



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ЯМБОЛ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

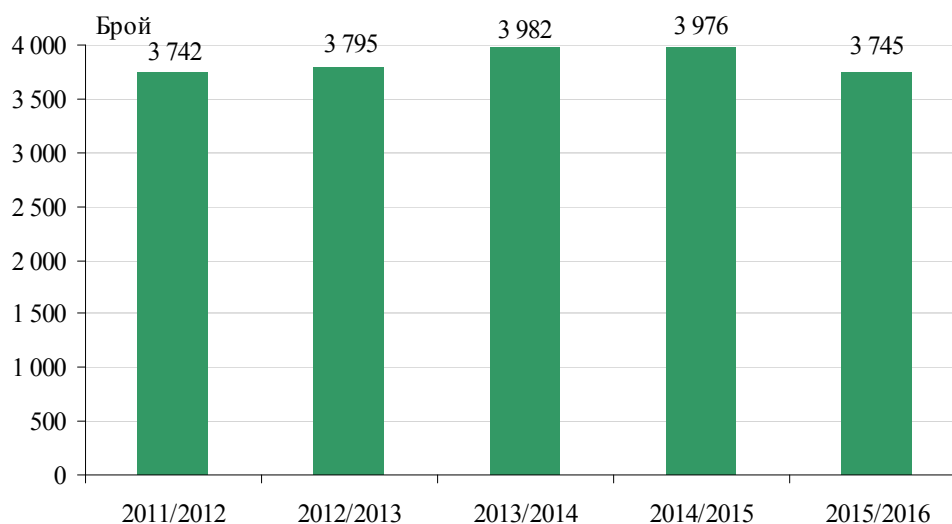
Предучилищно образование

През учебната 2015/2016 г. **самостоятелните детски градини с директор в област Ямбол**, са 19 като броят им в сравнение с предходната учебна година се запазва.

Броят на **детските групи** е 161 и се увеличава с 0.6% спрямо предходния период.

Броят на **децата**, настанени в детските градини за учебната 2015/2016 г., е 3 745, което е с 5.8% по-малко в сравнение с предходната учебна година (фиг. 1).

Фиг. 1. Деца в детските градини в област Ямбол



В общия брой на настанените деца, относителният дял на момчетата е 51.2%, а на момичетата - 48.8%.

Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез **груповия нетен коефициент на записване**¹, намалява до 77.9%, като намалението в сравнение с предходната година е с 3.0 процентни пункта.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 197 през учебната година и е намалял с 12 спрямо предходната година, когато е бил 209. Средният брой деца, формиращи една група намалява с 2 спрямо предходната учебна година.

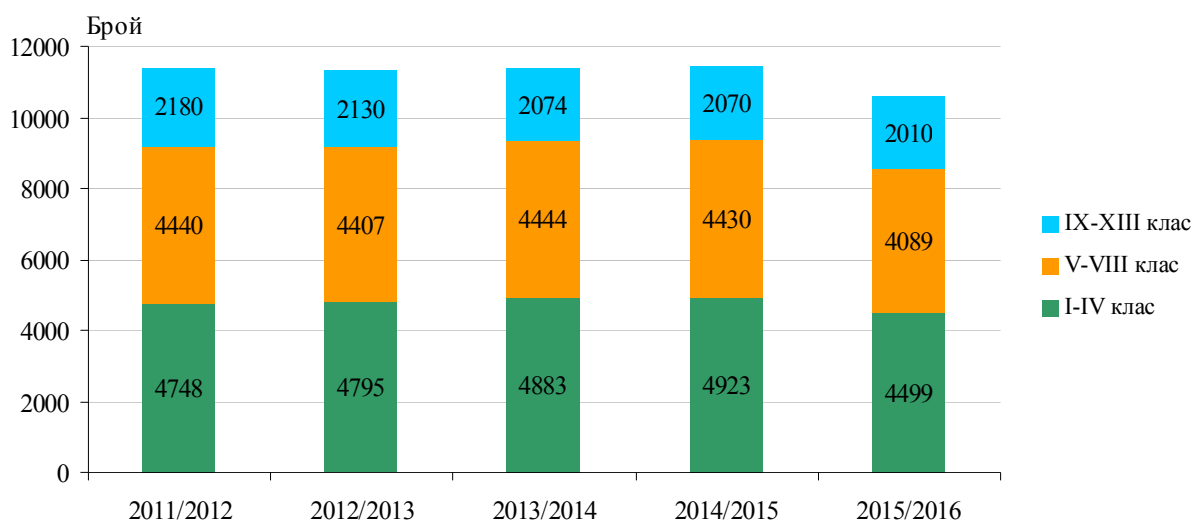
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 332, в т.ч. детските учителки са 313. В сравнение с предходната учебна година, общият брой на педагогическия персонал се увеличава с 0.3%, в т.ч. броят на детските учителки - с 0.3%.

Общо образование

¹Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

Към 01.10.2015 г., учебни занятия в област Ямбол се водят в 35 **общообразователни и специални училища**, от които 4 начални, 23 основни (в т.ч. 1 специално за деца с умствена изостаналост), 4 гимназии (в т.ч. 1 с чуждоезиково обучение, 2 природоматематически, 1 хуманитарна) и 4 средни общообразователни училища (СОУ).

Фиг. 2. Учащи в общообразователните и специалните училища по групи класове в област Ямбол



През учебната 2015/2016 г. **броят на учениците** в общообразователните и специални училища е 10 598, като в сравнение с предходната учебна година същият намалява със 7.2%.

През изминалата учебна 2014/2015 година 258 ученици са напуснали общообразователните училища, от които 208 в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 119 или 46.1%, следван от дела на напусналите по семейни причини – 107, или 41.5%, и на напусналите поради нежелание да учат - 5.8%.

През 2015 г. **завършилилите основно образование** в общообразователните училища на област Ямбол са 915 ученици. Те са с 0.3% повече от учениците, завършили предходната година.

През учебната 2015/2016 г. диплома за **завършено средно образование** в общообразователните училища на областта, са получили 411 души. В сравнение с предходната година броят им се увеличава с 3.8%.

Учителите (без директори и помощник-директори с преподавателска заетост) в общообразователните и специалните училища са 708 през учебната 2015/2016 г., или с 1.9% по-малко, в сравнение с броя им през предходната учебна година. От тях 90.3% са с високо образование (завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „магистър”), 9.7% са завършили образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” или еквивалентна в миналото степен. В учителската професия преобладават жените, които съставляват 85.0% от общия брой на учителите.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2015/2016 г. в област Ямбол, се осъществява в 9 професионални гимназии, 1 спортно училище и 1 професионален колеж след средно образование. Техният брой остава непроменен в сравнение с предходната учебна година.

Общият брой на **учащите** в училищата за професионално образование и обучение е 3 191 в сравнение с предходната учебна година намалява с 3.4%.

През учебната 2015/2016 г. **учителите** (без директори и помощник-директори с преподавателска заетост), които работят в професионалните училища, са общо 203, като спрямо предходната година намаляват с 2.4%.

През 2015 г. с диплома за средно образование от спортните училища и професионалните гимназии са завършили 472 души, като завършилите в програми за придобиване на

Втора и трета степен професионална квалификация през 2015 г. са съответно 114 и 358 души.

В професионалните училища завършилите основно образование в паралелки с прием след VI и VII клас, са 45 ученици.

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи са записани 104 лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 101 и втора степен - 3.

Висше образование

Във Факултет „Техника и технологии” - гр. Ямбол, към Тракийски университет - Стара Загора, **броят на записаните за придобиване на висше образование** (образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър”) намалява с 8.7% и достига 796 души през 2015/2016 учебна година. В състава на студентите преобладават мъжете - 62.2%, като в сравнение с предходната учебна година техният относителен дял намалява с 1.1 процентни пункта.

Учебната 2015/2016 г. е трета по ред за Факултет „Техника и технологии” - гр. Ямбол, към Тракийски университет - Стара Загора, в която студенти са завършили образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър” и втората, в която студенти завършват ОКС „магистър”, като общият им брой е 213. В сравнение с предходната учебна година броят на дипломираните се увеличава с 9.2%.

Преподавателите са 94, от тях на постоянен договор - 49. Броят на преподавателите намалява спрямо предходната година с 5.1%.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED '2011), и съпътстващите я методически ръководства.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Самообучаващите се лица и фирмите, провеждащи курсове за квалификация, езиково обучение и др., не попадат в обхвата на дефиницията на учебните образователни институции.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетия показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на интернет страницата на НСИ на следния линк <http://www.nsi.bg/bg/node/3374/образование-и-учене-през-целия-живот>.