

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ КЮСТЕНДИЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, са следните за област Кюстендил:

- През учебната 2017/2018 година в детските градини са записани 3.2 хил. деца, като се наблюдава намаление от 4.6% в техния брой в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 4.0 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VII клас) - 3.1 хиляди.
- Завършилиите средно образование през 2017 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 373 и 397 ученици.
- Новоприети в професионалните училища и паралелки през учебната 2017/2018 година са 726 ученици.

### Предучилищно образование

Към 1.12.2017 г. в областта функционират 19 самостоятелни детски градини с директор, или с 1 по-малко в сравнение с предходната година. От тях 17 детски градини са в градовете на областта, а 2 - в селата. Броят на децата, записани в детските градини за учебната 2017/2018 година е 3.2 хил., което е с 653, или със 17.1% по-малко от броя им през учебната 2013/2014 година и с 4.6% по-малко в сравнение с предходната година (Фиг. 1.).

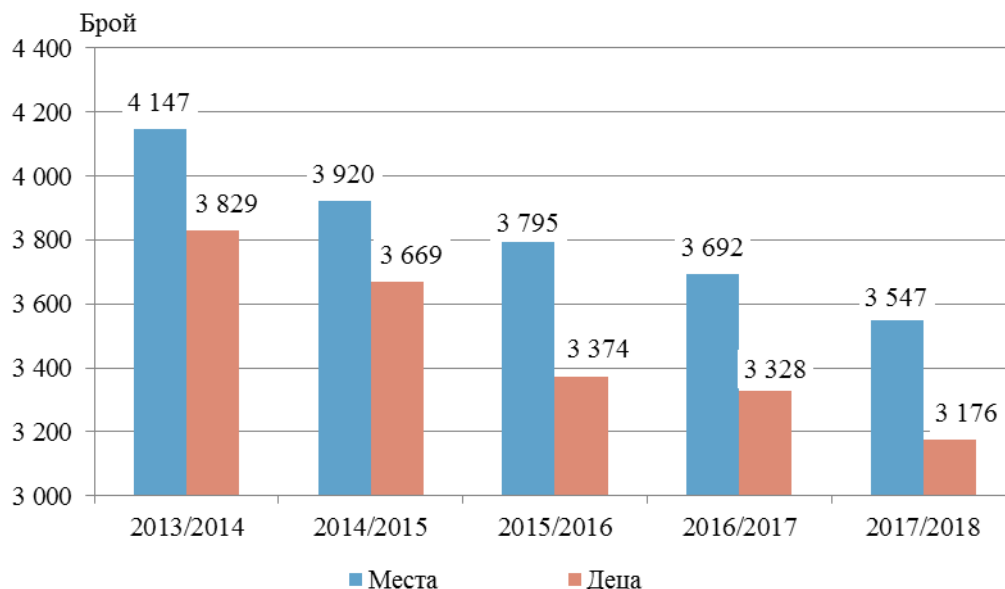
Броят на местата в детските градини в област Кюстендил е 3.5 хил., като на 100 деца се падат 112 места. За страната като цяло на 100 деца се падат 106 места.

Обхватът на децата в това образователно ниво в областта, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup>, за учебната 2017/2018 година е 81.1%, или с 2.6 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2016/2017 година.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 167, като за селата е значително по-голям - 219, а за градовете - 161. Детските групи са 135, от които 121 са целодневни и 14 - полудневни. Една група се формира средно от 24 деца, съответно - 24 в градовете и 19 в селата.

<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

**Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Кюстендил**



Педагогическият персонал, зает в детските градини е 279, от които 259 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 11 души, или с 3.8%. Преобладаващата част от този персонал е на възраст от 40 до 59 г. - 67.4%, а с придобити образователно-квалификационни степени „бакалавър” или „магистър” са 91.0% от педагозите.

### Общо образование

В началото на учебната 2017/2018 година учебни занятия се водят в 30 общообразователни училища<sup>1</sup>, от които 2 начални, 19 основни, 3 гимназии и 6 средни училища (СУ). От края на 2015 г. в област Кюстендил няма специални училища.

В областта общообразователните училища са с дневна форма на обучение, като в едно от тях има и вечерна форма. Няма училища със задочна форма на обучение.

През учебната 2017/2018 година броят на учениците във всички видове общообразователни училища е 8.9 хиляди. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 478 ученици.

През изминалата учебна 2016/2017 година в област Кюстендил 158 ученици са напуснали общообразователните училища, от които 153 в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, които са напуснали поради заминаване в чужбина, следван от напусналите по семейни причини, и на напусналите поради преместване (без потвърждение).

<sup>1</sup> Включва дневна, вечерна и задочна форма на обучение.



През 2017 г. основно образование<sup>1</sup> в общообразователните училища в областта са завършили 1.7 хил., а средно образование - 373 ученици.

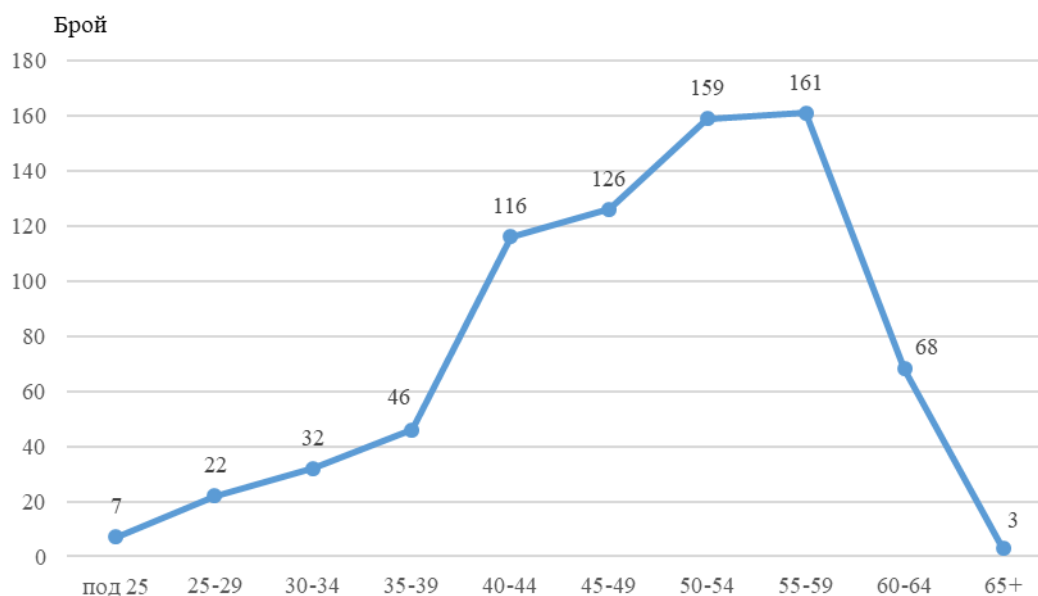
Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 82.5%, като от тях най-голям е дялът на изучаващите английски език - 93.3%.

Учителите (вкл. директорите и заместник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища в област Кюстендил през учебната 2017/2018 година са 740. От тях 96.2% са с придобити образователно-квалификационни степени „бакалавър” или „магистър”. Относителният дял на преподавателите на възраст (в навършени години) от 40 до 59 г. е 75.9%.

В учителската професия преобладават жените, които съставляват 86.9% от общия брой на учителите в областта.

В една паралелка в общообразователните училища има средно по 22 ученици.

**Фиг. 2. Преподаватели в общообразователните училища в област Кюстендил по възрастови групи**



### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2017/2018 година в област Кюстендил се осъществява в 1 спортно училище и 10 професионални гимназии. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2.4 хил. и в сравнение с учебната 2013/2014 година намалява с 294, или с 10.9%, а в сравнение с предходната се увеличава със 156, или със 7.0%.

<sup>1</sup> През 2017 г. основно образование придобиват завършилите VII клас, завършилите VIII клас в непрофилирани паралелки и IX клас в профилирани паралелки с прием след VII клас (разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование).



В професионалното образование преобладават момчетата, които са 59.4% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През настоящата учебна година преподавателите<sup>1</sup> в професионалните училища в областта са общо 193, като с придобити образователно-квалификационни степени „бакалавър“ или „магистър“ са 95.3% от тях. Най-голям е дялът на преподавателския персонал, чиято възраст (в навършени години) е от 40 до 59 години - 82.4%.

Жените съставляват 78.8% от общия брой на учителите в професионалните училища.

В област Кюстендил през 2017 г. средно образование в спортното училище и професионалните гимназии са завършили с диплома 397 души. Втора и трета степен на професионална квалификация по съответните програми през 2017 г. са придобили съответно 27 и 187 учащи.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областите<sup>2</sup> „Стопански науки и администрация“ - 39.0%, следван от този на учениците в „Услуги за личността“ и „Технически науки и технически професии“, съответно 25.1 и 21.9%. В специалност „Информатика“ относителния дял на придобилите трета степен на професионална квалификация през 2017 г. е 13.4%.

В област Кюстендил през 2017 г. основно образование в паралелки с прием след VI и VII клас в професионалните училища са завършили 14 ученици, а в професионалните гимназии с прием след VII клас - 119 ученици.

---

<sup>1</sup> Включва директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост.

<sup>2</sup> За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (утвърден със Заповед № РД 09-413/12.05.2003 г. на министъра на образованието и науката).



### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

**Образователни институции** са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Представените текущи данни за училищното образование са несъпоставими с тези от предходни години поради съществени изменения в структурата на образователната система, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование<sup>1</sup>.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).

<sup>1</sup> Обн. ДВ, бр. 79 от 13 октомври 2015 г., изм. и доп. ДВ, бр. 98 от 9 декември 2016 г., изм. ДВ, бр. 105 от 30 декември 2016 г., изм. ДВ, бр. 58 от 18 юли 2017 г., изм. и доп. ДВ, бр. 99 от 12 декември 2017 г., изм. ДВ, бр. 24 от 16 март 2018 година.