



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

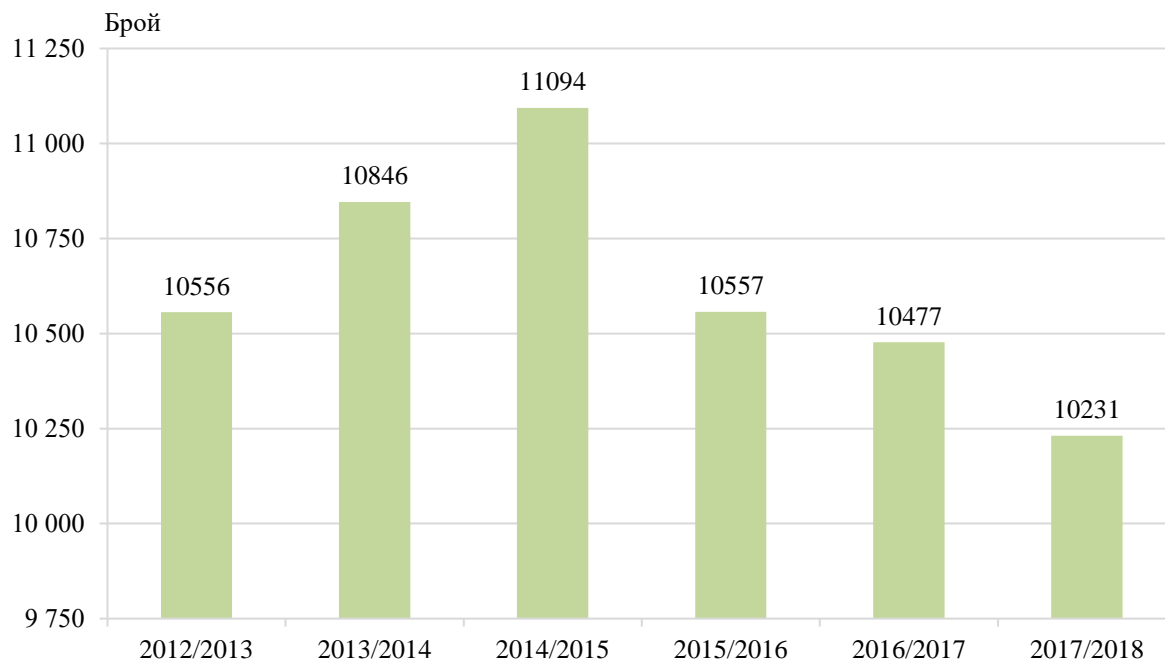
Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Стара Загора са:

- През учебната 2017/2018 година в детските градини са записани 10 231 деца или с 2.3% по-малко от броя им през предходната година.
- През 2017 г. завършилилите средно образование в общообразователните и професионални училища са съответно 1 028 и 1 213 ученици;
- Броят на студентите в различните степени на висшето образование за академичната 2017/2018 година е 5 299.
- Към 31.12.2017 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ се обучават 107 лица.

Предучилищно образование

Към 1.12.2017 г. в област Стара Загора функционират 75 самостоятелни детски градини с директор. В сравнение с предходната година, броят им се увеличава с 1 или с 1.4%. В тях са записани 10 231 деца, от които 5 286, или 51.7%, са момчета(фиг. 1). В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 2.3%.

Фиг. 1. Децата в детските градини в област Стара Загора



Местата в детските градини нарастват от 10 666 за учебната 2016/2017 г. до 10 764 за 2017/2018 година.

Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2017/2018 година е 76.9%, или с 2.1 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2016/2017 година.

Средният брой деца в една детска градина за област Стара Загора е 136 (120 за страната). Една група се формира средно от 25 деца (24 за страната).

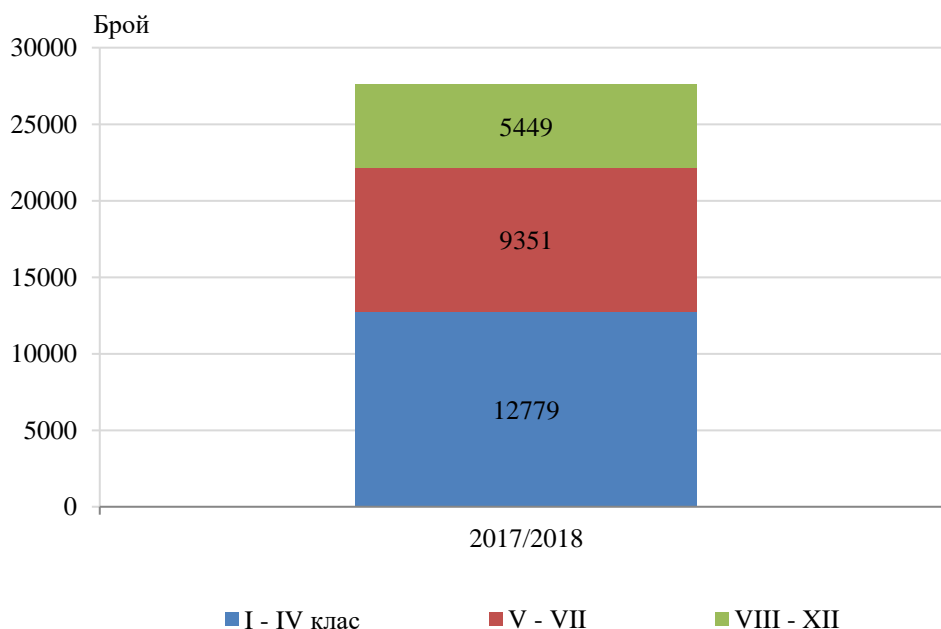
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 850, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 6 души, или с 0.7%. Детските учители са 797 или 93.8% от педагогическия персонал.

Общо образование

Към 01.10.2017 г. в област Стара Загора учебни занятия се водят в 100 общообразователни училища, като в сравнение с предходната година броят им остава непроменен.

През учебната 2017/2018 година броят на учениците във всички видове общообразователни училища е 27 579 (фиг. 2). В сравнение с предходната учебна година броят учениците в общото образование намалява с 3.2%.

Фиг. 2. Учаци в общообразователните училища по групи класове през учебната 2017/2018 година в област Стара Загора



¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

През 2017 г. основно образование¹ в общообразователните училища са завършили 4 391 ученици, а средно образование – 1 028 ученици.

Учителите в общообразователните училища през учебната 2017/2018 г. са 2 068, или с 9.0% повече в сравнение с предходната учебна година.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Стара Загора през учебната 2017/2018 година се осъществява в 18 професионални гимназии, 2 училища по изкуствата, 1 спортно училище и 1 професионален колеж с прием след средно образование. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 8 202 и в сравнение с предходната година нараства със 7.1%.

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 6 637, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация - 1 468, в програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация - 82 и в професионални колежи след средно образование за придобиване на четвърта степен професионална квалификация учащите са 15.

През настоящата учебна година учителите в професионалните училища за придобиване на втора и трета степен професионална квалификация са 543 като 75.7% от тях са жени. В сравнение с предходната учебна година броят им се увеличава с 2.6%.

През 2017 г. в професионалните училища 669 ученици са завършили основно образование и 1 213 са завършили средно образование.

Висше образование

През учебната 2017/2018 година общият брой на студентите, включващ записаните в образователно-квалификационните степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“ е 5 299 и е с 0.8% повече в сравнение с предходната учебна година.

През изминалата 2017 г. висше образование степен „бакалавър“ и „магистър“ са завършили 990 студенти, „професионален бакалавър“ - 67 студенти, а 20 души са получили диплома за придобитата образователна и научна степен „доктор“.

Преподавателите, обучаващи студентите в област Стара Загора се увеличават с 5.2% спрямо предходната година и техният брой достига до 582, като 310 от тях са жени.

¹ През 2017 г. основно образование придобиват завършилите VII клас, завършилите VIII клас в непрофилирани паралелки и IX клас в профилирани паралелки с прием след VII клас (разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование).



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Представените текущи данни за училищното образование са несъпоставими с тези от предходни години поради съществени изменения в структурата на образователната система, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование¹.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).

¹ Обн. ДВ, бр. 79 от 13 октомври 2015 г., изм. и доп. ДВ, бр. 98 от 9 декември 2016 г., изм. ДВ, бр. 105 от 30 декември 2016 г., изм. ДВ, бр. 58 от 18 юли 2017 г., изм. и доп. ДВ, бр. 99 от 12 декември 2017 г., изм. ДВ, бр. 24 от 16 март 2018 година.