

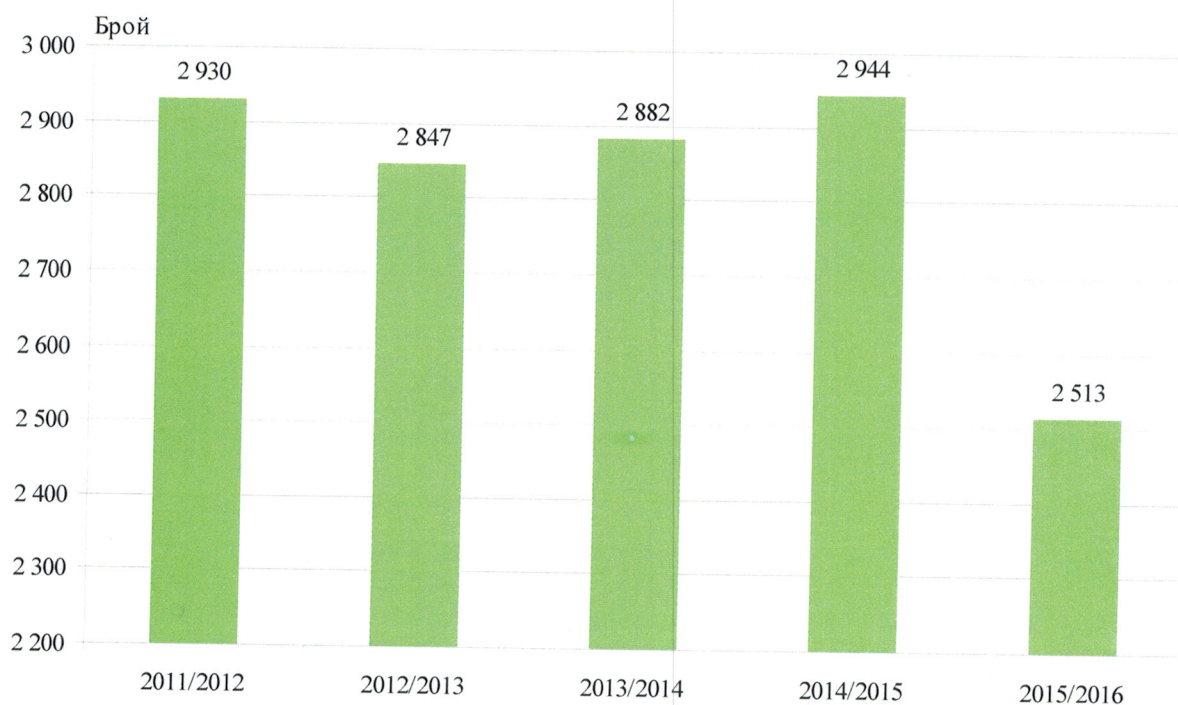


ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ВИДИН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

Предучилищно образование

Към 01.12.2015 година в област Видин функционират 37 самостоятелните детски градини с директор или с 2 по-малко в сравнение с предходната година. В тях са записани 2 513 деца, от които 1 338 са момчета или 53.2%. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 14.6% (фиг.1).

Фиг. 1. Децата в детските градини в област Видин



Средният брой деца в една детска градина за област Видин е 68. Една група се формира средно от 19 деца. Местата в детските градини на областта са 3 128. В област Видин на 100 деца са осигурени 124.5 места при 104.9 за страната.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 271, от които 251 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 3 души, или 1.1%.

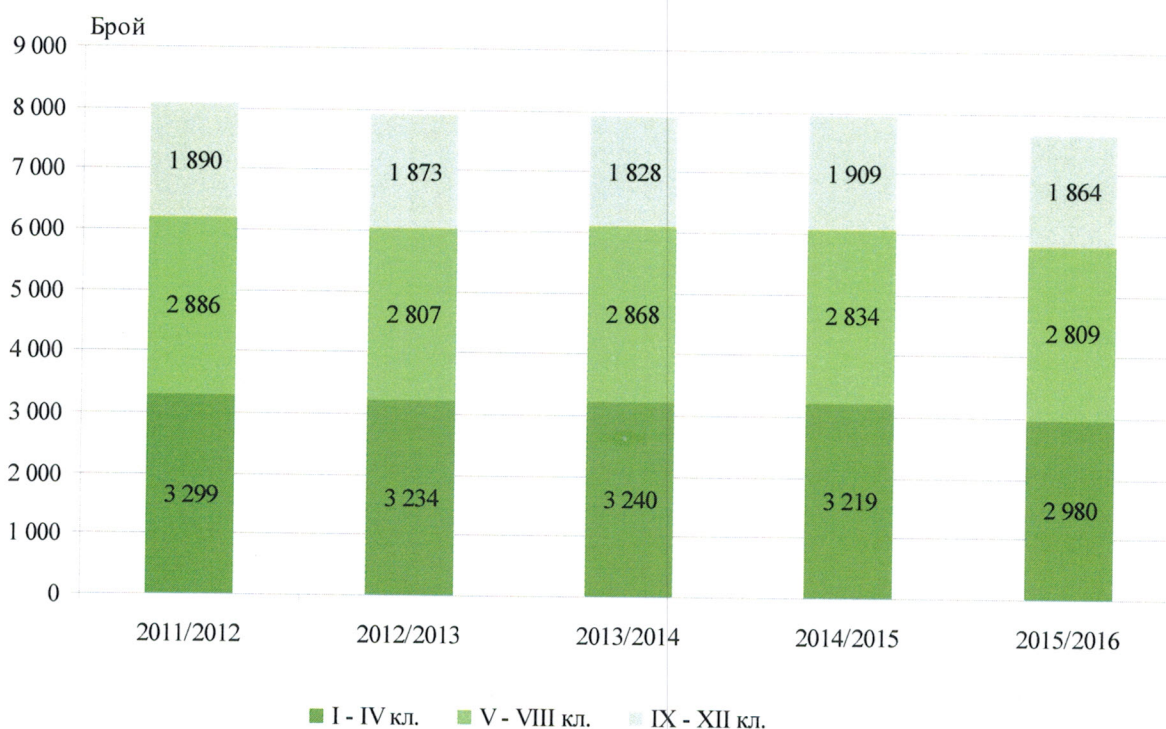


Общо образование

Към 01.10.2015 година учебни занятия в област Видин се водят в 31 общообразователни и специални училища. В сравнение с предходната година броят им се запазва.

През учебната 2015/2016 броят на учениците в общообразователните и специални училища е 7 653. В сравнение с предходната година броят на учениците в общото образование намалява с 309, или 3.9% (фиг.2).

Фиг. 2. Учаци в общообразователните и специални училища в област Видин по групи класове



През 2015 година основно образование в общообразователните училища са завършили 602 ученици, а средно образование – 335 души.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните и специални училища през учебната 2015/2016 година са 619. Жените преобладават в учителската професия, като съставляват 82.9% от общия брой на учителите в областта.



Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2015/2016 година в област Видин се осъществява в 5 професионални гимназии. В сравнение с предходната година техният брой намалява поради закриване на една професионална гимназия.

Общият брой на учащите в училищата за професионално образование и обучение е 1 583 и в сравнение с предходната година намалява с 124, или със 7.3%.

През настоящата учебна година учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в професионалните училища са 110. Преобладаващата част от тях – 81.8% са жени.

Средно образование в професионалните гимназии за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2015 година са получили съответно 82 и 194 учащи.

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО) и професионални гимназии през учебната 2015/2016 година са записани 62 лица на възраст 16 и повече години, от които 24 мъже и 38 жени. Придобилите професионална квалификация са 133 души.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на МСКО са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система” като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот”.