

## ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЛАСТ ТЪРГОВИЩЕ ПРЕЗ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- През учебната 2016/2017 година в детски градини в област Търговище са записани 3 254 деца, или с 2.5% по-малко в сравнение с предходната година.
- Завършилиите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища в област Търговище са съответно 330 и 431 ученици.

### Предучилищно образование

Към 1.12.2016 г. в област Търговище функционират 20 самостоятелни детски градини с директор, или с 9 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 3 254 деца, от които 1 730, или 53.2%, са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 2.5%.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup>, за учебната 2016/2017 година е 68.4%, или с 2.3 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2015/2016 година.

Средният брой деца в една детска градина е 163. Една група се формира средно от 23 деца.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 315, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 47 души, или с 13.0%. Детските учители са 295, или 93.7% от педагогическия персонал.

### Общо образование

Към 1.10.2016 г. учебни занятия в област Търговище се водят в 46 общообразователни и специални училища, като учениците в тях са 9.4 хиляди. В сравнение с предходната учебна година броят на училищата остава непроменен, а учениците намаляват с 67, или с 0.7%. В една паралелка в общообразователните и специалните училища се обучават средно по 20 ученици.

През учебната 2015/2016 година 306 ученици от I до VIII клас са напуснали общообразователните и специалните училища.

През 2016 г. основно образование в общообразователните и специалните училища са завършили 823., а средно образование - 330 ученици.

Учителите (без директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специалните училища през учебната 2016/2017 година са 703, или с 2 по-малко в сравнение с предходната година.

<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Търговище през учебната 2016/2017 година се осъществява в 9 професионални гимназии. Общият брой на учащите в тях е 2.3 хил. и в сравнение с предходната учебна година намалява с 86, или с 3.7%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 58% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През учебната 2016/2017 година учителите в професионалните училища са 192, или с 17.2% по-малко в сравнение с предходната година.

През 2016 г. средно образование в професионалните гимназии в област Търговище с диплома са завършили 431 души. 103 ученици са получили диплома в професионални гимназии за придобиване на втора степен професионална квалификация; 328 ученици са получили диплома в професионални гимназии и паралелки за придобиване на трета степен професионална квалификация в професионалните училища в област Търговище.



### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ ([https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x\\_2=42](https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42)).