката в последните десетилетия и се чуди какво ще стане в бъдеще. В странен разговор с местната врачка, тя предсказва появата на компютри, интернет и други събития. На крадеца му хрумва идея за създаване на филм за един футуристичен свят, изпълнен с данни...

Историята

(Сценарий на филма)

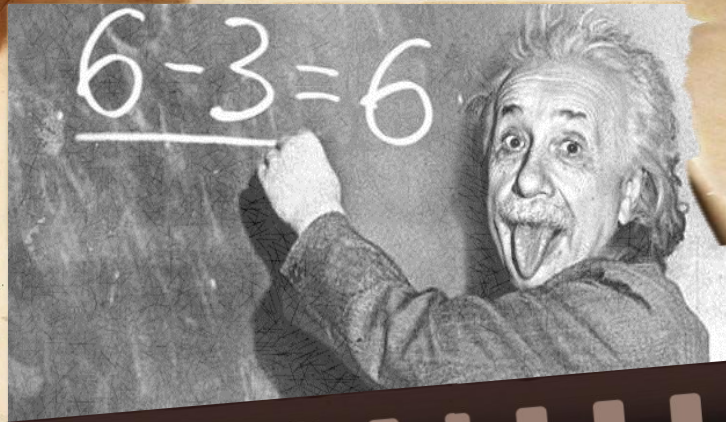


Филмът за бъдещето започва със сцена на младеж , който приключва онлайн час. Изтощен от онлайн обучението, се чуди дали има смисъл да ходи в университет, защото чете и гледа в много сайтове и мрежи, как хората се правят и без висше образование. Разговаря онлайн за значението на висшето образование с негов приятел. Той му показва официална статистика и се опитва да го убеди в смисъла на университета. Спорят, тъй като повечето източници не съвпадат с официалната статистика. В диалога се обяснява значението на тези данни и как голяма част от обществото би се заблудило, поради множеството недостоверни източници. Младежът осъзнава значението на официалната статистика и решава, че ще запише висше образование в тази област.

Част първа:

Филмът започва със затваряне на лаптоп от младежа (тъкмо приключващ онлайн час). Той става да си вземе ядене, като в същия момент получава нотификация по телефона от негов приятел да се чуят онлайн за кандидатстването им за висше образование. Момчето поглежда тавана с още по-отегчен поглед, връща се на леглото и пак отваря лаптопа и онлайн разговора. Той обяснява на своя приятел, че не знае дали иска да ходи в университет и че онлайн обучението го съсипе. Освен това...





Част втора

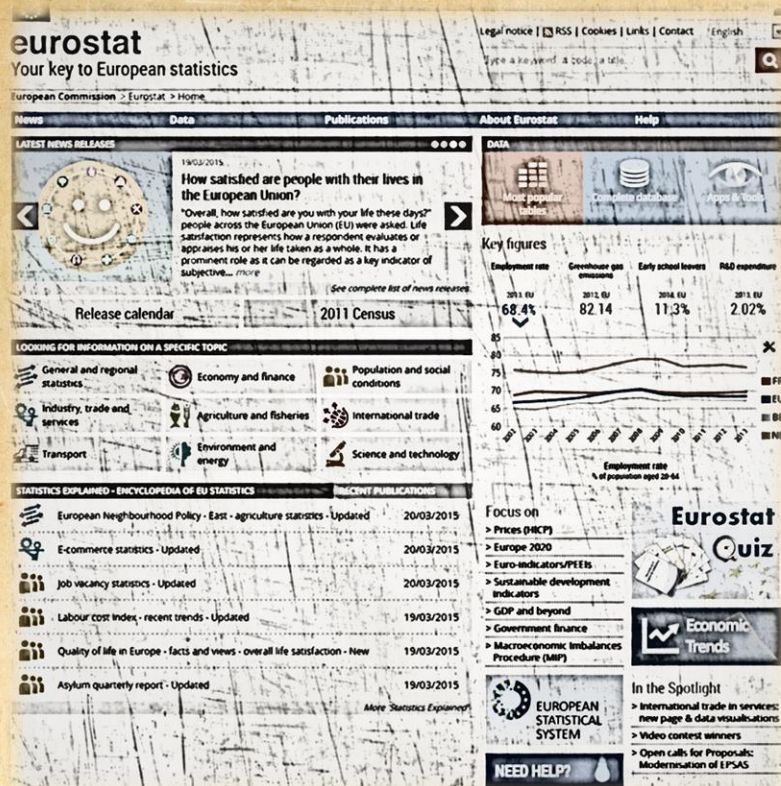


...има твърде много висшисти в България и доста от тях са безработни!

Също така, през последните дни намира много източници – сайтове, изследвания, видеа - в които се твърди, че е много лесно да си намериш работа или изкарваш пари по интернет, например като влогър. Освен това Айнщайн и Бил Гейтс не са завършили университет, а са много успешни...

Част трета

Приятелят му го пита дали си е проверил информацията в Евростат, а той му отговаря: „Какво е това“?



Следва обяснение за Евростат. Младежът оспорва, защото неговите източници са повече като количество. Изясняват се разликите в качеството и достоверността на официалната статистика. Приятелят му намира конкретните показатели и му обяснява, защо не е прав, според данните и още много хора, като него могат да се заблудят вярвайки на множеството по-привлекателни, но недостоверни източници.

Приятелят:

„Ако я нямаше официалната статистика, как въобще щях да ти докажа, че съм прав?“

Използвани данни

Таблиците се показват на екрана на приятеля, като представят дела на хората с висше образование по двата показателя за България, страните с най-ниска и най-висока стойност и средно за ЕС-27.

Important leg v3.7.0-20201106-5867-ESTAT_LIN DATAEXPLORER_PRDWls81

Explanatory texts (metadata) Information Download Preview Bookmark Demo Help

Employment by educational attainment level - annual data

Last update: 08-02-2021

Table Customization show

TIME GEO Age class From 20 to 64 years International Standard Classification of Education (ISCED 2011) Tertiary education (levels 5-8)

Unit of measure Percentage of total employment Sex Total

GEO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ireland	44.2	45.7	47.6	48.5	47.9	48.9	48.9	50.0	50.0	49.9
European Union - 27 countries	28.3	29.2	30.2	31.1	31.7	32.4	33.0	33.5	34.3	35.1
Bulgaria	27.4 ^(b)	28.0 ^(b)	28.6	30.2	31.7	32.3	32.5	31.5	31.7	31.3
Romania	16.6 ^(b)	18.2	18.7	19.2	19.3	21.1	21.4	21.3	21.3	22.0

Заетост по степен на образование (% от общата заетост)



Important leg v3.7.0-20201106-5867-ESTAT_LIN DATAEXPLORER_PRDWls41

Explanatory texts (metadata) Information Download Preview Bookmark Demo Help

Population by educational attainment level, sex and age (%) - main indicators

Last update: 08-02-2021

Table Customization show

TIME GEO Age class From 15 to 64 years Unit of measure Percentage Sex Total International Standard Classification of Education (ISCED 2011) Tertiary education (levels 5-8)

GEO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Luxembourg	30.3	31.7	33.4	35.2	39.6 ^(b)	35.2 ^(b)	36.4 ^(b)	34.1 ^(b)	38.3	41.0
European Union - 27 countries	21.6	22.4	23.2	24.0	24.5 ^(b)	25.2	25.7	26.4	27.1	27.9
Bulgaria	19.7 ^(b)	20.1	20.7	22.2	23.6 ^(b)	24.1	24.4	24.5	24.8	24.7
Romania	11.9 ^(b)	12.9	13.5	13.8	14.2 ^(b)	15.0	15.1	15.3	15.5	16.0
Belgium	30.7	30.4	31.3	31.5	32.6 ^(b)	32.7	33.2	35.6 ^(b)	36.0	36.0
Estonia	30.0	31.3	32.1	32.3	32.6 ^(b)	33.3	34.1	34.7	35.9	36.5
Czechia	14.5	15.8 ^(b)	17.0	18.1	19.1 ^(b)	19.8	20.6	21.4	21.7	21.6

Available flags: b break in time series c confidential d definition differs, see metadata

Special value: : not available

Население по степен на завършено образование (%)



Част четвърта и финал

Младежът:

„Благодаря ти! Вече съм сигурен, че искам да следвам, а ти ми помогна да разбера какво!“



Филмът приключва с кадър от екрана на лаптопа на младежа, в които се вижда как той търси в интернет къде се учи специалност „Статистика“.

$$s^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}$$

Благодаря Ви, че отделихте от времето си за да видите представянето на новия филм на “4S”
Гласувайте за нас за да ни помогнете направим следващия си голям статистически удар!!!

