

## ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ МОНТАНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

### Предучилищно образование

През учебната 2016/2017 година самостоятелните детски градини с директор в област Монтана са 51 със 174 групи.

### Места и деца в детските градини на област Монтана

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Места	4981	5033	5015	4842	4708
Деца	4338	4441	4369	4187	4047
Места на 100 деца	114.8	113.3	114.8	115.6	116.3

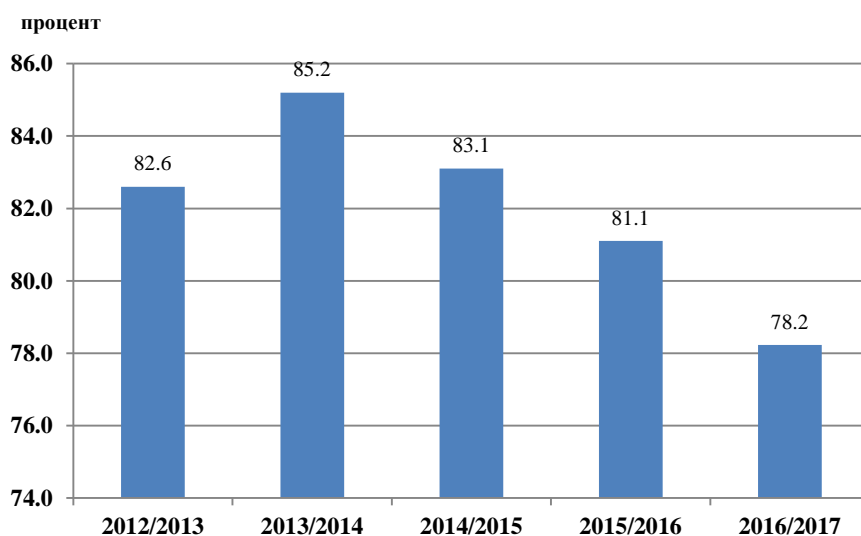
(Брой)

Броят на децата, настанени в детски заведения е 4 047 и спрямо предходната учебна година намалява с 3.3 %. Съотношението по пол е средно 90 момичета на 100 момчета.

През 2016 г. средният брой деца в една детска градина е 79. Средният брой деца в една детска група е 23.

Обхватът на децата в детските градини в област Монтана, измерен чрез груповия нетен коефициент на записване<sup>1</sup> е 78.2%, при среден за страната 79.4%.

**Фиг. 1. Нетен коефициент на записване на децата в детските градини в област Монтана по години**



<sup>1</sup> Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3-6 години към броя на населението в същата възрастова съвкупност на съответното териториално ниво.

Педагогическият персонал, работещ в детските заведения е 354, от които 332 са детски учители. На един детски учител се падат 12 деца.

### Общо образование

В началото на учебната 2016/2017 година на територията на област Монтана учебни занятия се водят в 51 общообразователни и специални училища. В сравнение с предходната година поради закриване или преобразуване общообразователните и специални училища намаляват с 4.

През учебната 2016/2017 година броят на учениците във всички общообразователни и специални училища е 11 369 и спрямо учебната 2015/2016 година намалява с 224 (1.9%). Намаление е регистрирано при учащите от V - VIII клас - 5.6%, както и при тези от IX - XII клас – 0.6%. В същото време през учебната 2016/2017 в сравнение с предходната година се е увеличил броят на учениците от I - IV клас с 1% (49).

В една паралелка в общообразователни училища се обучават средно по 20 ученици.

В начален етап на основното образование (I - IV) клас са обхванати общо 4 733 ученици. За тяхното обучение се грижат 297 учители.

В прогимназиален етап на основното образование (V - VIII) клас се учат 4 346 ученици. Броят на учителите в тази образователна степен е 374.

От IX - XII клас учащите са 2 290, които се обучават от 201 учители.

### Учители и учащи в общообразователните и специални училища в област Монтана

(Брой)

Учебна година	Брой училища	I - IV клас		V - VIII клас		IX - XII клас	
		Учители	Учащи	Учители	Учащи	Учители	Учащи
2012/2013	57	314	4932	398	4862	209	2504
2013/2014	56	306	4877	400	4938	200	2394
2014/2015	55	297	4798	393	4833	203	2333
2015/2016	55	289	4684	375	4605	215	2304
2016/2017	51	297	4733	374	4346	201	2290

През 2016 година основно образование са завършили 1 002 ученика, с 57 по-малко в сравнение с 2015 г. Завършилите средно образование са 350, със 109 по-малко в сравнение с предходната година.

През учебната 2015/2016 година училищата в област Монтана са напуснали 410 ученика от I до VIII клас, от тях 100 са от община Монтана, 96 - от община Берковица и 72 - от община Лом.

### Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Монтана през учебната 2016/2017 година се осъществява в 12 професионални гимназии. Общият брой на учащите в тях е 3031 и в сравнение с предходната учебна година намалява със 179, или с 5.6%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 56.2% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През настоящата учебна година учителите в професионалните гимназии обучаващи за втора и трета степен професионална квалификация в област Монтана са общо 227.

През 2016 година средно образование в професионалните гимназии с диплом са завършили 444 души, от които 92.1% са от випуск 2016 г.

През учебната 2016/2017 година новоприетите ученици в професионалните гимназии (III степен професионална квалификация) са 450, в професионалните гимназии (II степен професионална квалификация) - 203, в професионални училища с прием след VIII клас (I степен професионална квалификация) - 28.

### Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) – ревизия 2011 г. и съпътстващите я методически ръководства.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, които провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Чрез изследванията си НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение.

Повече информация и данни за образованието могат да бъдат намерени на официалната страница на НСИ, раздел статистически данни или в Информационна система Инфостат.