

ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЛАСТ ШУМЕН ПРЕЗ 2017 ГОДИНА

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания на образователните институции в пълно съответствие с установените световни методи и стандарти (ISCED 2011), което позволява съпоставимост на получените резултати на международно ниво.

Общо образование

В началото на учебната 2017/2018 година учебни занятия в област Шумен се водят в 56 общообразователни и специални училища¹. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 3. В една паралелка в общообразователните и специалните училища се обучават средно по 22 ученици.

Учащите във всички видове общообразователни и специални училища в област Шумен са 14 807, като жените са 7 311, или 49.4%.

През учебната 2016/2017 година общообразователните и специални училища в областта са напуснали по различни причини 383 ученици.

През 2017 г. основно образование в общообразователните училища в област Шумен са завършили 2 745 ученици, а средно - 653 ученици.

Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 86.9%, като от тях най-голям е дялът на изучаващите английски език - 91.6%.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища в областта, през учебната 2017/2018 година са 1 596.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2017/2018 година в област Шумен се осъществява в общо 10 професионални гимназии. Общият брой на учащите в тях е 3 364. В професионалното образование преобладават момчетата, които са 59.5% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През учебната 2017/2018 година учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 254.

През 2017 г. основно образование в професионалните училища в областта са завършили общо 116 ученици, а средно - 450 ученици. Степен на професионална квалификация по съответните програми е придобита от следния брой учащи:

- 45 ученици са получили втора степен на професионална квалификация в професионалните гимназии и училища;
- 195 ученици са получили трета степен на професионална квалификация в професионалните гимназии.

¹ През 2017 г. основно образование придобиват завършилите VII клас, завършилите VIII клас в непрофилирани паралелки и IX клас в профилирани паралелки с прием след VII клас (разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование).



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система” като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Представените текущи данни за училищното образование са несъпоставими с тези от предходни години поради съществени изменения в структурата на образователната система, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).