

ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЛАСТ ДОБРИЧ ПРЕЗ 2015/2016 УЧЕБНА ГОДИНА

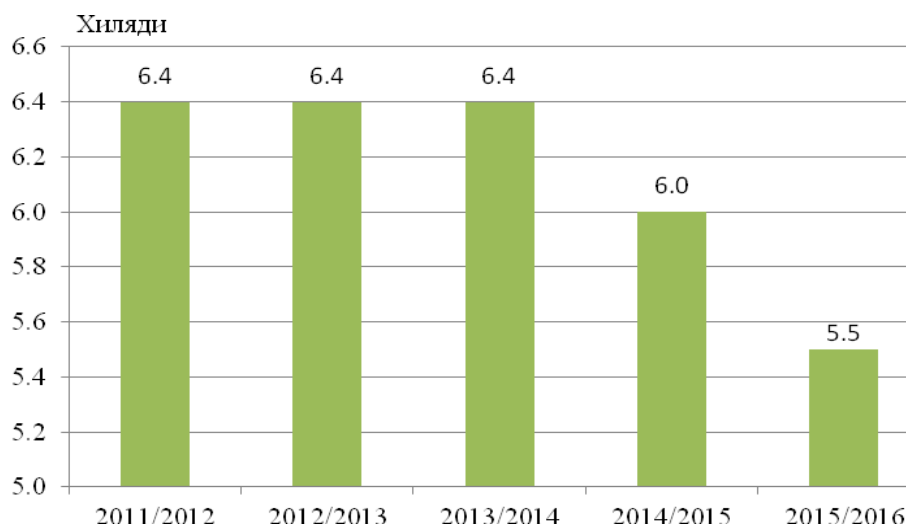
Основните резултати от проведените на територията на област Добрич от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, са:

- През учебната 2015/2016 година в детски градини са записани 5.5 хил. деца, или с 8.2% по-малко в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 6.6 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VIII клас) – 5.8 хиляди.
- Завършилиите средно образование през 2015 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 618 и 510 ученици.
- Записаните в степен професионален бакалавър на висшето образование за 2015/2016 академична година са 716.

Предучилищно образование

През учебната 2015/2016 година броят на самостоятелните детски градини с директор в област Добрич е 103 при 2 002 за цялата страна. Броят на децата, настанени в детски градини през учебната 2015/2016 година, е 5 547, което е със 497, или с 8.2% по-малко в сравнение с предходната учебна година. Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, намалява от 81.2% за учебната 2014/2015 година на 75.6% за учебната 2015/2016 година.

Фиг. 1. Децата в детските градини



Средният брой деца в една детска градина за област Добрич е 54. Средният брой деца, формиращи една група е 19, докато през предходната година е бил 21. Местата в детските градини на областта са 7 317. В област Добрич на 100 деца са осигурени 131.9 места при 104.9 за страната.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

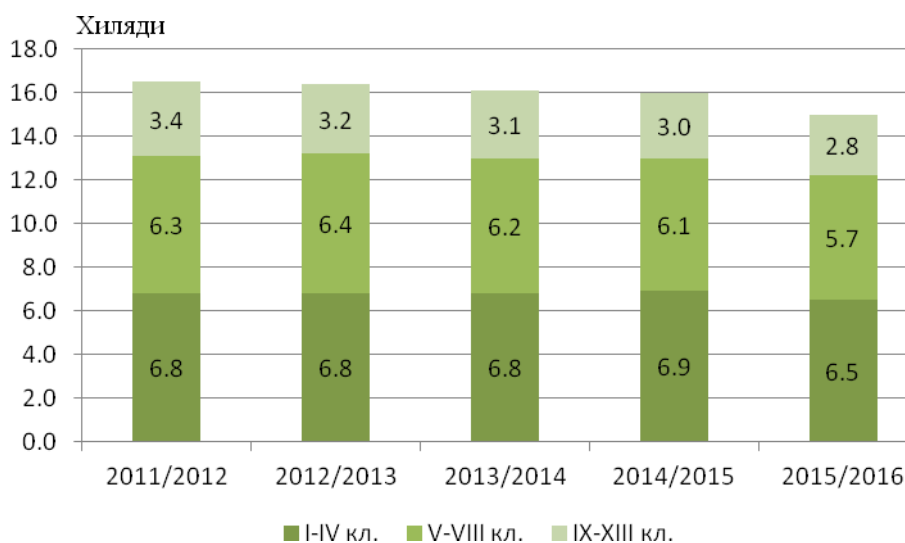
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 561, от които 528 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 4 души, или с 0.7%.

Общо образование

Към 1.10.2015 година учебни занятия в област Добрич се водят в 68 общообразователни училища² (при 2 014 за цялата страна), от които 6 начални, 45 основни, 5 гимназии и 12 средни общообразователни училища (СОУ). В сравнение с предходната учебна година общият брой на общообразователните училища се запазва.

През учебната 2015/2016 година броят на учениците във всички видове общообразователни и специални училища е 15 132. В сравнение с предходната учебна година броят на учениците в общото образование намалява с 994, или с 6.2%.

Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища по групи класове



През учебната 2014/2015 година общообразователните училища по различни причини са напуснали 789 ученици, като 715 в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, заминали в чужбина - 494, или 62.6% от общия брой на напусналите, следван от дела на напусналите по семейни причини - 22.7% и на преместили се, за които няма потвърждение (до 16 г. възраст) – 7.7%.

През 2015 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 1 273 ученици, а средно образование - 618 души.

Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2015/2016 година са 1 337. Жените преобладават в учителската професия, като съставляват 84.9% от общия брой на учителите в областта.

² Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение в област Добрич през учебната 2015/2016 година се осъществява в 9 професионални гимназии и 1 спортно училище. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 617 и в сравнение с предходната учебна година се намалява със 169, или с 6.1%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 58.4% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

През настоящата учебна година учителите в професионалните училища са общо 234. Преобладаващата част от тях - 67.5%, са жени.

През 2015 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища, професионалните гимназии и професионалните училища с диплома са завършили 510 души, като завършилите в програми за придобиване на втора и трета степен професионална квалификация през 2015 г. са съответно 158 и 352 души.

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи през учебната 2015/2016 година са записани 342 лица на възраст 16 и повече години, от които 143 мъже и 199 жени. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 212, втора степен - 91, и трета степен - 39. Придобилите професионална квалификация са 346, а четирима са получили свидетелство за правоспособност.

Висше образование

През учебната 2015/2016 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледжите в област Добрич се обучават общо 716 души, от които български граждани са 659, или 92.0%. През учебната 2015/2016 година броят на студентите в коледжите намалява с 19.6%, в сравнение с предходната учебна година.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат обучаващите се по специалности в „Подготовка на учители и науки за образованието“ - 31.3%, „Технически науки и технически професии“ - 16.6%, и „Стопански науки и администрация“ - 16.2%.

През 2015 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 222 студенти, от които 92.8% са български граждани. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в област „Стопански науки и администрация“ - 59, или 26.6% от общия брой на завършилите, следван от областите „Подготовка на учители и науки за образованието“ - 55 (24.8%) и „Технически науки и технически професии“ - 37 (16.7%).

Преподавателите в коледжите са 28, като от тях на основен договор са 23, или 82.1%.

В област Добрич най-голям е броят на чуждестранните студенти от Украйна - 42.1%, следван от тези от Русия - 14.0%, Нигерия - 8.8% от общия брой чуждестранни студенти.

Образователна и научна степен „доктор“

Към 31.12.2015 г. в област Добрич се обучават общо 6 докторанти, като от тях 4 са жени. В сравнение с предходната година се наблюдава един докторант повече.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“.