

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, за област Велико Търново са следните:

През учебната 2022/2023 година в предучилищното образование (детските градини и подготвителните групи в училищата) са записани 6 501 деца, като е регистрирано намаление с 1.6% в сравнение с предходната учебна година.

През 2022 г. основно образование в общообразователни училища са придобили 1 734 и в професионални училища - 40 ученици.

Завършилилите средно образование през 2022 година в общообразователни училища са 678 и в професионални училища - 483 ученици.

Завършилилите висше образование през 2022 година в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър“, „магистър“ и „доктор“) са 5 021 души.

### Предучилищно образование

Към 01.12.2022 г. в област Велико Търново функционират 73 самостоятелни детски градини, като 40 от тях се намират в градовете и 33 - в селата. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 1 в община Горна Оряховица. Най-много детски градини има в общините Велико Търново - 24, Павликени - 10 и Горна Оряховица - 9. Най-малко - в община Сухиндол - 1.

Местата в детските градини намаляват от 8 393 за учебната 2021/2022 година, до 8 108 за 2022/2023 година.

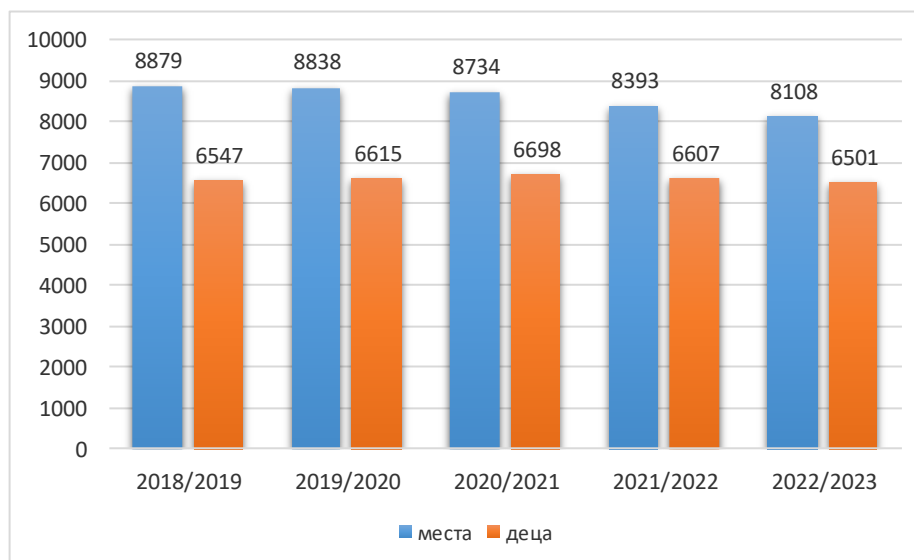
Броят на децата, настанени в детските градини в областта за учебната 2022/2023 година е 6 501, което е със 106 деца, или с 1.6% по-малко от броя им през предходната учебна година. Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup> за областта е 90.6% (с 3.3 процентни пункта по-висок от средния за страната).

Средният брой деца в една детска градина за областта е 89, като за градовете е значително по-голям (130), отколкото за селата (40). Една група се формира средно от 23 деца, съответно - 24 в градовете и 20 в селата.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 619 и в сравнение с предходната учебна година се намалява с 24 души, като детските учители са 584, или 94.3% от педагогическия персонал.

<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 – 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

**Фиг.1. Места и деца в детските градини в област Велико Търново**  
Брой



### Общо образование

Към 01.12.2022 г. учебни занятия на територията на област Велико Търново се водят в 67 общообразователни училища. В сравнение с предходната година броят не се променя.

През учебната 2022/2023 година броят на учениците в тях е 15 465.

През 2022 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1 734, а средно образование - 678 ученици.

Преподавателите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2022/2023 година са 1 806, или с 12 по-малко в сравнение с предходната учебна година. В учителската професия преобладават жените - 83.0% от общия брой на учителите.

### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Велико Търново през учебната 2022/2023 година се осъществява в 15 професионални гимназии, 1 спортно училище и 1 професионален колеж с прием след средно образование. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 5 468 и в сравнение с предходната година нараства със 168.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 4 579, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация - 756, в програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация - 133 и в професионални колежи след средно образование за придобиване на четвърта степен професионална квалификация учащите са 64.

През 2022 г. средно образование в професионалните училища с диплома са завършили 483 души. Степен на професионална квалификация по съответните програми за обучение са придобили 685 учащи:

ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - СЕВЕР  
ОТДЕЛ „СТАТИСТИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ - ВЕЛИКО ТЪРНОВО“

- Няма завършили ученици, които да са получили първа степен професионална квалификация в професионални паралелки.
  - Втора и трета степен професионална квалификация през 2022 г. са придобили съответно 35 и 591 ученици.
  - Четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование са завършили 59 учащи.
- През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища в областта (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) са общо 387.

### Висше образование

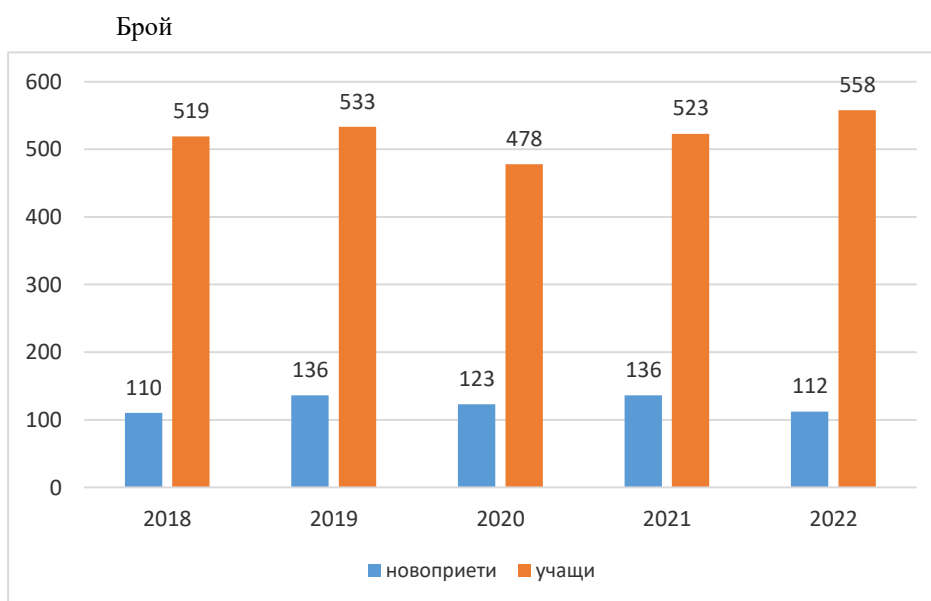
В област Велико Търново функционират три висши училища. Общият брой на студентите в тях през учебната 2022/2023 година, включващ записаните в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър“, „магистър“ и „доктор“), възлиза на 16 043. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 205 или с 1.3%.

През учебната 2022/2023 година за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ в университетите се обучават 15 485 студенти. В сравнение с предходната учебна година техният брой намалява с 240 или с 1.5%.

Докторантите в областта към 31.12.2022 г. са 558 и се увеличават с 6.7% спрямо предходната година. Новоприетите докторанти през 2022 г. са 112, от които 15 са чужди граждани. Диплома за придобита образователна и научна степен „доктор“ в областта през 2022 г. са получили 69 души, от които 3 са чужденци. По относителен дял на обучаващите се докторанти област Велико Търново заема четвърто място(8.5%) след областите София (столица) - 54.9%, Варна (9.6%) и Пловдив (9.5%).

Преподавателите във висшите училища в областта през 2022/2023 учебна година са 1 192, като на основна работа са 72.4% от тях.

**Фиг.2. Докторанти в област Велико Търново - новоприети и учащи**



### Методологични бележки

От 2021/2022 учебна година Националният статистически институт (НСИ) промени източника на данни за изследванията на предучилищното и училищното образование, като използва изцяло информация от административните регистри на Министерството на образованието и науката, поради което е налице прекъсване на динамичния ред. Допълнителна информация е публикувана на интернет сайта на НСИ към метаданните за изследванията (<https://nsi.bg/bg/node/3415> и <https://nsi.bg/bg/node/3433>).

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба в България в областта на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение.

Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да се намерят на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в Информационна система ИНФОСТАТ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).