



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

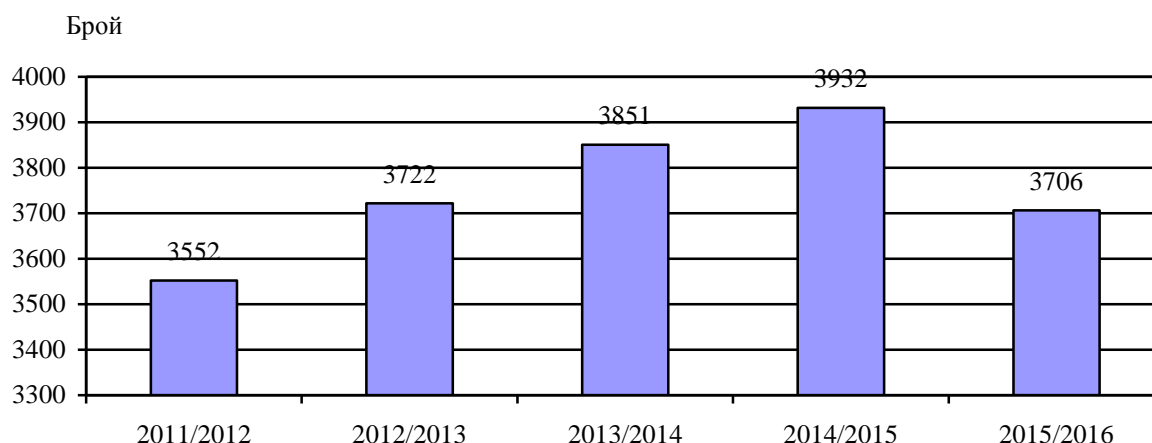
Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник са:

- През учебната 2015/2016 година в детски градини са записани 3 706 деца или с 5.7% по-малко от броя им през предходната година.
- В началното образование (I - IV) клас се обучават 4 022 ученици, а в прогимназиалното (V - VIII) - 3 112.
- Завършилите средно образование през 2015 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 347 и 489 ученици.
- През учебната 2015/2016 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” е 216.

Предучилищно образование

През учебната 2015/2016 г. броят на детските градини в област Перник е 22 и намалява с 4.3% в сравнение с 2014/2015 учебна година. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2015/2016 г. е 3 706, което е с 226, или 5.7% по-малко от броя им през предходната година.

Фиг. 1 Децата в детските градини в област Перник



Средният брой деца в една детска градина за областта е 168. За община Перник този брой е 196, за община Радомир - 174, а за останалите общини е по-малък - Брезник (134), Трън (76), Земен (22), Ковачевци (14).



ТЕРИТОРИАЛНО СТАТИСТИЧЕСКО БЮРО - ЮГОЗАПАД

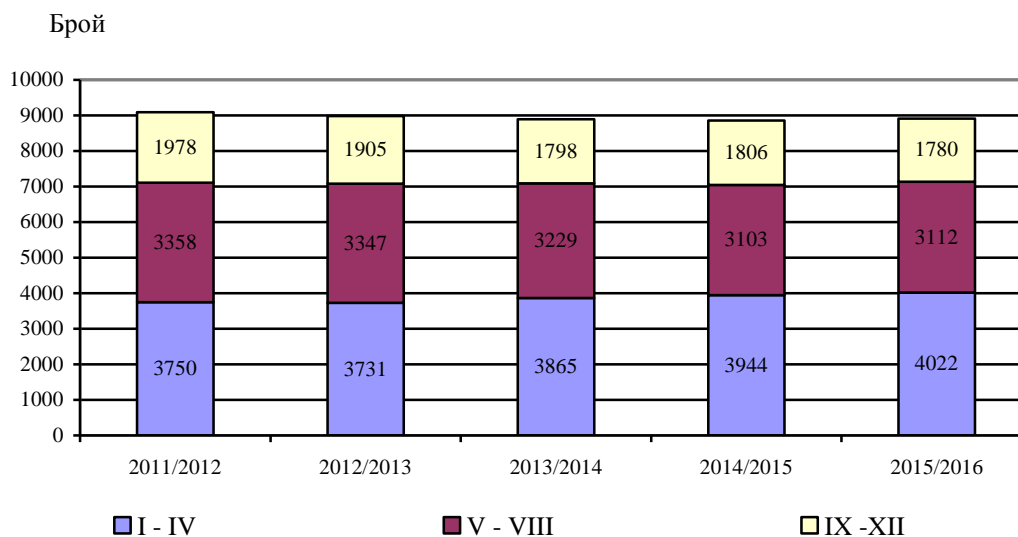
Средният брой деца, формиращи една група е 24, като в община Брезник този брой е 27, в община Трън - 25, в общините Перник и Радомир е равен на средния за областта (24), в община Земен - 22, и в община Ковачевци - 14.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 328, от които 308 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 4 души. 78.0% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

Общо образование

В началото на учебната 2015/2016 година учебни занятия се водят в 33 общообразователни и специални училища, като броят на учениците в тях е 8 914. В сравнение с предходната учебна година броят им се увеличава с 61, или с 0.7%.

Фиг. 2 Учаци в общообразователните и специалните училища в област Перник по групи класове



През 2015 година основно образование в общообразователните и специалните училища в област Перник са завършили 590 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 347 души.

Учителите в общообразователните и специалните училища през учебната 2015/2016 г. са 640, или със 7 по-малко в сравнение с предходната година. На една паралелка в общообразователните и специалните училища се падат средно по 21 ученици.



Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2015/2016 г. в област Перник се осъществява в 10 професионални училища (професионални гимназии и спортно училище). Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 353 и в сравнение с предходната учебна година намалява с 450, или с 16.1%.

Средно образование в професионалните гимназии и спортното училище за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2015 г. са получили съответно 69 и 420 учащи.

През настоящата учебна година учителите в професионалните училища са 179 души.

Висше образование

През учебната 2015/2016 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” е 216 или с 26.5% по-малко в сравнение с предходната учебна година. За придобиване на образователно-квалификационна степен „бакалавър” се обучават 189 студенти, а за образователно-квалификационна степен „магистър” - 27. Мъжете студенти в област Перник са 153, или 70.8% от общия брой на студентите. 59.2% от студентите са чужди граждани.

През изминалата 2015 г. висше образование степен „бакалавър” са завършили 16 студенти, а степен „магистър” - 5.

През учебната 2015/2016 година студентите са обучавани от 101 преподаватели, от които жените са 40. На основен трудов договор работят 45 души, или 44.6% от общия брой.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент No 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетия показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за образованието могат да бъдат намерени на интернет страницата на НСИ - <http://www.nsi.bg>