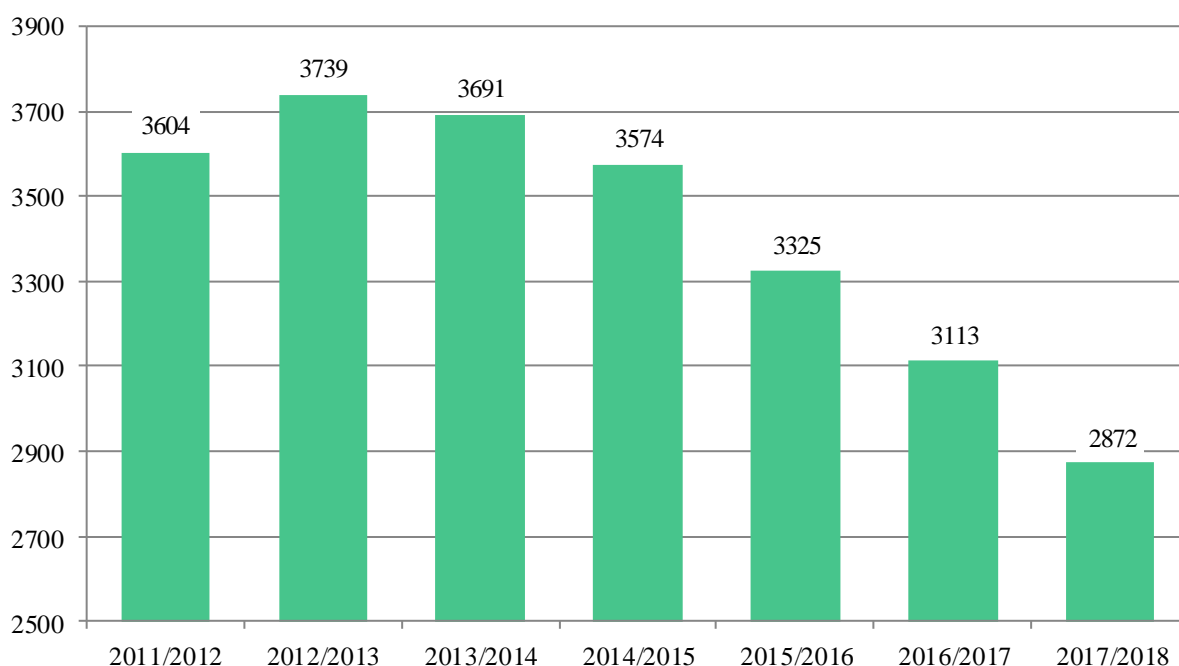


ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ СМОЛЯН ПРЕЗ 2017/2018 УЧЕБНА ГОДИНА

Предучилищно образование

През 2017 г. броят на самостоятелните детски градини в област Смолян е 49, като 19 от тях са в градовете на областта, а 30 - в селата. Броят на децата настанени в тях е 2 872, което е с 241 деца или със 7.7% по-малко от броя им през предходната учебна година, като от общия брой деца 1 380 са момичета и 1 492 - момчета. Детските групи са 152, от които 148 са целодневни и 4 - полудневни. Полудневните групи са в детски градини в селата, като в тях са настанени 24 деца.

Фиг. 1. Децата в детските градини в област Смолян по години



Средният брой деца в една детска градина е 59, като в градовете той е значително по-голям - 101, а в селата - 32. За страната този показател е 120 - 156 в градовете и 62 в селата. Средният брой деца формиращи една група е 19, съответно - 21 в градовете и 15 в селата.

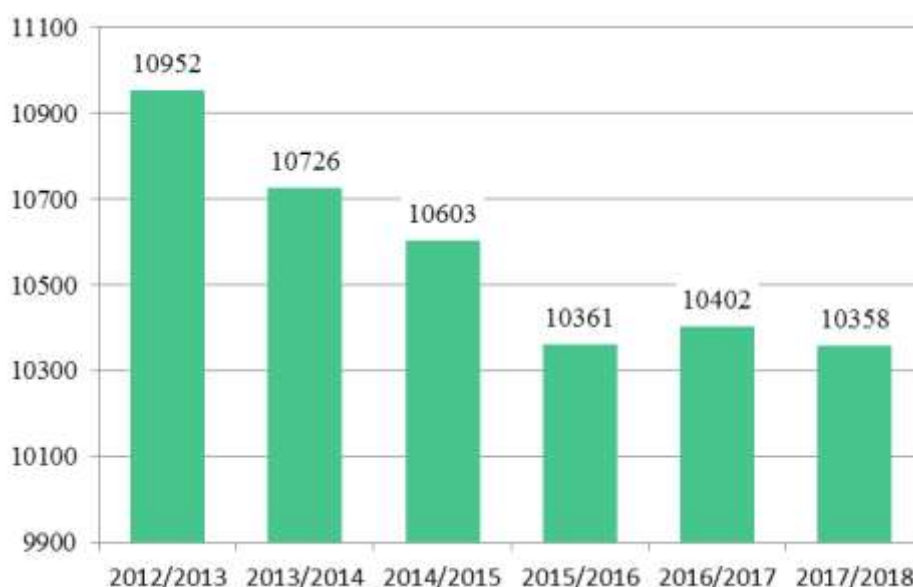
Броят на местата в детските градини в област Смолян е 3 962, като на 100 деца се падат 138 места. За страната на 100 деца се падат 106 места.

Педагогическият персонал зает в детските градини е 323 души, от които 304 са детски учители. Общият брой на педагогическия персонал през учебната 2017/2018 година намалява с 16 души (4.7%) в сравнение с предходната учебна година.

Общо и професионално образование и обучение

През учебната 2017/2018 година броят на учениците във всички видове училища в област Смолян е 10 358.

Фиг. 2. Ученици в общообразователните и професионалните училища в област Смолян по години¹



През настоящата учебна година броят на паралелките в учебните заведения в областта е 535.

Учителите в общообразователните и професионалните училища (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) са 1270.

Общото и професионално образование и обучение през учебната 2017/2018 година се осъществява в 61 самостоятелни училища, от които 52 са общообразователни и 9 - професионални гимназии и училища.

В сравнение с предходната учебна година броят на общообразователните и професионалните училища намалява с 1 или с 1.6%.

През 2017 г. основно образование са завършили 1 500² ученици. Средно образование са завършили 763 ученици - 512 в общообразователните и специалните училища и 251 в професионалните гимназии и училища.

¹ Данните за 2017/2018 са несъпоставими спрямо предходните учебни години, поради промени в националната образователна система (Закон за предучилищното и училищното образование, обн., ДВ. бр. 79 от 13 октомври 2015 г.).

² През 2017 г. основно образование придобиват завършилите VII клас, завършилите в VIII клас в непрофилирани паралелки и IX клас в профилирани паралелки с прием след VII клас (разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование).

През учебната 2016/2017 година системата на образованието по различни причини са напуснали 63 ученика. Най-много са учениците напуснали поради заминаване в чужбина – 35 или 55.6% от общия брой на напусналите.

Висше образование

През учебната 2017/2018 година в област Смолян в различните образователно-квалификационни степени („професионален бакалавър”, „бакалавър” и „магистър”) са записани 1 498 студенти, от които 650 са жени. Броят на записаните в различните степени на висшето образование през учебната 2017/2018 година намалява с 5.4% в сравнение с предходната учебна година.

През учебната 2017/2018 година преподавателите във висшите училища са 135, от които 19 (14.1%) са на основна работа.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“.