

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ТЪРГОВИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- През учебната 2017/2018 година в детски градини в област Търговище са записани 3 255 деца.
- Завършилите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища в област Търговище са съответно 481 и 418 ученици.

Предучилищно образование

Към 1.12.2017 г. в област Търговище функционират 21 самостоятелни детски градини с директор, или с 1 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 3 255 деца, от които 1 692, или 52.0%, са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата е с 1 дете повече.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2017/2018 година е 68.4%, както е и през учебната 2016/2017 година.

Средният брой деца в една детска градина е 155, като в селата е значително по-голям – 218, а за градовете – 140. Една група се формира средно от 21 деца, съответно – 23 в градовете и 19 в селата.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 310, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 5 души, или с 1.6%. Детските учители са 290, или 93.5% от педагогическия персонал.

Общо образование

Към 1.10.2017 г. учебни занятия в област Търговище се водят в 42 общообразователни и специални училища, като учениците в тях са 8.5 хиляди. В сравнение с предходната учебна година броят на училищата намалява с 4. В една паралелка в общообразователните и специалните училища се обучават средно по 21 ученици.

През учебната 2016/2017 година 270 ученици от I до VIII клас са напуснали общообразователните и специалните училища.

През 2017 г. основно образование² в общообразователните и специалните училища са завършили 1.6 хил., а средно образование – 481 ученици.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

² През 2017 г. основно образование придобиват завършилите VII клас, завършилите VIII клас в непрофилирани паралелки и IX клас в профилирани паралелки с прием след VII клас (разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование).



Учителите (без директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специалните училища през учебната 2017/2018 година са 881.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Търговище през учебната 2017/2018 година се осъществява в 9 професионални гимназии. Общият брой на учащите в тях е 2.8 хиляди.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 58.4% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През учебната 2017/2018 година учителите (без директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 199.

През 2017 г. средно образование в професионалните гимназии в област Търговище с диплома са завършили 418 души. 115 ученици са получили диплома в професионални гимназии за придобиване на втора степен професионална квалификация; 303 ученици са получили диплома в професионални гимназии и паралелки за придобиване на трета степен професионална квалификация в професионалните училища в област Търговище.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).