

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник показват, че:

- През учебната 2018/2019 година в детски градини са записани 3 515 деца, или с 1.9% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилилите средно образование през 2018 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 359 и 465 ученици.
- През учебната 2018/2019 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър“ е 88.

Предучилищно образование

През учебната 2018/2019 г. броят на самостоятелните детските градини в област Перник е 22 и остава без промяна в сравнение с 2017/2018 учебна година. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2018/2019 г. е 3 515, от които 1 821, или 51.8% са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 1.9% (фиг.1).

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2018/2019 година е 87.0%, или с 1.2 процентни пункта повече спрямо учебната 2017/2018 година.

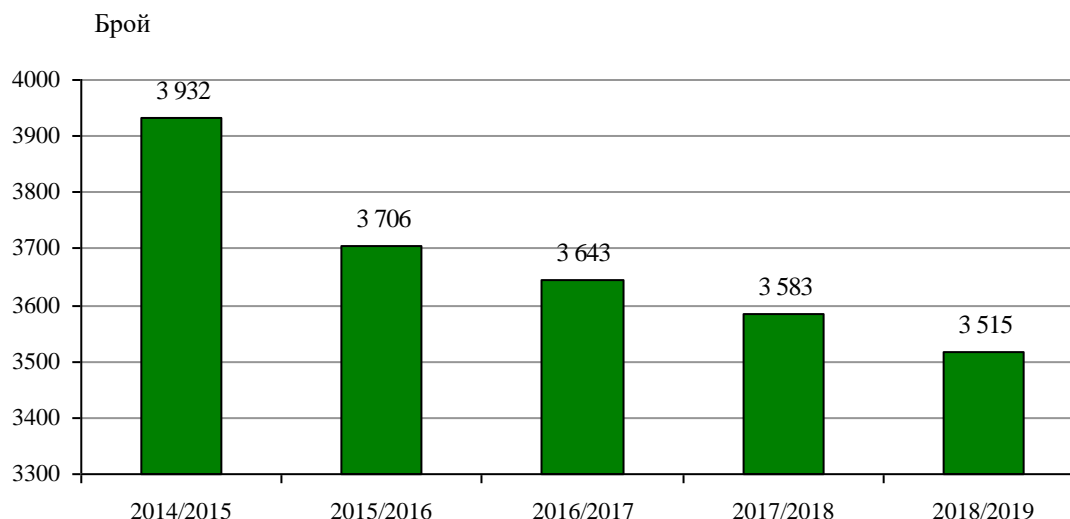
Средният брой деца в една детска градина за областта е 160. За община Перник този брой е 182, за община Радомир - 172, а за останалите общини е по-малък - Брезник (152), Трън (81), Земен (22), Ковачевци (15).

Средният брой деца, формиращи една група е 25, като в община Брезник този брой е 30, в община Трън - 27, в община Радомир - 26, в община Перник - 25, в община Земен - 22 и в община Ковачевци - 15.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 307, и в сравнение с предходната учебна година намалява с 3 души, или с 1.0%. Детските учители са 287, или 93.5% от педагогическия персонал. 78.2% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Фиг. 1 Деца в детските градини в област Перник



Общо образование

Към 01.10.2018 г. учебни занятия се водят в 32 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 8 744. В сравнение с предходната година броят на общообразователните училища остава без промяна, а на учениците в тях намалява с 1.0%.

В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 22 ученици

През предходната 2017/2018 учебна година 147 учащи от I до VII клас са напуснали общообразователните училища в област Перник. Най-голям е относителният дял на учениците, които са напуснали по семейни причини - 49.7%, следван от дела на заминалите в чужбина - 37.4%, и на напусналите поради нежелание да учат - 10.2%.

През 2018 година основно образование в общообразователните и специалните училища в област Перник са завършили 1 122 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 359 души.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2018/2019 година са 839.



Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2018/2019 г. в област Перник се осъществява в 8 професионални училища (7 професионални гимназии и 1 спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2017/2018 година остава непроменен. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 381, като в сравнение с предходната година намалява с 2.0%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 57.5% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

На една паралелка в професионалните гимназии и спортното училище се падат средно по 22 ученици.

Средно образование в професионалните гимназии и спортното училище за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2018 г. са получили съответно 56 и 409 учащи.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 190 души.

Висше образование

През учебната 2018/2019 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” е 88 души или с 35.4% повече в сравнение с предходната учебна година. За придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър” са записани 84 студенти, а 4 души се обучават за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър”.

Мъжете студенти в област Перник са 54, или 61.4% от общия брой на студентите. 13.6% от студентите са чужди граждани.

През изминалата 2018 г. висше образование степен „бакалавър” са завършили 5 студенти, няма завършили степен „магистър”.

През учебната 2018/2019 година студентите са обучавани от 48 преподаватели, от които жените са 14. На основен трудов договор работят 42 души, или 87.5% от общия брой.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).