



## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник показват, че:

- През учебната 2017/2018 година в детски градини са записани 3 583 деца, или с 1.6% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилилите средно образование през 2017 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 390 и 414 ученици.
- През учебната 2017/2018 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“ е 65.

### Предучилищно образование

През учебната 2017/2018 г. броят на самостоятелните детските градини в област Перник е 22 и остава без промяна в сравнение с 2016/2017 учебна година. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2017/2018 г. е 3 583, от които 1 876, или 52.4% са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 1.6% (фиг.1).

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup>, за учебната 2017/2018 година е 85.8%, или с 0.2 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2016/2017 година.

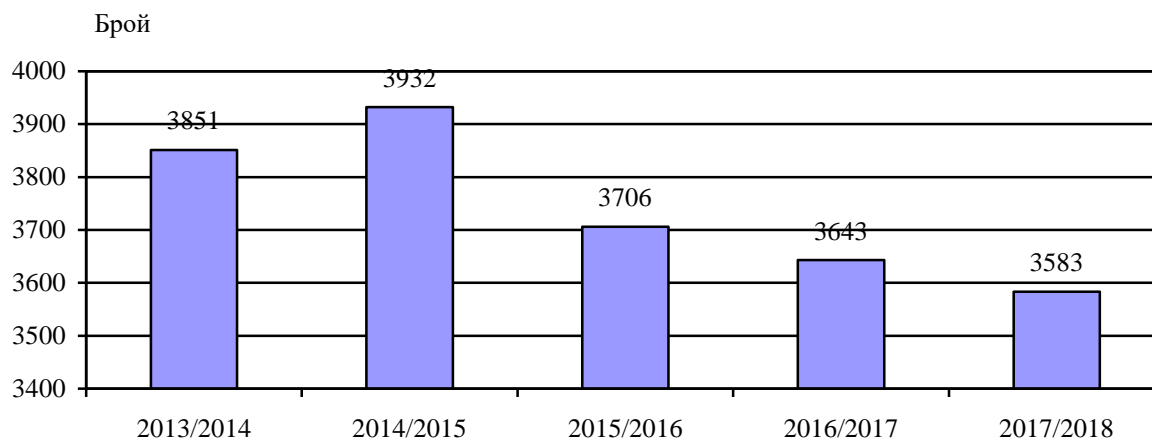
Средният брой деца в една детска градина за областта е 163. За община Перник този брой е 185, за община Радомир - 177, а за останалите общини е по-малък - Брезник (146), Трън (85), Земен (26), Ковачевци (14).

Средният брой деца, формиращи една група е 25, като в община Брезник този брой е 29, в община Трън - 28, в община Земен - 26, в община Радомир - 25, в община Перник - 24 и в община Ковачевци - 14.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 310, и в сравнение с предходната учебна година намалява със 7 души. 77.7% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

**Фиг. 1 Деца в детските градини в област Перник**



### Общо образование

В началото на учебната 2017/2018 година учебни занятия се водят в 32 общообразователни училища, като броят на учениците в тях е 8 834.

В една паралелка в общообразователните училища се обучават средно по 22 ученици

През предходната 2016/2017 учебна година 130 учащи от I до VIII клас са напуснали общообразователните и специалните училища в област Перник.

През 2017 година основно образование в общообразователните и специалните училища в област Перник са завършили 1 609 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 390 души.

Учителите в общообразователните и специалните училища през учебната 2017/2018 г. са 785, или със 100 повече в сравнение с предходната година.

### Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2017/2018 г. в област Перник се осъществява в 8 професионални училища (7 професионални гимназии и 1 спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2016/2017 година остава непроменен. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 429.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 57.3% от общия брой на учениците в тази образователна степен.



Средно образование в професионалните гимназии и спортното училище за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2017 г. са получили съответно 45 и 369 учащи.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 194 души.

На една паралелка в професионалните гимназии и спортното училище се падат средно по 23 ученици.

### **Висше образование**

През учебната 2017/2018 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър” е 60 души или с 50.0% повече в сравнение с предходната учебна година. За придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър” са записани 5 студенти.

Мъжете студенти в област Перник са 51, или 78.5% от общия брой на студентите. 52.3% от студентите са чужди граждани.

През изминалата 2017 г. висше образование степен „бакалавър” са завършили 16 студенти, няма завършили степен „магистър”.

През учебната 2017/2018 година студентите са обучавани от 77 преподаватели, от които жените са 22. На основен трудов договор работят 58 души, или 75.3% от общия брой.

### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация. Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Представените текущи данни за училищното образование са несъпоставими с тези от предходни години поради съществени изменения в структурата на образователната система, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование<sup>1</sup>.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намирани на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).