



ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЛАСТ ДОБРИЧ ПРЕЗ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА

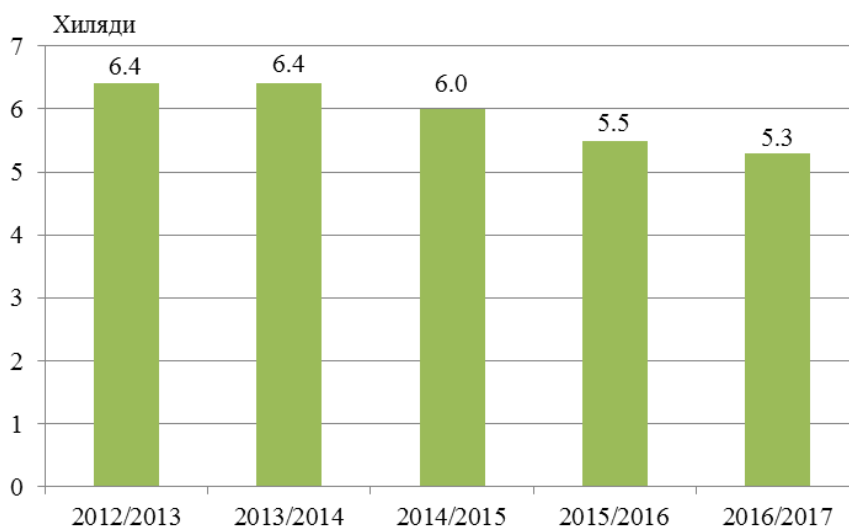
Основните резултати от проведените на територията на област Добрич от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, са:

- През учебната 2016/2017 година в детски градини са записани 5.3 хил. деца, или с 3.8% по-малко в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 6.0 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VIII клас) – 5.3 хиляди.
- Завършилилите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 590 и 355 ученици.
- Записаните в степен „професионален бакалавър“ на висшето образование за 2016/2017 академична година са 757.

Предучилищно образование

През учебната 2016/2017 година броят на самостоятелните детски градини с директор в област Добрич е 90 при 1 894 за цялата страна. Броят на децата, настанени в детски градини през учебната 2016/2017 година, е 5 336, което е със 211, или с 3.8% по-малко в сравнение с предходната учебна година. Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, се запазва като през учебната 2015/2016 година на 75.6%.

Фиг. 1. Деца в детските градини



Средният брой деца в една детска градина за област Добрич е 59. Средният брой деца, формиращи една група е 19, през предходната година също е бил 19. Местата в детските градини

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



на областта са 6 924. В област Добрич на 100 деца са осигурени 129.8 места при 106.1 за страната.

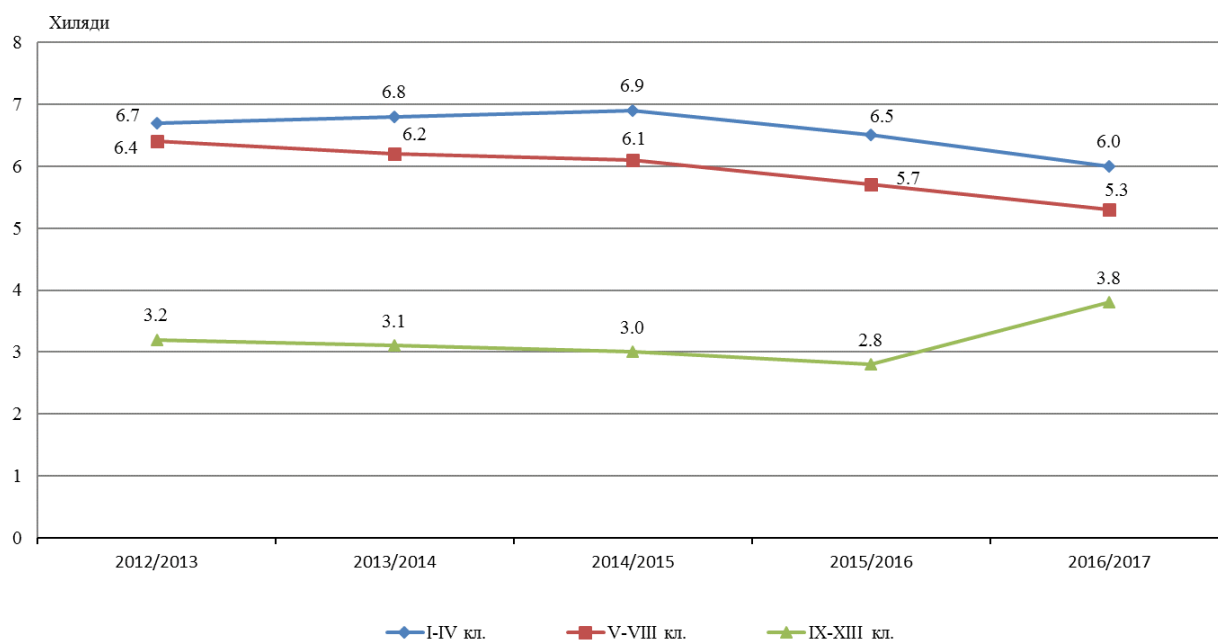
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 540, от които 507 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 21 души, или с 3.7%.

Общо образование

Към 1.10.2016 година учебни занятия в област Добрич се водят в 59 общообразователни училища (при 1 990 за цялата страна), от които 3 начални, 40 основни, 5 гимназии и 11 средни училища (СУ). В сравнение с предходната учебна година общият брой на общообразователните училища намаляват с 9 или с 13.2%.

През учебната 2016/2017 година броят на учениците във всички видове общообразователни и специални училища е 15 123. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците в общото образование намалява с 9, или с 0.1%.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища по групи класове



През учебната 2015/2016 година училищата в област Добрич по различни причини са напуснали 693 учащи от I до VIII клас, от тях 181 са от община Добрич, 132 - от община Тервел и 119 - от община Добрич-селска.

През 2016 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1 230 ученици, а средно образование - 590 души.



Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2016/2017 година са 1 256. Жените преобладават в учителската професия, като съставляват 85,7% от общия брой на учителите в областта.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Добрич през учебната 2016/2017 г. се осъществява в 9 професионални гимназии и 1 спортно училище. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 595 и в сравнение с предходната учебна година се намалява със 22, или с 0.8%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 58.2% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През настоящата учебна година учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са общо 225. Преобладаващата част от тях - 69.3%, са жени.

През 2016 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища, професионалните гимназии и професионалните училища с диплома са завършили 355 души, като завършилите в програми за придобиване на втора и трета степен професионална квалификация през 2016 г. са съответно 119 и 236 души.

Висше образование

През учебната 2016/2017 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледжите в област Добрич се обучават общо 757 души, от които български граждани са 701, или 92.6%. През учебната 2016/2017 година броят на студентите в коледжите нараства с 5.7%, в сравнение с предходната учебна година.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат обучаващите се по специалности в областите „Подготовка на учители и науки за образованието“ – 31.0%, следвани от „Спорт, туризъм и хотелиерство“ – 25.1% и „Технически науки и технически професии“ – 14.4%.

През 2016 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 181 студенти, от които 91.2% са български граждани. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в област „Подготовка на учители и науки за образованието“ – 45, или 24.9% от общия брой на завършилите, следван от областите „Технически науки и технически професии“ – 39 (21.5%) и „Спорт, туризъм и хотелиерство“ – 36 (19.9%).

Преподавателите в коледжите са 32, като от тях на основен договор са 22, или 71.9%.

В област Добрич от общия брой чуждестранни студенти най-голям е дялът на студентите от Украйна – 25.0%, следван от тези от Нигерия – 16.1%, и Русия и Литва – с по 10.7%.

Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2016 г. в област Добрич се обучават общо 7 докторанти, като от тях 5 са жени. В сравнение с предходната година се наблюдава един докторант повече. Новоприетите докторанти са двама.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).