



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВЕЛИКО ТЪРНОВО ПРЕЗ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА

Основните резултати от провежданите от Националния статистически институт (НСИ) ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, за област Велико Търново са следните:

- През учебната 2016/2017 година в детските градини са записани 6 745 деца, като е регистрирано намаление от 4.2% в сравнение с предходната учебна година.
- През 2016 г. 1 905 ученици са завършили основно образование, а 1 546 ученици - средно образование.
- Завършилите висше образование през 2016 година в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър”, „магистър” и „доктор”) са 7 692 души, с 5.1% по-малко спрямо предходната година.

Предучилищно образование

Към 01.12.2016 г. в област Велико Търново функционират 75 самостоятелни детски градини с директор, като 41 от тях се намират в градовете и 34 - в селата. В сравнение с предходната учебна година те са с 3 по-малко. Най-много детски градини има в общините Велико Търново - 21 и Горна Оряховица - 12.

Местата в детските градини намаляват от 9 110 за учебната 2012/2013 година, до 8 948 за 2016/2017 година.

Броят на децата, настанени в детските градини в областта за учебната 2016/2017 година е 6 745, което е с 579 деца, или със 7.9% по-малко от броя им през учебната 2012/2013 година и с 4.2% по-малко в сравнение с предходната година. Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за областта е 76.4% (с 3.2 процентни пункта по-нисък от този за предходната учебна година и с 3.0 процентни пункта по-нисък от средния за страната).

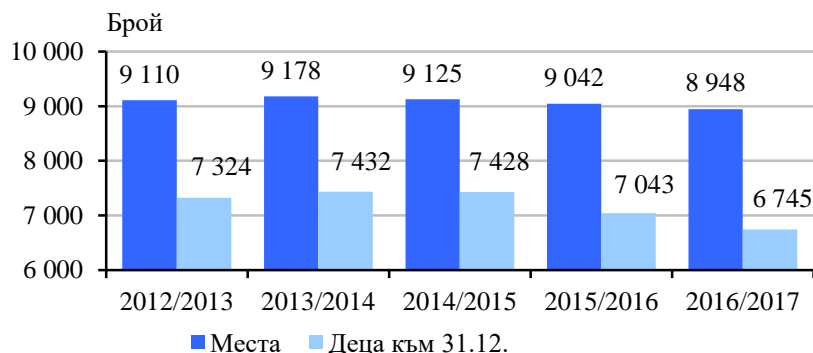
Средният брой деца в една детска градина за областта е 90, като за градовете е значително по-голям (129), отколкото за селата (43). Една група се формира средно от 24 деца, съответно – 26 в градовете и 19 в селата.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 606, като в сравнение с предходната учебна година намалява с 19 души, или с 3.0%. Детските учители са 563, или 92.9% от педагогическия персонал.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възраст.



Фиг. 1. Места и деца в детските градини в област Велико Търново

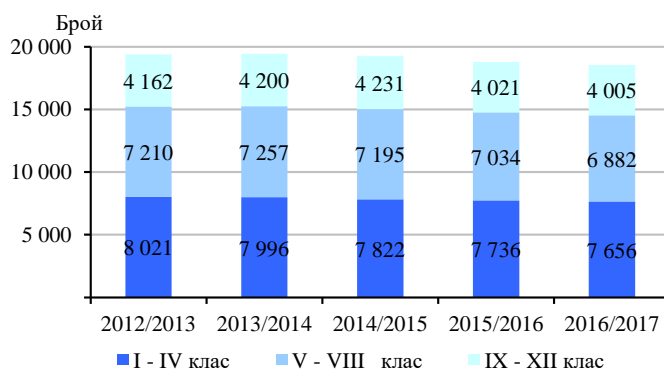


Общо образование

Към 01.10.2016 г. учебни занятия се водят в 71 общообразователни и 2 специални училища, от които 6 начални, 46 основни, 4 профилирани гимназии и 17 средни училища (СУ). В сравнение с предходната учебна година общообразователните и специални училища в област Велико Търново са с две по-малко.

През учебната 2016/2017 година броят на учениците във всички видове общообразователни и специални училища е 18 543. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците в общото образование намалява с 1.3%.

Фиг. 2. Учаци в общообразователните и специални училища по групи класове в област Велико Търново



През 2016 г. основно образование в общообразователните и специални училища са завършили 1 537 ученици, а средно образование - 754 ученици.



Преподавателският персонал (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2016/2017 година са 1 792, или с 23.2% повече в сравнение с предходната учебна година. В състава на преподавателския персонал преобладават жените - 84.4%.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Велико Търново през учебната 2016/2017 година се осъществява в 16 професионални гимназии, 1 спортно училище и 2 професионални колежа с прием след средно образование. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 5 349 и в сравнение с предходната година намалява само с 48 (1%).

В програмите за придобиване на трета степен професионална квалификация учащите са 3 874, в програмите за придобиване на втора степен професионална квалификация – 1 055, в програмите за придобиване на първа степен професионална квалификация – 84 и в професионални колежи след средно образование за придобиване на четвърта степен професионална квалификация учащите са 336.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища в областта (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) са общо 392, като от тях 84.4% работят в професионалните гимназии за придобиване на трета степен професионална квалификация. В сравнение с предходната учебна година броят им намалява с 28.3%.

През 2016 г. в професионалните училища 368 ученици са завършили основно образование и 792 са завършили средно образование.

Висше образование

В област Велико Търново функционират три висши училища. Общият брой на студентите в тях през учебната 2016/2017 година, включващ записаните в трите образователно-квалификационни степени („бакалавър”, „магистър” и „доктор”), възлиза на 22 205, което е с 2 255, или с 9.2% по-малко в сравнение с предходната учебна година.

През учебната 2016/2017 година за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” в университетите се обучават 21 683 студенти, които са със 2 316, или с 9.7% по-малко в сравнение с учебната 2015/2016 година.

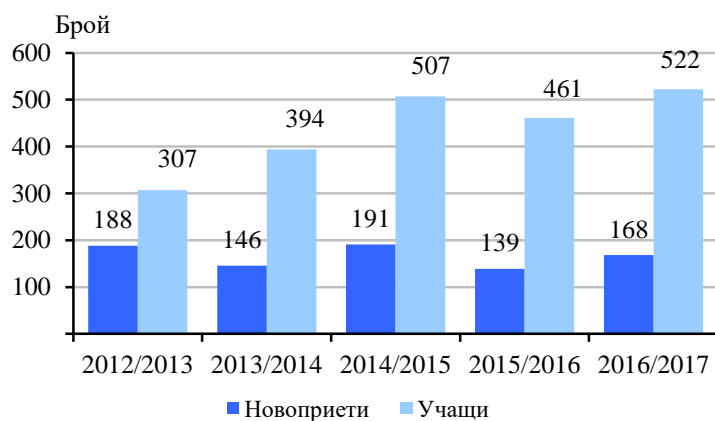
Преподавателите във висшите училища в областта намаляват с 0.9% спрямо предходната година и техният брой достига до 1 234 през 2016/2017 учебна година, като на основна работа са 87.6% от тях.

Докторантите в областта към 31.12.2016 г. са 522 и се увеличават с 13.2% спрямо края на 2015 година. Новоприетите докторанти през 2016 г. са 168, от които 7 са чужди граждани. Диплома за придобита образователна и научна степен „доктор“ в областта през 2016 г. са получили 100 души.



ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - СЕВЕР
Отдел „Статистически изследвания - Велико Търново“

Фиг. 3. Брой докторанти в област Велико Търново - новоприети и учащи





Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“.